



COLEGIO PARROQUIAL SAN GABRIEL DE LA DOLOROSA
PLAN DE ASIGNATURA
ÁREA DE HUMANIDADES LENGUA EXTRANJERA- INGLÉS

Grado: Primero

Periodo: Tercero

Fecha de inicio:

Fecha de finalización:

Intensidad Horaria Semanal: 3 horas

Docente:

Pregunta Problematicadora:

What color is my favorite fruit?
What color is it?

Competencias:

- (1) Competencia Lingüística
- (2) Competencia Pragmática
- (3) Competencia Sociolingüística

Estándares básicos de competencias:

Escucha:

Seguir la secuencia de un cuento corto con vocabulario muy sencillo apoyado en imágenes y pronunciación muy clara y pausada del maestro. (1) (2)

Lectura:

Seguir la secuencia de una historia corta con vocabulario muy sencillo. (1) (2)

Escritura:

Transcribir información personal en formatos muy sencillos. (1),(2)

Monólogo:

Transcribir el nombre de algunas frutas, colores y letras del alfabeto. (1)

Conversación:

Participar activamente de los juegos de palabras y rondas en un lenguaje muy sencillo. (1) (3)

Derechos Básicos de Aprendizaje:

-Comprende y responde a instrucciones sobre tareas escolares básicas, de manera verbal y no verbal.

-Comprende y realiza declaraciones sencillas, usando expresiones ensayadas, sobre su entorno inmediato (casa y escuela).

-Organiza la secuencia de eventos principales en una historia corta y sencilla, sobre temas familiares, usando imágenes, después de haberla leído o escuchado.

-Responde preguntas sencillas sobre información personal básica, como su nombre, edad, familia y compañeros de clase.

-Menciona algunas cualidades físicas propias y de las personas que le rodean a través de palabras y frases previamente estudiadas.

Indicadores de Desempeño

Cognitivo	Praxiológico	Axiológico
Reconocer las frutas y sus colores. Recordar los números del 1 al 15	Relacionar algunas frutas y sus colores Nombrar los números del 1 al 15	Reconocer la importancia del inglés.

Semana	Ejes Temáticos	Estrategias Metodológicas	Recursos	Acciones Evaluativa
1	The colors	1. Evaluaciones escritas (diagnósticas -externas) y orales 2. Trabajos de consulta. 3. Sustentaciones. 4. Bitácoras 5. Exposiciones.	1. Video beam 2. English book 3. Computadores 4. Audios	1. Desarrollo de guías. 2. Desarrollo de talleres. 3. Desarrollo de competencias del texto guía. 4. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula. 5. Evaluaciones orales y escritas
2	Clothes.			
3	The break time: fruit, vegetables.			
4	Food- Drinks			
5	The numbers 1 to 30			
6	Adjectives: pretty, ugly, Clean.			
7	Weather: rainy, sunny.			
8	Seasons			
9	Seasons typical vocabulary: umbrella, cold days			
10	Seasons typical vocabulary: umbrella, cold days			