



COLEGIO PARROQUIAL SAN GABRIEL DE LA DOLOROSA
PLAN DE ASIGNATURA
ÁREA DE EDUCACIÓN RELIGIOSA

Grado: Quinto	Periodo: Tercero	Fecha de inicio:
		Fecha de finalización:

Intensidad Horaria Semanal: 2 Docente: Ariel Duván Rojas Varón

Pregunta Problematicadora:
¿Por qué el testimonio de Jesús cuestiona e invita al ser humano a seguirlo?

Competencias:
Saber comprender
Saber dar razón de la fe
Saber integrar fe y vida
Saber aplicar a la realidad

Eje bíblico-cristológico: El testimonio de Jesús cuestiona e invita al ser humano a seguirlo.

- “Reconozco en la vida y las enseñanzas de Jesús un modelo de vida, de entrega y de amor”.
- “Analizo personajes del Nuevo Testamento que sirven de modelo de vida cristiana”.
- “Identifico el proyecto de vida que Jesús propone en las bienaventuranzas”.
- “Explico por qué la relación con Jesús cambia la manera de vivir”.
- “Confronto los conceptos de felicidad que ofrecen los medios de comunicación con los que ofrece Jesús”.
- “Actúo con respeto hacia mis compañeros como forma de dar testimonio cristiano”.
- “Argumento la importancia de la relación con Jesús para poder dar testimonio cristiano”.

Indicadores de Desempeño

Saber comprender	Saber dar razón de la fe	Saber integrar fe y vida	Saber aplicar a la realidad
------------------	--------------------------	--------------------------	-----------------------------

<p>-Analizo pasajes del Nuevo Testamento en los que se evidencia el testimonio de Jesús, de la Virgen María y de los discípulos como modelos a seguir.</p> <p>-Explico las diferencias entre la imagen que tenían los judíos de Dios en el Antiguo Testamento y la que Jesús reveló en el Nuevo Testamento.</p> <p>-Identifico el proyecto de vida que Jesús propone en las bienaventuranzas.</p> <p>-Descubro las virtudes de la Virgen María como madre, discípula y testigo de Dios.</p>	<p>-Argumento por qué no hay amor más grande que el de Jesús que dio la vida para rescatar a justos y pecadores.</p> <p>-Identifico modos de actuar como testigo de Jesús.</p> <p>- Explico por qué la amistad con Dios cambia la existencia.</p>	<p>-Aplico a la vida las enseñanzas de las parábolas de la misericordia del Padre y manifestar gratitud hacia Él.</p> <p>-Reflexiono sobre el proyecto de vida cristiana a la luz del proyecto de vida que Jesús muestra en las bienaventuranzas.</p> <p>-Vivo actitudes que den testimonio de la fidelidad a Jesús.</p>	<p>-Manifiesto en las actitudes diarias la experiencia de amor y amistad con Dios.</p> <p>-Asumo posturas críticas frente al concepto de felicidad que ofrecen los medios de comunicación y las TIC frente a la sociedad de consumo.</p>
---	---	--	--

Semana	Ejes Temáticos	Estrategias Metodológicas	Recursos	Acciones Evaluativa
--------	----------------	---------------------------	----------	---------------------

21-30

- Jesús revela la ternura y la misericordia de Dios Padre
- Los apóstoles, amigos y testigos de Jesús
- María, discípula, misionera y testigo de la fe en Dios
- El testimonio de Juan Bautista
- Las exigencias del Reino de Dios caracterizan el testimonio de los discípulos
- Jesús proclama la Buena Nueva del Reino
- Jesucristo el Hombre Nuevo, modelo de vida para todos los hombres
- El Espíritu Santo, como testigo del Padre y del Hijo, hace capaces a los discípulos de ser testigos
- Jesús da testimonio del Padre entregando su vida

- Trabajo Individual.
- Trabajo colaborativo.
- Trabajo en equipo.
- Mesa redonda.
- Exposiciones.
- Sustentaciones.
- Puesta en común.
- Socio dramas.
- Juego de roles.
- Informe de lectura.
- Crónicas.
- Reseñas.
- Ilustraciones.
- Lluvia de ideas.
- Salidas pedagógicas.

- Sala de informática
- Biblioteca
- Sala de audiovisuales
- Aulas, espacios al aire libre, y aquellos lugares que representen para el estudiante un espacio diferente de aprehensión de conocimientos.
- Fotocopias.
- Los libros, que ya ha ido adquiriendo el plantel o los que el estudiante pueda adquirir para la profundización personal de los conceptos vistos.
- La Biblia y otros documentos.
- Templo Parroquial.

- Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales
- Trabajos de consulta.
- Sustentaciones.
- Exposiciones.
- Desarrollo de guías.
- Desarrollo de talleres.
- Desarrollo de competencias de texto guía.
- Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.

		<ul style="list-style-type: none">- Secuencias didácticas.- Línea de tiempo.- Aprendizaje Basado en Problemas: (ABP)- Estudio de casos.- Entrevista.- Encuesta.- Portafolio.- Folleto.- Ficha de trabajo.- Fichero o glosario.- Carteleras.- Proyección y edición de videos educativos.		<ul style="list-style-type: none">-Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.- Autoevaluación.- Trabajo en equipo.- Participación en clase y respeto por la palabra.- Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.- Presentación personal y de su entorno.
--	--	--	--	---