



COLEGIO PARROQUIAL SAN GABRIEL DE LA DOLOROSA
PLAN DE ASIGNATURA
ÁREA MATEMÁTICAS

Grado: Cuarto

Periodo: Tercero

Fecha de inicio:

Fecha de finalización:

Intensidad Horaria Semanal: 5 horas

Docente:

Pregunta Problematicadora:

“Viva nuestra feria”

En agosto, cuando Medellín, conocida como la “Ciudad de la eterna primavera” florece en todo su esplendor y los balcones, las terrazas, los jardines y las vallas se inundan de flores, inicia la famosa Feria. Se propone ambientar a los estudiantes a este evento de ciudad y aprender, a partir de este contexto, matemáticas, tomando como base, la pregunta: ¿Cómo podemos

organizar una feria en la institución? Reúnete con dos compañeros y presenten la propuesta.

Además, guía la situación con las siguientes preguntas orientadoras:

¿Qué es la Feria de las Flores?

¿Quiénes participan en esta celebración?

¿Qué eventos ofrece la celebración de la Feria de las Flores?

¿Cuál de los eventos que ofrece la Feria de las Flores es en el que más participan tus compañeros de curso? (Sugerencia. Realiza una encuesta y representa la información obtenida en un pictograma y un diagrama de barras).

¿Para elaborar tu propia silleta que material requieres?

¿Cuál es el costo total para la elaboración de tu silleta?

Te han encargado que en tu silleta se aplique congruencias y semejanzas de figuras, ¿cuál sería el diseño que elaborarías?

Competencias:

La formulación, el tratamiento y la resolución de problemas.

La modelación.

La comunicación.

El razonamiento.

La formulación, comparación y ejercitación de procedimientos.

Estándares básicos de competencias:

Pensamiento numérico y sistemas numéricos Justifico regularidades y propiedades de los números, sus relaciones y operaciones.	Pensamiento espacial y sistemas geométricos Identifico y justifico relaciones de congruencia y semejanza entre figuras.	Pensamiento métrico y sistemas de medidas Selecciono unidades, tanto convencionales como estandarizadas, apropiadas para diferentes mediciones.	Pensamiento aleatorio y sistemas de datos Interpreto información presentada en tablas y gráficas. (Pictogramas, gráficas de barras, diagramas de líneas y diagramas circulares).
---	---	---	--

Derechos Básicos de Aprendizaje:

1. Interpreta las fracciones como razón, relación parte todo, cociente y operador en diferentes contextos.
2. Describe y justifica diferentes estrategias para representar, operar y hacer estimaciones con números naturales y números racionales (fraccionarios)¹, expresados como fracción o como decimal.
3. Identifica, describe y representa figuras bidimensionales y tridimensionales, y establece relaciones entre ellas.

Indicadores de Desempeño

Cognitivo	Praxiológico	Axiológico
Reconoce propiedades de las operaciones entre números y algunas relaciones de congruencia y semejanza entre figuras en el diseño y construcción de artefactos.	Representa información en tablas y gráficas para predecir patrones de variación en una secuencia numérica utilizando unidades de medida y así tomar decisiones.	Participa con los profesores, los compañeros y las compañeras en proyectos colectivos orientados al bien común y a la solidaridad.

Semana	Ejes Temáticos	Estrategias Metodológicas	Recursos	Acciones Evaluativa
1	Ubicación de fraccionarios en la recta numérica.	1. Trabajo Individual. 2. Trabajo en equipo. 3. Mesa redonda. 4. Exposiciones. 5. Sustentaciones. 6. Puesta en común. 7. Socio dramas.	Escuadras, Reglas, compas, curvígrafos, Geoplanos, , vídeos alusivos a la historia de las matemáticas, Ábacos, juegos de naipes, bingo, la máquina de las sumas o el	1. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales 2. Trabajos de Consulta. 3. Sustentaciones.
2	Adición y sustracción de fracciones homogéneas, Adición y sustracción de fracciones heterogéneas.			
3	Multiplicación y división de fracciones.			
4	Situaciones problema con fracciones.			

5	Simetría, Poliedros, Clasificación de poliedros.	8. Juego de roles. 9. Ilustraciones. 10. Secuencias didácticas. 11. Aprendizaje Basado en Problemas: (ABP)	plato mágico del Hada de los Números, calculadora, dados, rompecabezas matemáticos, tablero, marcador, la torta de los fraccionarios , borrador	4. Bitácoras 5. Exposiciones. 6.Planteamiento y resolución de problemas en situaciones Diferenciadas. 7. Desarrollo de guías. 8. Desarrollo de talleres. 9. Desarrollo de competencias texto guía. 10. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula. 11. Elaboración de trabajos escritos con las normas APA. 12. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.
6	Perímetro.			
7	Unidades de superficie			
8	Uso de diferentes representaciones gráficas.			
9	Interpretación de gráficos (moda y mediana) y rango.			
10	Patrones, secuencias numéricas y geométricas.			