



COLEGIO PARROQUIAL SAN GABRIEL DE LA DOLOROSA  
PLAN DE AULA  
ÁREA DE EDUCACIÓN ÉTICA Y VALORES HUMANOS

Grado: Primero

Periodo: Tercero

Fecha de inicio:

Fecha de finalización:

Intensidad Horaria Semanal: 1 hora

Docente:

**Pregunta Problematizadora:**

¿Cómo me siento cuando mis superiores me dicen “no”?

**Competencias:**

- Demuestro actitudes y comportamientos que me permiten convivir en un ambiente agradable con todos los miembros que conforman la comunidad educativa, según el pacto de convivencia.

**Competencias Ciudadanas**

- Reconozco que emociones como el temor la rabia pueden afectar mi participación en clase.
- Comprendo qué es una norma y qué es un acuerdo.
- Participo en los procesos de elección de representantes estudiantiles, conociendo bien cada propuesta antes de elegir.

**Estándares básicos de competencias:**

Me formo como persona que trasciende hacia el arte del buen vivir.

Me formo en el pensamiento moral y ético.  
Identifico los elementos de lo bueno y lo malo de mis acciones.

Me formo como un ser social en la búsqueda del bien común.

Entiendo el sentido de las acciones que buscan instaurar una norma para el logro de metas comunes.		Presento en mi proyecto de vida las sensaciones que experimento cuando suceden diversas situaciones en mis relaciones con la familia.
--	--	---

**Indicadores de Desempeño**

<p align="center"><b>Cognitivo</b></p> <p>Identifica lo bueno y lo malo de sus acciones.</p>	<p align="center"><b>Praxiológico</b></p> <p>Presenta en su proyecto de vida las sensaciones que le generan las diferentes situaciones vividas en sus vínculos familiares.</p>	<p align="center"><b>Axiológico</b></p> <p>Entiende el sentido de las acciones que buscan instaurar una norma para el logro de metas comunes</p>
--	--	--

<b>Semana</b>	<b>Ejes Temáticos</b>	<b>Estrategias Metodológicas</b>	<b>Recursos</b>	<b>Acciones Evaluativa</b>
1	Emociones básicas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajo Individual.</li> <li>• Trabajo colaborativo.</li> <li>• Trabajo en equipo.</li> <li>• Mesa redonda.</li> <li>• Exposiciones.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Videos. relacionados.</li> <li>• Arma todos.</li> <li>• Álbum familiar.</li> <li>• Sopa de letras.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposiciones</li> <li>• Participación en clase</li> <li>• Autoevaluación</li> <li>• Trabajos escritos</li> </ul>
2	Mis sentimientos			
3	Medios y herramientas para demostrar mis sentimientos y emociones.			
4	Valores en mi casa			
5	Los antivalores			

<b>6</b>	Mi comportamiento en distintos lugares.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sustentaciones.</li> <li>• Juego de roles.</li> <li>• Reseñas.</li> <li>• Ilustraciones.</li> <li>• Lluvia de ideas.</li> <li>• Carteleras.</li> <li>• Informe de lectura.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lápices de colores.</li> <li>• Televisor.</li> <li>• Fichas para relacionar.</li> <li>• Vinilos</li> <li>• Plastilina.</li> <li>• Lecturas reflexivas.</li> <li>• Revistas</li> <li>• Cortometrajes.</li> <li>• Herramientas digitales</li> <li>• Fichas online.</li> <li>• Títeres</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluaciones orales y escritas.</li> <li>• Actividades de discusión como lo son: la mesa redonda, el debate, una dramatización donde todos puedan interactuar.</li> <li>• Seguimiento al cuaderno de evidencias del estudiante, “como herramienta que deja ver falencias y hallazgos, del educando.</li> </ul>
<b>7</b>	Valores en mi colegio			
<b>8</b>	Pacto de convivencia			
<b>9</b>	Uso del pacto de convivencia.			
<b>10</b>	Estrategias para afrontar las emociones.			