



COLEGIO PARROQUIAL SAN GABRIEL DE LA DOLOROSA
PLAN DE AULA
ÁREA DE EDUCACIÓN ÉTICA Y VALORES HUMANOS

Grado: Segundo

Periodo: Tercero

Fecha de inicio:

Fecha de finalización:

Intensidad Horaria Semanal: 1 hora

Docente:

Pregunta Problematizadora:

¿Cuáles son los valores que debo practicar como niño o niña para convivir en armonía con la naturaleza y con la comunidad?

Competencias:

Demuestro actitudes de ternura y fomento actividades para lograrla con todos los miembros de la comunidad educativa

Competencias Ciudadanas.

- Comprendo que todos los niños y niñas tenemos derecho a recibir buen trato, cuidado y amor.
- Identifico las situaciones de maltrato que se dan en mi entorno conmigo y con otras personas y sé a quienes acudir para pedir ayuda y protección.

Estándares básicos de competencias:

Me formo como persona que trasciende hacia el arte del buen vivir.

Me formo en el pensamiento moral y ético.

Me formo como un ser social en la búsqueda del bien común.

Descubro la importancia de obedecer órdenes de mis superiores, personas con liderazgo y autoridad que orientan al grupo social.	Reconozco que mis actos, cuando trasgredo las normas sociales, tienen consecuencias lógicas	Trabajo conjuntamente con el líder para el logro de metas comunes en mi grupo.
---	---	--

Indicadores de Desempeño		
Cognitivo Clasifica los valores y las normas sociales, comunitarias e institucionales	Praxiológico Trabaja conjuntamente con los superiores para resolver las dificultades en sus actos y alcanzar el logro de metas comunes en el grupo.	Axiológico Descubre la importancia de personas con liderazgo y autoridad que orienten al grupo social.

Semana	Ejes Temáticos	Estrategias Metodológicas	Recursos	Acciones Evaluativa
1	El valor de la tolerancia.	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo Individual. • Trabajo colaborativo. • Trabajo en equipo. • Mesa redonda. • Exposiciones. • Sustentaciones. 	<ul style="list-style-type: none"> • Videos. relacionados. • Álbum familiar. • Sopa de letras. • Lápices de colores. • Televisor. 	<ul style="list-style-type: none"> • Participación en clase • Autoevaluación • Trabajos escritos
2	La intolerancia y sus consecuencias.			
3	Emociones básicas.			
4	¿Porque cambian mis emociones?			
5	Formas de expresar mis emociones.			
6	Respeto la opinión de otros.			
7	Mis deseos y los de los demás.			

8	La autonomía.	<ul style="list-style-type: none"> • Juego de roles. • Reseñas. • Ilustraciones. • Lluvia de ideas. • Carteleras. • Informe de lectura. • Mapas conceptuales. • Secuencias didácticas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Fichas para relacionar. • Vinilos • Plastilina. • Lecturas reflexivas. • Revistas • Cortometrajes. • Herramientas digitales • Fichas online. • Títeres 	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluaciones orales y escritas. • Actividades de discusión como lo son: la mesa redonda, el debate, una dramatización donde todos puedan interactuar. • Seguimiento al cuaderno de evidencias del estudiante, “como herramienta que deja ver falencias y
9	La responsabilidad.			
10	Soy responsable de lo que digo y hago.			

				hallazgos, del educando.
--	--	--	--	-----------------------------

- Exposiciones
- Quiz