



COLEGIO PARROQUIAL SAN GABRIEL DE LA DOLOROSA  
PLAN DE ASIGNATURA  
ÁREA DE EDUCACIÓN RELIGIOSA

Grado: Primero

Periodo: Tercero

Fecha de inicio:

Fecha de finalización:

Intensidad Horaria Semanal: 2

Docente: Ariel Duván Rojas Varón

**Pregunta Problematicadora:**

¿Cómo enseña Jesús a amar la vida y de qué forma podemos asumirla en nuestro entorno cercano?

**Competencias:**

Saber comprender

Saber dar razón de la fe

Saber integrar fe y vida

Saber aplicar a la realidad

**Eje bíblico cristológico: La vida que Jesús comunica.**

“Narro pasajes del Nuevo Testamento sobre la persona, la vida, el sacrificio y el mensaje de Jesús”. “Identifico valores éticos y morales contenidos en la vida y enseñanzas de Jesús”.

“Reconozco la importancia de la relación con Dios Padre en la vida de Jesús y en la vida personal”. “Argumento por qué Jesús es Maestro que enseña el valor de la vida”.

“Manifiesto actitudes de respeto y cuidado personal”.

**Indicadores de Desempeño**

<p><b>Saber comprender</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Conozco pasajes del Nuevo Testamento sobre la persona, la vida y el mensaje de Jesús.</li> <li>-Identificar valores éticos y morales contenidos en la enseñanza de Jesús.</li> <li>-Comprendo el rol de la Virgen María en el nacimiento de Jesús.</li> </ul>	<p><b>Saber dar razón de la fe</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Explico pasajes del Nuevo Testamento sobre la persona, la vida y el mensaje de Jesús.</li> <li>-Conozco oraciones presentes en la liturgia de la Iglesia en las que se expresa la fe en Jesús, Hijo de Dios que vino a salvarnos.</li> </ul>	<p><b>Saber integrar fe y vida</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Reconozco que Jesús es el Hijo de Dios que vino a salvarnos y asumir comportamientos que evidencien que seguimos sus enseñanzas.</li> </ul>	<p><b>Saber aplicar a la realidad</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Asumo comportamientos como hijos de Dios, hermanos de Jesús y responsables del cuidado de la vida y de la naturaleza.</li> <li>-Manifiesto, en cada una de las actitudes en la vida familiar y escolar, amor por el prójimo.</li> </ul>	
<b>Semana</b>	<b>Ejes Temáticos</b>	<b>Estrategias Metodológicas</b>	<b>Recursos</b>	<b>Acciones Evaluativa</b>

<p><b>21-30</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• María acoge la vida y la comunica</li> <li>• Dios es Padre de Nuestro Señor Jesucristo</li> <li>• Jesús llama a Dios “Padre”</li> <li>• En Jesús el hombre puede llamar a Dios “Padre”</li> <li>• Jesús, vida y luz del mundo</li> <li>• Jesús enseña a amar la vida</li> <li>• Jesús dice: “Yo soy el pan de vida”. “Yo soy el camino, la verdad y la vida”.</li> <li>• En la Eucaristía Jesús da vida nueva</li> <li>• Jesús da su vida por la nuestra</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabajo Individual.</li> <li>- Trabajo colaborativo.</li> <li>- Trabajo en equipo.</li> <li>- Mesa redonda.</li> <li>- Exposiciones.</li> <li>- Sustentaciones.</li> <li>- Puesta en común.</li> <li>- Socio dramas.</li> <li>- Juego de roles.</li> <li>- Informe de lectura.</li> <li>- Crónicas.</li> <li>- Reseñas.</li> <li>- Ilustraciones.</li> <li>- Lluvia de ideas.</li> <li>- Salidas pedagógicas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sala de informática</li> <li>- Biblioteca</li> <li>- Sala de audiovisuales</li> <li>- Aulas, espacios al aire libre, y aquellos lugares que representen para el estudiante un espacio diferente de aprehensión de conocimientos.</li> <li>- Fotocopias.</li> <li>- Los libros, que ya ha ido adquiriendo el plantel o los que el estudiante pueda adquirir para la profundización personal de los conceptos vistos.</li> <li>- La Biblia y otros documentos.</li> <li>- Templo Parroquial.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales</li> <li>- Trabajos de consulta.</li> <li>- Sustentaciones.</li> <li>- Exposiciones.</li> <li>- Desarrollo de guías.</li> <li>- Desarrollo de talleres.</li> <li>-Desarrollo de competencias de texto guía.</li> <li>- Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.</li> </ul>
---------------------	--	---	--	---

		<ul style="list-style-type: none"><li>- Secuencias didácticas.</li><li>- Línea de tiempo.</li><li>- Aprendizaje Basado en Problemas: (ABP)</li><li>- Estudio de casos.</li><li>- Entrevista.</li><li>- Encuesta.</li><li>- Portafolio.</li><li>- Folleto.</li><li>- Ficha de trabajo.</li><li>- Fichero o glosario.</li><li>- Carteleras.</li><li>- Proyección y edición de videos educativos.</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>-Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.</li><li>- Autoevaluación.</li><li>- Trabajo en equipo.</li><li>- Participación en clase y respeto por la palabra.</li><li>- Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.</li><li>- Presentación personal y de su entorno.</li></ul>
--	--	--	--	---