



COLEGIO PARROQUIAL SAN GABRIEL DE LA DOLOROSA  
PLAN DE ASIGNATURA  
ÁREA DE HUMANIDADES LENGUA EXTRANJERA- INGLÉS

Grado: Segundo

Periodo: Tercero

Fecha de inicio:

Fecha de finalización:

Intensidad Horaria Semanal: 3 horas

Docente:

**Pregunta Problematicadora:**

How old are you?

**Competencias:**

- (1) Competencia Lingüística
- (2) Competencia Pragmática
- (3) Competencia Sociolingüística

**Estándares básicos de competencias:**

**Escucha:**

Comprender preguntas la familia y el entorno. Sigo la secuencia de un cuento corto en un lenguaje sencillo apoyado de imágenes. (1) (2)  
Entender la idea general de una historia contada por el profesor en un lenguaje sencillo y apoyándose en movimientos, gestos y cambios de voz. (2) (3).

**Lectura:**

Predecir una historia a partir de un título, las ilustraciones y las palabras claves.  
Seguir la secuencia de una historia sencilla.

**Escritura:**

Responder brevemente a las preguntas "que, quien cuando y donde". (1)

**Monólogo:**

Nombrar algunas cosas que se pueden hacer y que no se pueden hacer. (1) (2)  
Describir lo que hacen algunas personas de la comunidad. (2)

**Conversación:**

Expresar e indicar las necesidades básicas relacionadas con el aula. (2) (3)  
Responder en un lenguaje sencillo y con frases cortas a preguntas sobre personas, objetos y lugares del entorno. (2)

**Derechos Básicos de Aprendizaje:**

- Comprende y responde a instrucciones sobre tareas escolares básicas, de manera verbal y no verbal.
- Comprende y realiza declaraciones sencillas, usando expresiones ensayadas, sobre su entorno inmediato (casa y escuela).
- Organiza la secuencia de eventos principales en una historia corta y sencilla, sobre temas familiares, usando imágenes, después de haberla leído o escuchado.
- Responde preguntas sencillas sobre información personal básica, como su nombre, edad, familia y compañeros de clase.
- Menciona algunas cualidades físicas propias y de las personas que le rodean a través de palabras y frases previamente estudiadas.

### Indicadores de Desempeño

<b>Cognitivo</b>	<b>Praxiológico</b>	<b>Axiológico</b>
Nombrar los números hasta el 50. Entender las expresiones relacionadas con la edad.	Responder preguntas relacionadas con la edad.	Responder por los temas trabajados en el salón de clase.

<b>Semana</b>	<b>Ejes Temáticos</b>	<b>Estrategias Metodológicas</b>	<b>Recursos</b>	<b>Acciones Evaluativa</b>
1	forest vocabulary: buildings, trees, flowers.	1. Evaluaciones escritas (diagnósticas -externas) y orales 2. Trabajos de consulta. 3. Sustentaciones. 4. Bitácoras 5. Exposiciones.	1. Video beam 2. English book 3. Computadores 4. Audios	1. Desarrollo de guías. 2. Desarrollo de talleres. 3. Desarrollo de competencias del texto guía. 4. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula. 5. Evaluaciones orales y escritas
2	My neighborhood			
3	Countries			
4	Prepositions of place: next to, in front of, under.			
5	Prepositions of place: next to, in front of, under.			
6	Transport means: car, bus, motorcycle.			

<b>7</b>	Food: fruit, vegetables, fast food.			
<b>8</b>	Verb to be structure			
<b>9</b>	Verb to be structure			
<b>10</b>	Numbers 20 to 100			