



COLEGIO PARROQUIAL SAN GABRIEL DE LA DOLOROSA
PLAN DE ASIGNATURA
ÁREA DE EDUCACIÓN RELIGIOSA

Grado: Noveno

Periodo: Tercero

Fecha de inicio:

Fecha de finalización:

Intensidad Horaria Semanal: 2

Docente: Ariel Duván Rojas Varón

Pregunta Problematicadora:

¿Cuáles son las formas de vida social y religiosa del pueblo de Israel que entraron en conflicto con Jesús y el cambio moral que esté suscitó?

Competencias:

Saber comprender

Saber dar razón de la fe

Saber integrar fe y Vida

Saber aplicar a la realidad

Eje bíblico-cristológico: Jesús, fundamento de la moral cristiana.

“Identifico la forma como Jesús plantea y resuelve los dilemas morales”.

“Analizo la relación y la diferencia entre los mandamientos y las bienaventuranzas como nueva propuesta moral”.

“Relaciono las enseñanzas de Jesús con los dilemas y problemas morales del mundo actual”.

“Reflexiono sobre la vida personal a la luz de la vida y enseñanzas de Jesús”.

“Valoro el conocimiento y la vivencia de las enseñanzas morales de Jesús.”

“Propongo soluciones a conflictos y carencias de la familia y el colegio desde las enseñanzas de Jesús”.

Indicadores de Desempeño**Saber comprender**

- Identifico el sentido de la conversión y de las exigencias morales predicadas por Jesús.
- Comprendo la necesidad de la fe y del poder del Espíritu para vivir a la manera de Jesús.
- Identifico la forma como Jesús plantea y resuelve los dilemas morales.
- Reconozco las actitudes del Maestro que deben ser imitadas por el discípulo.

Saber dar razón de la fe

- Analizo la relación entre cumplir los mandamientos y trascender a las bienaventuranzas como distintivo de la nueva moral.
- Explico por qué, según Jesús, no es suficiente vivir los diez mandamientos para alcanzar la vida eterna.
- Interpreto el sentido bíblico de las expresiones del contenido moral del Evangelio como “hombre viejo” y “hombre nuevo”.

Saber integrar fe y vida

- Relaciono las enseñanzas de Jesús con los dilemas y problemas morales del mundo actual.
- Reflexiono sobre la vida personal a la luz de la experiencia de Jesús.
- Agradezco por la vida cristiana como don de Dios y buscar en la oración y en los sacramentos la fuerza divina para realizarla.
- Adopto en la cotidianidad las actitudes del Maestro que deben ser imitadas por el discípulo.

Saber aplicar a la realidad

- Asumo las consecuencias sociales de las exigencias morales del Evangelio.
- Promuevo el conocimiento y la vivencia de las enseñanzas morales de Jesús.

Semana**Ejes Temáticos****Estrategias Metodológicas****Recursos****Acciones Evaluativa**

<p>21-30</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La enseñanza de Jesús sobre el decálogo y la ley nueva: el mandamiento del amor • Las bienaventuranzas como camino hacia la perfección humana, cultural y moral • La conversión y el nuevo nacimiento como condición para recuperar la integridad moral • La ética de mínimos (Si ustedes hacen lo que todos hacen) y la ética de la perfección en la santidad • La vida moral y la retribución eterna • Las cartas del Nuevo Testamento 	<ul style="list-style-type: none"> - Trabajo Individual. - Trabajo colaborativo. - Trabajo en equipo. - Mesa redonda. - Exposiciones. - Sustentaciones. - Puesta en común. - Socio dramas. - Juego de roles. - Informe de lectura. - Crónicas. - Reseñas. - Ilustraciones. - Lluvia de ideas. - Salidas pedagógicas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sala de informática - Biblioteca - Sala de audiovisuales - Aulas, espacios al aire libre, y aquellos lugares que representen para el estudiante un espacio diferente de aprehensión de conocimientos. - Fotocopias. - Los libros, que ya ha ido adquiriendo el plantel o los que el estudiante pueda adquirir para la profundización personal de los conceptos vistos. - La Biblia y otros documentos. - Templo Parroquial. 	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales - Trabajos de consulta. - Sustentaciones. - Exposiciones. - Desarrollo de guías. - Desarrollo de talleres. -Desarrollo de competencias de texto guía. - Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula. - Elaboración de trabajos
---------------------	---	---	--	--

		<ul style="list-style-type: none">- Secuencias didácticas.- Línea de tiempo.- Aprendizaje Basado en Problemas: (ABP)- Estudio de casos.- Entrevista.- Encuesta.- Portafolio.- Folleto.- Ficha de trabajo.- Fichero o glosario.- Carteleras.- Proyección y edición de videos educativos.		<p>escritos con las normas APA.</p> <ul style="list-style-type: none">-Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.- Autoevaluación.- Trabajo en equipo.- Participación en clase y respeto por la palabra.- Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.- Presentación personal y de su entorno.
--	--	--	--	---