



COLEGIO PARROQUIAL SAN GABRIEL DE LA DOLOROSA  
PLAN DE AULA  
ÁREA DE EDUCACIÓN ÉTICA Y VALORES HUMANOS

Grado: Quinto

Periodo: Tercero

Fecha de inicio:

Fecha de finalización:

Intensidad Horaria Semanal: 1 hora

Docente:

**Pregunta Problematizadora:**

¿De qué manera las diferentes manifestaciones socioculturales del país me aclaran ideas, sueños y metas para desarrollar los propósitos de mi proyecto de vida?

- Fortalezco el desarrollo de mi dimensión espiritual, mediante competencias solidarias a nivel personal, familiar y social de forma integral, a través de mis actos.
- Elaboro y sustento mi proyecto formativo mediante el desarrollo de talleres y reflexiones.

**Competencias Ciudadanas**

- Conozco las funciones del gobierno escolar y el manual de convivencia.
- Expreso en forma asertiva, mis puntos de vista e intereses en las discusiones grupales.
- Participo con mis compañeros, profesores y compañeras en proyectos colectivos orientados al bien común y a la solidaridad.

**Estándares básicos de competencias:**

Me formo como persona que trasciende hacia el arte del buen vivir.

Me formo en el pensamiento moral y ético.

Me formo como un ser social en la búsqueda del bien común.

Clarifico mis metas para darle sentido a mí ser personal, con el cual reconozco en las acciones morales que el ser humano es un sujeto racional, sujeto a pasiones y emociones.	Aclaro en mi proyecto ético de vida las diferentes tradiciones, las costumbres y los valores que se hacen presentes en mis actuaciones como ciudadano del país.	Actúo como ciudadano del país que aporta, participa y usa responsablemente los bienes públicos. Plasmo en mi proyecto de vida elementos que me caracterizan como colombiano.
---	---	---

**Indicadores de Desempeño**

<b>Cognitivo</b>	<b>Praxiológico</b>	<b>Axiológico</b>
Aclara en su proyecto de vida las diferentes tradiciones, las costumbres y los valores que se hacen presentes en sus actuaciones como ciudadano del país	Plasma en su proyecto de vida elementos que le caracterizan como colombiano.	Reconoce en las acciones morales que el ser humano es un sujeto racional, de pasiones y emociones.

Semana	Ejes Temáticos	Estrategias Metodológicas	Recursos	Acciones Evaluativa
1	Concepto de vida.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mapas mentales.</li> <li>• Mapas conceptuales.</li> <li>• Salidas de campo.</li> <li>• Salidas pedagógicas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Televisor.</li> <li>• Videos relacionados.</li> <li>• Álbum familiar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participación en clase</li> <li>• Autoevaluación</li> </ul>
2	Transgresión a la vida.			
3	El aborto.			
4	El suicidio.			
5	Violencia familiar.			

<b>6</b>	Violencia laboral y docente.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuadros sinópticos.</li> <li>• Trabajo Individual.</li> <li>• Trabajo colaborativo.</li> <li>• Trabajo en equipo.</li> <li>• Mesa redonda.</li> <li>• Exposiciones.</li> <li>• Sustentaciones.</li> <li>• Juego de roles.</li> <li>• Reseñas.</li> <li>• Ilustraciones.</li> <li>• Lluvia de ideas.</li> <li>• Carteleras.</li> <li>• Informe de lectura.</li> <li>• Secuencias didácticas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sopa de letras.</li> <li>• Lápices de colores.</li> <li>• Fichas para relacionar.</li> <li>• Vinilos</li> <li>• Plastilina.</li> <li>• Lecturas reflexivas.</li> <li>• Revistas</li> <li>• Cortometrajes.</li> <li>• Manual de convivencia.</li> <li>• Herramientas digitales</li> <li>• Fichas online.</li> <li>• Títeres</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajos escritos</li> <li>• Evaluaciones orales y escritas.</li> <li>• Actividades de discusión como lo son: la mesa redonda, el debate, una dramatización donde todos puedan interactuar.</li> <li>• Seguimiento al cuaderno de evidencias del estudiante, “como herramienta que deja ver</li> </ul>
<b>7</b>	Violencia física			
<b>8</b>	Violencia sexual			
<b>9</b>	La eutanasia.			
<b>10</b>	Violencia feminista			

				<p>falencias y hallazgos, del educando.</p>
--	--	--	--	---

- Exposiciones
- Quiz