



COLEGIO PARROQUIAL SAN GABRIEL DE LA DOLOROSA  
PLAN DE ASIGNATURA  
ÁREA DE HUMANIDADES LENGUA EXTRANJERA- INGLÉS

Grado: Sexto

Periodo: Tercero

Fecha de inicio:

Fecha de finalización:

Intensidad Horaria Semanal: 4 horas

Docente:

**Pregunta Problematicadora:**

Why is my school important for my life?

**Competencias:**

- (1) Competencia Lingüística
- (2) Competencia Pragmática
- (3) Competencia Sociolingüística

**Estándares básicos de competencias:**

**Escucha:**

-Comprendo información básica sobre temas relacionados con mis actividades cotidianas y con mi entorno. 2-3

**Lectura:**

-Identifico el significado adecuado de palabras en el diccionario según el contexto (1) (2)  
-Comprendo relaciones establecidas por palabras como and (adición), but (contraste), first, second (orden temporal) en enunciados sencillos.  
-Valoro la escritura como un hábito importante de enriquecimiento personal y académico.

**Escritura:**

Completo información personal básica en formatos y documentos sencillos (1) (2)  
-Escribo textos cortos en los que expreso contraste, adición, causa y efecto entre ideas (1) (2)

**Monólogo:**

-Establezco comparaciones entre personajes, lugares y objetos (1) (2)

**Conversación:**

Utilizo códigos no verbales como gestos y entonación, entre otros (3)  
-Respondo con frases cortas a preguntas sencillas sobre temas que me son familiares (1) (2) (3)  
-Solicito explicaciones sobre situaciones puntuales en mi escuela, mi familia y mi entorno cercano (1) (2) (3)

**Derechos Básicos de Aprendizaje:**

- Participa en una conversación corta para decir su nombre, edad y datos básicos a profesores, amigos y familiares.
- Solicita y brinda aclaraciones sobre cómo se escriben nombres y palabras desconocidas en una conversación corta.
- Comprende y utiliza palabras familiares y frases cortas sobre rutinas, actividades cotidianas y gustos
- Comprende instrucciones relacionadas con las actividades y tareas de la clase, la escuela y su comunidad y expresa de manera escrita y oral lo que entiende de estas
- Describe las características básicas de personas, cosas y lugares de su escuela, ciudad y comunidad, a través de frases y oraciones sencillas.
- Responde a preguntas relacionadas con el “qué, quién y cuándo” después de leer o escuchar un texto corto y sencillo, siempre y cuando el tema esté relacionado con eventos que le son familiares. Por ejemplo, cuando lee o escucha un texto puede responder preguntas como las siguientes
- Escribe información personal básica en formatos preestablecidos que solicitan datos como nombre, edad, fecha de nacimiento, género, nacionalidad, dirección, teléfono, etc. Por ejemplo, llena los datos de un carnet de identificación.
- Comprende el tema e información general de un texto corto y sencillo, valiéndose de ayudas tales como imágenes, títulos y palabras clave. Por ejemplo, después de leer un texto corto, comparte con sus compañeros ideas sobre el tema.

**Indicadores de Desempeño****Cognitivo**

- Reconoce vocabulario con fechas y horarios
- Identifica cómo llegar de un lugar a otro en la ciudad, direcciones
- Reconoce actividades que están sucediendo al momento de hablar
- Reconoce cuando se habla de habilidades

**Praxiológico**

- Utiliza en situaciones comunicativas palabras relacionadas con fechas y horarios
- Hace descripciones de la ubicación de personas, lugares u objetos
- Comunica acciones que están siendo realizadas en el momento
- Expresa las habilidades y los talentos propios y de otras personas.

**Axiológico**

- Interactúa con los demás dando a conocer sus pensamientos, intereses, talentos y sentimientos.

Semana	Ejes Temáticos	Estrategias Metodológicas	Recursos	Acciones Evaluativa
1	MEETING PEOPLE: Greetings, introducing.	1. Evaluaciones escritas (diagnósticas -externas) y orales 2. Trabajos de consulta. 3. Sustentaciones. 4. Bitácoras 5. Exposiciones.	1. Video beam 2. English book 3. Computadores 4. Audios	1. Desarrollo de guías. 2. Desarrollo de talleres. 3. Desarrollo de competencias del texto guía. 4. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula. 5. Evaluaciones orales y escritas
2	Vocabulary: free times activities, time expressions			
3	calendar			
4	Adverbs of frequency			
5	Adverbs of frequency			
6	Prepositions of time (in, on, at)			
7	There is /there are			
8	Superlatives and comparatives (than/ tallest, bigger)			
9	Past tenses (regular and irregular verbs) Auxiliaries (did/didn't)			
10	Past tenses (regular and irregular verbs) Auxiliaries (did/didn't)			