



COLEGIO PARROQUIAL SAN GABRIEL DE LA DOLOROSA
PLAN DE ASIGNATURA
ÁREA DE HUMANIDADES LENGUA EXTRANJERA- INGLÉS

Grado: Quinto

Periodo: Tercero

Fecha de inicio:

Fecha de finalización:

Intensidad Horaria Semanal: 3 horas

Docente:

Pregunta Problematizadora:

What is culture?

Competencias:

- (1) Competencia Lingüística
- (2) Competencia Pragmática
- (3) Competencia Sociolingüística

Estándares básicos de competencias:

Escucha:

Comprender información personal proporcionada por los compañeros y el profesor. (1) (2)

Lectura:

Participar en juegos de búsqueda de palabras desconocidas. (1) (2) (3)

Escritura:

Escribir textos cortos que describen el estado de ánimo y las preferencias. (1) (2)
Usar adecuadamente estructuras y patrones gramaticales de uso frecuente. (1) (2)

Monólogo:

Hablar de las actividades que realiza habitualmente. (1) (2)

Conversación:

Responder preguntas sobre los gustos y preferencias. (1) (2)

Derechos Básicos de Aprendizaje:

- Comprende información general y específica en un texto narrativo corto sobre temas conocidos y de interés.
- Produce un texto narrativo oral y/o escrito, corto y sencillo, que responde al “¿qué?, ¿quién?, ¿cuándo? y ¿dónde?” de un evento o anécdota.
- Intercambia información sobre hábitos, gustos y preferencias acerca de temas conocidos, siguiendo modelos provistos por el profesor.

-Explica causas y consecuencias de una situación a través de oraciones simples de manera oral y escrita siguiendo un modelo establecido.

Indicadores de Desempeño

Cognitivo	Praxiológico	Axiológico
Reconocer las diferentes culturas en el país y en el mundo. Identificar los diferentes tipos de música.	Hacer descripciones de diferentes países y de las actividades culturales que allí se realizan. Expresar sus gustos musicales y dar razón sobre ello.	Tener una buena actitud frente a las actividades de clase y el proceso de aprendizaje del inglés.

Semana	Ejes Temáticos	Estrategias Metodológicas	Recursos	Acciones Evaluativa
1	Hobbies	1. Evaluaciones escritas (diagnósticas -externas) y orales 2. Trabajos de consulta. 3. Sustentaciones. 4. Bitácoras 5. Exposiciones.	1. Video beam 2. English book 3. Computadores 4. Audios	1. Desarrollo de guías. 2. Desarrollo de talleres. 3. Desarrollo de competencias del texto guía. 4. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula. 5. Evaluaciones orales y escritas
2	Likes/ dislikes: sports, food, and music.			
3	Feeling verbs			
4	Rules at school: Do not eat inside the classroom, ask your teacher when you need to go to the bathroom, do not run on the stairs...			
5	Transports: Car, bus, airplane, train, boat, bicycle, motorcycle, ship...			
6	Modal verbs (can / cant)			
7	Past tense : regular verbs,			
8	Auxiliaries (did/didn't),			
9	Auxiliaries (did/didn't),			
10	Wh questions (did/didn't)			