



COLEGIO PARROQUIAL SAN GABRIEL DE LA DOLOROSA
PLAN DE ASIGNATURA
ÁREA DE HUMANIDADES LENGUA EXTRANJERA- INGLÉS

Grado: Once

Periodo: Tercero

Fecha de inicio:

Fecha de finalización:

Intensidad Horaria Semanal: 3 horas

Docente:

Pregunta Problematicadora:

¿Puedes asociar diferentes habilidades y reglas gramaticales para mostrar tu nivel de inglés?

Competencias:

- (1) Competencia Lingüística
- (2) Competencia Pragmática
- (3) Competencia Sociolingüística

Estándares básicos de competencias:

Escucha:

Utilizo la imagen e información del contexto de habla para comprender mejor lo que escucho.

Lectura:

Hago diferencias a partir de la información de un texto.

Escritura:

Escribo resúmenes e informes que demuestran mi conocimiento sobre temas de otra disciplina.

Monólogo:

Puedo expresarme con la seguridad y confianza propias de mi personalidad.

Conversación:

Utilizo una pronunciación inteligible para lograr una comunicación efectiva.

Derechos Básicos de Aprendizaje:

Identifica el propósito de textos orales y escritos de mediana longitud relacionados con temas de interés general y de su entorno académico y la comparte con otros.

Explica tanto en forma oral como escrita las causas y los efectos, así como el problema y la solución de una situación.

Identifica el propósito de textos orales y escritos de mediana longitud relacionados con temas de interés general y de su entorno académico y la comparte con otros.

Redacta textos argumentativos con una estructura clara y sencilla sobre temas académicos.

Expresa de manera oral y escrita su posición acerca de un tema conocido teniendo en cuenta a quién está dirigido el texto.

Expresa de manera oral su punto de vista acerca de un tema controversial previamente estudiado.

Mantiene discusiones formales acerca de temas académicos que ha preparado previamente.

Narra de manera oral o escrita experiencias personales o historias conocidas.

Indicadores de Desempeño

Cognitivo	Praxiológico	Axiológico
<p>Reconoce sus habilidades sus talentos y destrezas en diferentes circunstancias de la vida. Lista las diferentes opciones profesionales, sus características e implicaciones en la sociedad.</p>	<p>Investiga las diferentes propuestas académicas en la ciudad y los mecanismos para acceder a ellas. Construye un proyecto de vida basado en sus destrezas, talentos y habilidades.</p>	<p>Identifica y analiza dilemas de vida en la que los valores marcan la diferencia. Orienta los contenidos de la clase a su vocación profesional.</p>

Semana	Ejes Temáticos	Estrategias Metodológicas	Recursos	Acciones Evaluativa
1	<p>Arts and music E.g. Paint, pop, jazz, rock, blues, musical instruments, ballet, dancer, stage, opera, potter...</p>	<p>1. Evaluaciones escritas (diagnósticas -externas) y orales 2. Trabajos de consulta. 3. Sustentaciones.</p>	<p>1. Video beam 2. English book 3. Computadores 4. Audios</p>	<p>1. Desarrollo de guías. 2. Desarrollo de talleres. 3. Desarrollo de competencias del texto guía.</p>
2	<p>Phrasal verbs E.g. Get out, take off, put on, watch out, get up, get away, clean up, get ready,</p>	<p>4. Bitácoras 5. Exposiciones.</p>		<p>4. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.</p>

	come down, break down, call back, figure out...			5. Evaluaciones orales y escritas
3	Phrasal verbs E.g. Get out, take off, put on, watch out, get up, get away, clean up, get ready, come down, break down, call back, figure out...			
4	Reported Speech			
5	Kind of Connectors E.g. And, but, or...			
6	Kind of Connectors E.g. And, but, or...			
7	Idioms E.g. The early bird catches the worm = Al que madruga Dios lo ayuda. An apple a day keeps the doctor away = Más vale prevenir que curar.			
8	British vs American E.g. Neighbour=neighbor, theater=theatre, realize=realise...			
9	Symbols of the pronunciation			
10	Symbols of the pronunciation			