



COLEGIO PARROQUIAL SAN GABRIEL DE LA DOLOROSA
PLAN DE ASIGNATURA
ÁREA DE EDUCACIÓN RELIGIOSA

Grado: Octavo

Periodo: Tercero

Fecha de inicio:

Fecha de finalización:

Intensidad Horaria Semanal: 2

Docente: Ariel Duván Rojas Varón

Pregunta Problematicadora:

¿Cuál es el sentido y el aporte a la vida comunitaria a partir de la obra y enseñanzas de Jesús?

Competencias:

Saber comprender

Saber dar razón de la fe

Saber integrar fe y Vida

Saber aplicar a la realidad

Eje bíblico-cristológico: La comunidad de la que Jesús formó parte.

“Analizo las características del pueblo de Israel en tiempos de Jesús”.

“Analizo el proceso de vocación y seguimiento a Jesús en la comunidad de los doce apóstoles”.

“Valoro la capacidad de servicio a la comunidad”.

“Confronto las enseñanzas de Jesús con aquellas situaciones que rompen la unidad de la comunidad, en la vida familiar, escolar y social”.

“Investigo textos de los evangelios que enseñan el sentido y la importancia de la vida en comunidad”.

Indicadores de Desempeño

Saber comprender

-Analizo las características del pueblo en el que vivió Jesús.

Saber dar razón de la fe

-Explico por qué fueron elegidos los doce apóstoles.

Saber integrar fe y vida

Saber aplicar a la realidad

-Convivo de acuerdo con las enseñanzas de Jesús y

<p>-Analizo el proceso de vocación y seguimiento a Jesús en la comunidad de los doce apóstoles.</p> <p>-Conozco textos bíblicos relacionados con la resurrección y la ascensión de Cristo al cielo, y relacionarlos con celebraciones litúrgicas.</p>	<p>-Explico la relación entre la Pascua de Cristo, la Ascensión al cielo y el envío del Espíritu Santo.</p> <p>-Analizo textos referidos a la vocación de los apóstoles y los acontecimientos fundacionales de la Iglesia.</p>	<p>-Confronto la vida con las exigencias que Jesús hizo a sus discípulos.</p> <p>-Valoro la capacidad de servicio a la comunidad.</p> <p>-Construyo identidad religiosa con ayuda de la palabra de Dios.</p> <p>-Valoro el nivel de pertenencia a la Iglesia a la luz de episodios de la vida de Jesús.</p>	<p>denunciar aquello que rompe la unidad de la comunidad.</p>
---	--	---	---

Semana	Ejes Temáticos	Estrategias Metodológicas	Recursos	Acciones Evaluativa
21-30	<ul style="list-style-type: none"> • Jesús hizo parte de una comunidad, Nazareth • Jesús y la comunidad de los doce • El mandato del amor y el servicio como su expresión más próxima y característica de la comunidad de discípulos • En Jesucristo se cumple la esperanza del pueblo de Israel: restablecer la 	<ul style="list-style-type: none"> - Trabajo Individual. - Trabajo colaborativo. - Trabajo en equipo. - Mesa redonda. - Exposiciones. - Sustentaciones. - Puesta en común. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sala de informática - Biblioteca - Sala de audiovisuales - Aulas, espacios al aire libre, y aquellos lugares que representen para el estudiante un espacio diferente de aprehensión de conocimientos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales - Trabajos de consulta. - Sustentaciones.

	<p>comuni3n de los seres humanos con Dios y entre s3</p> <ul style="list-style-type: none"> • La resurrecci3n de Jes3s: salvaci3n y liberaci3n para los seres humanos de todos los pueblos • Los disc3pulos reconocen a Jes3s resucitado como Mes3as, Profeta, Rey y Se3or. • Jes3s retorna al Padre • Pentecost3s como punto de partida de la misi3n de la Iglesia • En Pentecost3s, la comunidad de los disc3pulos recibe el Esp3ritu Santo 	<ul style="list-style-type: none"> - Socio dramas. - Juego de roles. - Informe de lectura. - Cr3nicas. - Rese3as. - Ilustraciones. - Lluvia de ideas. - Salidas pedag3gicas. - Secuencias did3cticas. - L3nea de tiempo. - Aprendizaje Basado en Problemas: (ABP) - Estudio de casos. - Entrevista. - Encuesta. 	<ul style="list-style-type: none"> - Fotocopias. - Los libros, que ya ha ido adquiriendo el plantel o los que el estudiante pueda adquirir para la profundizaci3n personal de los conceptos vistos. - La Biblia y otros documentos. - Templo Parroquial. 	<ul style="list-style-type: none"> - Exposiciones. - Desarrollo de gu3as. - Desarrollo de talleres. -Desarrollo de competencias de texto gu3a. - Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula. - Elaboraci3n de trabajos escritos con las normas APA. -Planteamiento y resoluci3n de problemas en situaciones diferenciadas. - Autoevaluaci3n.
--	--	---	--	--

- Portafolio.
- Folleto.
- Ficha de trabajo.
- Fichero o glosario.
- Carteleras.
- Proyección y edición de videos educativos.

- Trabajo en equipo.
- Participación en clase y respeto por la palabra.
- Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
- Presentación personal y de su entorno.