



COLEGIO PARROQUIAL SAN GABRIEL DE LA DOLOROSA
PLAN DE AULA
ÁREA DE EDUCACIÓN ÉTICA Y VALORES HUMANOS

Grado: Octavo

Periodo: Tercero

Fecha de inicio:

Fecha de finalización:

Intensidad Horaria Semanal: 1 hora

Docente:

Pregunta Problematizadora:

¿De qué manera la imagen que proyecto de mi persona me permite perfilar el proyecto de vida?

Competencias:

Interpretativa

- Comprendo los principios básicos de las relaciones humanas.
- Identifico los roles familiares.
- Identifico las principales causas de conflicto en las relaciones interpersonales.
- Reconozco el concepto de opinión mentira y manipulación.

Argumentativa

- Comprendo los principios básicos de las relaciones humanas.
- Identifico los roles familiares.
 - Identifico las principales causas de conflicto en las relaciones interpersonales.

- Reconozco el concepto de opinión mentira y manipulación
- Expreso sentimientos de rechazo ante situaciones conflictivas por el chisme.
- Sustento lo importante de una excelente relación interpersonal.
- Entiendo lo que es la Ética Civil y sus implicaciones en la vida.

Propositiva

- Elaboro campañas publicitarias para salir de la crisis de relaciones.
- Fomento actividades de convivencia Humana

Convivencia Ciudadana.

- Convivencia y paz
- Participación y Responsabilidad Democrática
- Pluralidad, Identidad y Valoración de las diferencias.

- Proyectos Transversales:

-Proyecto de Sexualidad

Estándares básicos de competencias:

Me formo como persona que trasciende hacia el arte del buen vivir. Descubro en mi proyecto de vida elementos que aportan a la construcción de una ciudadanía global.	Me formo en el pensamiento moral y ético. Comprendo que existen diferentes formas de proyectar y reflejar los deseos, los pensamientos y las emociones.	Me formo como un ser social en la búsqueda del bien común. Me propongo metas a corto, mediano y largo plazo que me conduzca a logros exitosos de mi proyecto de vida.
---	--	--

Indicadores de Desempeño

Cognitivo Comprende que existen diferentes formas de proyectar y reflejar los deseos, los pensamientos y las emociones.	Praxiológico Elabora una bitácora a corto, mediano y largo plazo que le conduzca a logros exitosos de su proyecto de vida.	Axiológico Descubre en su proyecto de vida elementos que aportan a la construcción de una ciudadanía global.
---	--	--

Semana	Ejes Temáticos	Estrategias Metodológicas	Recursos	Acciones Evaluativa
1	El matrimonio.	<ul style="list-style-type: none"> • Mapas mentales. • Mapas conceptuales. • Salidas de campo. • Salidas pedagógicas. • Cuadros sinópticos. • Trabajo Individual. 	<ul style="list-style-type: none"> • Televisor. • Videos. relacionados. • Sopa de letras. • Lápices de colores. 	<ul style="list-style-type: none"> • Participación en clase • Autoevaluación • Trabajos escritos • Evaluaciones orales y escritas.
2	Tipos de matrimonio.			
3	Divorcio.			
4	Distintos escenarios de exclusión.			
5	Diversidad de pensamiento.			
6	Diversidad de creencias.			
7	Dilemas de vida.			

8	Derechos y valores confrontados.	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo colaborativo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Fichas para relacionar. 	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluaciones de periodo.
9	¿Me comportó adecuadamente?	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo en equipo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Vinilos 	<ul style="list-style-type: none"> • Actividades de discusión como lo son: la mesa redonda, el debate, una dramatización donde todos puedan interactuar.
10	Civismo aplicado.	<ul style="list-style-type: none"> • Mesa redonda. 	<ul style="list-style-type: none"> • Plastilina. 	<ul style="list-style-type: none"> • Seguimiento al cuaderno de evidencias del estudiante, “como herramienta que deja ver falencias y hallazgos, del educando.
		<ul style="list-style-type: none"> • Exposiciones. • Sustentaciones. • Juego de roles. • Reseñas. • Ilustraciones. • Lluvia de ideas. • Carteleras. • Informe de lectura. • Secuencias didácticas. • Ficha de trabajo. • Fichero o glosario. • Proyección y edición de videos educativos. • Línea de tiempo. • Ensayos. • Infografías. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lecturas reflexivas. • Revistas • Cortometrajes. • Manual de convivencia. • Herramientas digitales • Fichas online • Títeres 	<ul style="list-style-type: none"> • Exposiciones • Quiz • Ensayos

--	--	--	--	--