



COLEGIO PARROQUIAL SAN GABRIEL DE LA DOLOROSA
PLAN DE ASIGNATURA
ÁREA DE EDUCACIÓN RELIGIOSA

Grado: Cuarto

Periodo: Tercero

Fecha de inicio:

Fecha de finalización:

Intensidad Horaria Semanal: 2

Docente: Ariel Duván Rojas Varón

Pregunta Problematicadora:

¿Por qué la vocación de Jesús y sus discípulos es una propuesta para el ser humano?

Competencias:

Saber comprender

Saber dar razón de la fe

Saber integrar fe y vida

Saber aplicar a la realidad

Eje bíblico cristológico: La vocación de Jesús, una propuesta para el ser humano.

“Identifico los acontecimientos centrales de la vida de Jesús narrados en el Nuevo Testamento”.

“Analizo la forma como Jesús realiza el llamado a su misión salvadora”.

“Explico la acción del Espíritu Santo en la vocación y misión de Jesús”.

“Reconozco en el Nuevo Testamento aspectos del llamado y vocación de los doce apóstoles”.

“Comprendo la importancia de la oración para la realización de la vocación cristiana”.

“Reconozco a Jesús como modelo de vida para el ser humano”.

“Identifico en María valores dignos de imitar”.

Indicadores de Desempeño

Saber comprender

Saber dar razón de la fe

Saber integrar fe y vida

Saber aplicar a la realidad

<p>-Conozco los acontecimientos centrales de la vida de Jesús narrados en el Nuevo Testamento.</p> <p>-Comprendo el motivo y la esencia de la misión de Jesús.</p> <p>-Identificar por qué Jesús es una propuesta y es una respuesta de vida para el ser humano que busca realizarse como persona.</p> <p>-Analizo la acción del Espíritu Santo en la vocación y misión de Jesús.</p> <p>-Identifico el carácter sobrenatural y especial de la vocación de María.</p>	<p>-Explico el mensaje de textos del Nuevo Testamento relacionados con la vocación de Jesús y de sus seguidores.</p> <p>-Explico por qué Jesús se asoció con otros llamados apóstoles para su propuesta de salvación.</p> <p>-Explico en qué consiste la felicidad y la alegría que Jesús promete a quienes lo siguen.</p> <p>-Relaciono la vocación y misión de la Virgen María con la de Jesús.</p>	<p>-Elijo a Jesús como modelo de vida.</p> <p>-Identifico la forma como Jesús me compromete a participar en su misión salvadora.</p> <p>-Asumo de manera responsable las exigencias que implican seguir a Jesús.</p> <p>-Tomo la vocación de la Virgen María como modelo digno de imitar.</p>	<p>-Manifiesto en la cotidianidad, actitudes de amor y servicio al prójimo.</p> <p>-Relaciono las celebraciones litúrgicas marianas con la vocación de la Virgen María.</p> <p>-Invoco a Jesús y a la Virgen María como fuentes de ayuda en el desarrollo personal.</p>
---	---	---	---

Semana	Ejes Temáticos	Estrategias Metodológicas	Recursos	Acciones Evaluativa
--------	----------------	---------------------------	----------	---------------------

<p>21-30</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Jesús cumple las promesas de Dios y se presenta como Mesías, enviado del Padre y actuando bajo la acción del Espíritu Santo • Jesús elige a los doce para asociarlos a su propuesta • Jesús llama a la conversión para seguirlo • Jesús se presenta como camino, verdad y vida para el ser humano • Jesús realiza su misión hasta las últimas consecuencias • La Pascua y la Nueva Alianza • Jesucristo resucitado busca a sus discípulos y le envía a una misión • La vocación de la Virgen María en el contexto de la vocación de su pueblo 	<ul style="list-style-type: none"> - Trabajo Individual. - Trabajo colaborativo. - Trabajo en equipo. - Mesa redonda. - Exposiciones. - Sustentaciones. - Puesta en común. - Socio dramas. - Juego de roles. - Informe de lectura. - Crónicas. - Reseñas. - Ilustraciones. - Lluvia de ideas. - Salidas pedagógicas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sala de informática - Biblioteca - Sala de audiovisuales - Aulas, espacios al aire libre, y aquellos lugares que representen para el estudiante un espacio diferente de aprehensión de conocimientos. - Fotocopias. - Los libros, que ya ha ido adquiriendo el plantel o los que el estudiante pueda adquirir para la profundización personal de los conceptos vistos. - La Biblia y otros documentos. - Templo Parroquial. 	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales - Trabajos de consulta. - Sustentaciones. - Exposiciones. - Desarrollo de guías. - Desarrollo de talleres. -Desarrollo de competencias de texto guía. - Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
---------------------	--	---	--	---

		<ul style="list-style-type: none">- Secuencias didácticas.- Línea de tiempo.- Aprendizaje Basado en Problemas: (ABP)- Estudio de casos.- Entrevista.- Encuesta.- Portafolio.- Folleto.- Ficha de trabajo.- Fichero o glosario.- Carteleras.- Proyección y edición de videos educativos.		<ul style="list-style-type: none">-Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.- Autoevaluación.- Trabajo en equipo.- Participación en clase y respeto por la palabra.- Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.- Presentación personal y de su entorno.
--	--	--	--	---