



COLEGIO PARROQUIAL SAN GABRIEL DE LA DOLOROSA
PLAN DE ASIGNATURA
ÁREA DE HUMANIDADES LENGUA EXTRANJERA- INGLÉS

Grado: Cuarto

Periodo: Tercero

Fecha de inicio:

Fecha de finalización:

Intensidad Horaria Semanal: 3 horas

Docente:

Pregunta Problematicadora:

What is the concept of time?

Competencias:

- (1) Competencia Lingüística
- (2) Competencia Pragmática
- (3) Competencia Sociolingüística

Estándares básicos de competencias:

Escucha:

Identificar la persona a la que se refieren con una descripción física. (1) (2)

Lectura:

Leer y comprender textos sencillos sobre acontecimientos concretos asociados a tradiciones culturales conocidas (cumpleaños, navidad, etc.). (1) (3)

Escritura:

Describir los rasgos personales de la gente conocida. (1) (2)

Monólogo:

Expresar, en una palabra o frase corta, el estado de ánimo. (1) (2)

Conversación:

Solicitar al profesor y a los compañeros aclarar dudas o la explicación de un tema. (2) (3)

Derechos Básicos de Aprendizaje:

- Comprende la idea general y algunos detalles en un texto informativo corto y sencillo sobre temas conocidos y de interés.
- Pregunta y responde, de forma oral o escrita, interrogantes relacionados con el “quién, cuándo y dónde”, después de leer o escuchar
- un texto corto y sencillo siempre que el tema le sea conocido

- Intercambia opiniones sencillas sobre un tema de interés, a través de oraciones simples y conocidas

- Compara características básicas de personas, objetos y lugares de su escuela y comunidad, a través de oraciones simples

Indicadores de Desempeño

Cognitivo	Praxiológico	Axiológico
Comprender las expresiones de rutinas y obligaciones de las diferentes actividades de la vida diaria.	Describir la rutina y agenda y la de las otras personas. Relacionar el clima con las actividades y el impacto en la vida de las personas.	Tener una buena actitud frente a las actividades de clase y el proceso de aprendizaje del inglés.

Semana	Ejes Temáticos	Estrategias Metodológicas	Recursos	Acciones Evaluativa
1	Celebrations and customs: Christmas, mother's day	1. Evaluaciones escritas (diagnósticas -externas) y orales 2. Trabajos de consulta. 3. Sustentaciones. 4. Bitácoras 5. Exposiciones.	1. Video beam 2. English book 3. Computadores 4. Audios	1. Desarrollo de guías. 2. Desarrollo de talleres. 3. Desarrollo de competencias del texto guía. 4. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula. 5. Evaluaciones orales y escritas
2	Feeling verbs: happy, thirsty, hungry.			
3	Holiday things			
4	Holiday things			
5	At school: classroom, classmate, pencil.			
6	Months of the year			
7	Past simple verbs regular			
8	Past verbs irregulars			
9	Past simple structure			
10	Past simple structure			