



COLEGIO PARROQUIAL SAN GABRIEL DE LA DOLOROSA  
PLAN DE ASIGNATURA  
ÁREA DE EDUCACIÓN RELIGIOSA

Grado: Décimo

Periodo: Tercero

Fecha de inicio:

Fecha de finalización:

Intensidad Horaria Semanal: 1

Docente: Ariel Duván Rojas Varón

**Pregunta Problematicadora:**

¿Por qué Jesús es el modelo y la inspiración del proyecto de vida humano?

**Competencias:**

Saber comprender

Saber dar razón de la fe

Saber integrar fe y Vida

Saber aplicar a la realidad

**Eje bíblico-cristológico: El proyecto de vida de Jesús ilumina y fundamenta el proyecto personal del cristiano.**

“Analizo el valor y la dignidad de la vida a la luz del proyecto de vida de Jesús”.

“Identifico la respuesta de Jesús a quienes le planteaban proyectos de vida distintos a su misión”.

“Comparo los criterios de vida de Jesús con las propuestas del mundo actual”.

“Manifiesto actitud de servicio a la comunidad”.

“Describo las características de liderazgo de los apóstoles”.

“Explico textos de los evangelios relacionados con la fe”.

“Sustento la importancia de la vida y las enseñanzas de Jesús para la construcción del proyecto de vida personal”

**Indicadores de Desempeño**

Saber comprender	Saber dar razón de la fe	Saber integrar fe y vida	Saber aplicar a la realidad	
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Analizo el valor y la dignidad de la vida a la luz del proyecto de vida de Jesús.</li> <li>-Identifico la respuesta de Jesús a quienes le planteaban proyectos de vida distintos de la misión que el Padre le encomendó.</li> <li>-Reconozco las características de la obediencia a la voluntad de Dios en Jesús.</li> <li>-Analizo por qué el dar la vida significó el cumplimiento perfecto de la misión de Jesús.</li> <li>-Identifico las características del liderazgo de los apóstoles apoyados en la fuerza del Espíritu Santo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Explico textos del Evangelio relacionados con el poder y la fuerza de la fe.</li> <li>-Reconozco valores y antivalores en modelos de vida de hoy a la luz del proyecto de vida de Jesús.</li> <li>-Comparo los criterios de vida de Jesús con las propuestas alternativas del mundo actual.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Sustento el proyecto de vida a la luz del proyecto de vida de Jesús.</li> <li>-Asumo comportamientos que evidencien la identidad de cristiano.</li> <li>-Participo activamente de la misión de Jesucristo en la transformación del mundo según la voluntad de Dios.</li> <li>-Hago oración con ayuda de pasajes del Nuevo Testamento.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Promuevo el liderazgo cristiano.</li> <li>-Manifiesto actitud de servicio a la comunidad.</li> <li>-Evidencio en la cotidianidad, actitudes que muestran a Jesús como modelo de proyecto de vida.</li> </ul>	
<b>Semana</b>	<b>Ejes</b>	<b>Estrategias Metodológicas</b>	<b>Recursos</b>	<b>Acciones</b>

	Temáticos			Evaluativa
21-30	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La experiencia de Dios en Jesucristo y la obediencia a la voluntad del Padre</li> <li>• Jesús como referente para la construcción de un proyecto de vida</li> <li>• El servicio como distintivo de vida en Jesús</li> <li>• Modelos de vida en tiempos de Jesús</li> <li>• Jesucristo, con su muerte y resurrección, realizó el proyecto de salvación que el Padre le confió</li> <li>• La misión, el liderazgo y las promesas que Jesús entregó a sus discípulos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabajo Individual.</li> <li>- Trabajo colaborativo.</li> <li>- Trabajo en equipo.</li> <li>- Mesa redonda.</li> <li>- Exposiciones.</li> <li>- Sustentaciones.</li> <li>- Puesta en común.</li> <li>- Socio dramas.</li> <li>- Juego de roles.</li> <li>- Informe de lectura.</li> <li>- Crónicas.</li> <li>- Reseñas.</li> <li>- Ilustraciones.</li> <li>- Lluvia de ideas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sala de informática</li> <li>- Biblioteca</li> <li>- Sala de audiovisuales</li> <li>- Aulas, espacios al aire libre, y aquellos lugares que representen para el estudiante un espacio diferente de aprehensión de conocimientos.</li> <li>- Fotocopias.</li> <li>- Los libros, que ya ha ido adquiriendo el plantel o los que el estudiante pueda adquirir para la profundización personal de los conceptos vistos.</li> <li>- La Biblia y otros documentos.</li> <li>- Templo Parroquial.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales</li> <li>- Trabajos de consulta.</li> <li>- Sustentaciones.</li> <li>- Exposiciones.</li> <li>- Desarrollo de guías.</li> <li>- Desarrollo de talleres.</li> <li>-Desarrollo de competencias de texto guía.</li> <li>- Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Salidas pedagógicas.</li> <li>- Secuencias didácticas.</li> <li>- Línea de tiempo.</li> <li>- Aprendizaje Basado en Problemas: (ABP)</li> <li>- Estudio de casos.</li> <li>- Entrevista.</li> <li>- Encuesta.</li> <li>- Portafolio.</li> <li>- Folleto.</li> <li>- Ficha de trabajo.</li> <li>- Fichero o glosario.</li> <li>- Carteleras.</li> <li>- Proyección y edición de videos educativos.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaboración de trabajos escritos con las normas APA.</li> <li>-Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.</li> <li>- Autoevaluación.</li> <li>- Trabajo en equipo.</li> <li>- Participación en clase y respeto por la palabra.</li> <li>- Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.</li> <li>- Presentación personal y</li> </ul>
--	--	---	--	---

				de su entorno.
--	--	--	--	----------------