



COLEGIO PARROQUIAL SAN GABRIEL DE LA DOLOROSA  
PLAN DE AULA  
ÁREA DE EDUCACIÓN ÉTICA Y VALORES HUMANOS

Grado: Séptimo

Periodo: Tercero

Fecha de inicio:

Fecha de finalización:

Intensidad Horaria Semanal: 1 hora

Docente:

**Pregunta Problematizadora:**

¿Cómo vincular las realidades cercanas a mi vida para construir un futuro exitoso?

**Competencias:**

**Interpretativa**

- Identifico elementos de mi propia identidad.
- Identifico los diferentes medios de comunicación.

**Argumentativa**

- Sustento el concepto de valor
- Sustento diferencias entre reconciliación y perdón.

**Propositiva**

- Participo en proyectos de la no violencia y la paz familiar.
- Práctica personal de valores: paz, solidaridad, justicia, bondad

**Convivencia Ciudadana.**

- **Convivencia y Paz**

- Comprendo que cuando las personas son discriminadas, su autoestima y sus relaciones con los demás se ven afectadas.

- Comprendo que todas las familias tienen derecho al trabajo, la salud, la vivienda, la propiedad, la educación y la recreación.

- **Participación y responsabilidad democrática**

- Identifico mis emociones ante personas o grupos que tienen intereses o gustos distintos a los míos y pienso cómo eso influye en mi trato hacia ellos.

- Manifiesto indignación (rechazo, dolor, rabia) cuando se vulneran las libertades de las personas y acudo a las autoridades apropiadas.

- **Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias:**

- Comprendo que existen diversas formas de expresar las identidades (por ejemplo, la apariencia física, la expresión artística y verbal, y tantas otras...) y las respeto.

- Comprendo que cuando las personas son discriminadas, su autoestima y

sus relaciones con los demás se ven afectadas.

- Respeto y defiende las libertades de las personas: libertad de expresión, de conciencia, de pensamiento, de culto y de libre desarrollo de la personalidad.

**Estándares básicos de competencias:**

Me formo como persona que trasciende hacia el arte del buen vivir.  
Expreso posturas autónomas y responsables que respeten la posición y autonomía del otro para alcanzar mis metas.

Me formo en el pensamiento moral y ético.  
Selecciono diversas estrategias para desarrollar hábitos de estudio, trabajo, disciplina y comportamiento que me ayuden a crecer en mis desempeños en la vida cotidiana.

Me formo como un ser social en la búsqueda del bien común.  
Me apoyo en las características, los hábitos, las costumbres, las pasiones y los vicios de mi identidad personal para adaptarlas al proyecto de vida.

**Indicadores de Desempeño**

**Cognitivo**

Selecciona diversas estrategias para desarrollar hábitos de estudio,

**Praxiológico**

Se apoya en las características, los hábitos, las costumbres, las pasiones y los vicios de

**Axiológico**

Expresa posturas autónomas y responsables

transformación de su carácter, trabajo, disciplina y comportamiento que le ayuden a crecer en sus desempeños en la vida cotidiana.	su identidad personal para adaptarlas al proyecto de vida.	que respeten la posición y autonomía del otro para alcanzar sus metas.
--	--	--

Semana	Ejes Temáticos	Estrategias Metodológicas	Recursos	Acciones Evaluativa
1	Concepto de Cultura.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mapas mentales.</li> <li>• Mapas conceptuales.</li> <li>• Salidas de campo.</li> <li>• Salidas pedagógicas.</li> <li>• Cuadros sinópticos.</li> <li>• Trabajo Individual.</li> <li>• Trabajo colaborativo.</li> <li>• Trabajo en equipo.</li> <li>• Mesa redonda.</li> <li>• Exposiciones.</li> <li>• Sustentaciones.</li> <li>• Juego de roles.</li> <li>• Reseñas.</li> <li>• Ilustraciones.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Televisor.</li> <li>• Videos relacionados.</li> <li>• Álbum familiar.</li> <li>• Sopa de letras.</li> <li>• Lápices de colores.</li> <li>• Fichas para relacionar.</li> <li>• Vinilos</li> <li>• Plastilina.</li> <li>• Lecturas reflexivas.</li> <li>• Revistas</li> <li>• Cortometrajes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participación en clase</li> <li>• Autoevaluación</li> <li>• Trabajos escritos</li> <li>• Evaluaciones orales y escritas.</li> <li>• Evaluaciones de periodo.</li> <li>• Actividades de discusión como lo son: la mesa redonda, el debate, una dramatización donde todos puedan interactuar.</li> </ul>
2	Identidad y construcción cultural.			
3	Expresiones culturales.			
4	Culturas colombianas. símbolos patrios			
5	Importancia de los símbolos patrios.			
6	¿Cómo se sienten las personas que son discriminadas?			
7	Tipos de libertades			
8	Libre desarrollo de la personalidad.			
9	Libertad de pensamiento.			
10	Libertad de Expresión.			

		<ul style="list-style-type: none"><li>• Lluvia de ideas.</li><li>• Carteleras.</li><li>• Informe de lectura.</li><li>• Secuencias didácticas.</li><li>• Ficha de trabajo.</li><li>• Fichero o glosario.</li><li>• Proyección y edición de videos educativos.</li><li>• Línea de tiempo.</li><li>• Ensayos.</li><li>• Infografías.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Manual de convivencia.</li><li>• Herramientas digitales</li><li>• Fichas online.</li><li>• Títeres</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Seguimiento al cuaderno de evidencias del estudiante, “como herramienta que deja ver falencias y hallazgos, del educando.</li><li>• Exposiciones</li><li>• Quiz</li><li>• Ensayos</li></ul>
--	--	---	--	---