



COLEGIO PARROQUIAL SAN GABRIEL DE LA DOLOROSA  
PLAN DE ASIGNATURA  
ÁREA DE EDUCACIÓN RELIGIOSA

Grado: Segundo

Periodo: Tercero

Fecha de inicio:

Fecha de finalización:

Intensidad Horaria Semanal: 2

Docente: Ariel Duván Rojas Varón

**Pregunta Problematicadora:**

¿Cómo vivir la amistad con Dios y con las personas a partir de las enseñanzas de Jesús?

**Competencias:**

Saber comprender

Saber dar razón de la fe

Saber integrar fe y vida

Saber aplicar a la realidad

**Eje bíblico cristológico: La amistad en la vida de Jesús**

“Identifico en pasajes del Nuevo Testamento las relaciones de amistad que Jesús establece con las personas”.

“Reconozco el mandamiento principal de Jesús y las maneras de expresarlo.”

“Participo en espacios y momentos de oración que expresan actitudes de compañerismo y amistad.”

“Valoro el sacrificio de Jesús, como manifestación del amor de Dios a la humanidad”.

“Reconozco a María como modelo de amistad con Dios”.

**Indicadores de Desempeño**

**Saber comprender**

**Saber dar razón de la fe**

**Saber integrar fe y vida**

**Saber aplicar a la realidad**

<p>-Conozco pasajes del Nuevo Testamento en los que se narra la amistad de Jesús con las personas.</p> <p>-Identifico, en dichos pasajes, el principal mandamiento de Jesús.</p> <p>-Reconozco a la Virgen María como modelo de amistad con Dios y con los seres humanos.</p>	<p>-Explico las razones por las cuales el sacrificio de Jesús en la cruz es la mayor manifestación del amor de Dios a los seres humanos.</p> <p>-Reconozco que la oración del Padre Nuestro fue enseñada por Jesús a sus amigos y que, a través de ella, Él les mostró a Dios como Padre.</p> <p>-Explico por qué la Virgen María es ejemplo de amistad con Dios y con los seres humanos.</p>	<p>-Valoro el sacrificio de Jesús, como manifestación del amor de Dios.</p> <p>-Expreso admiración y respeto por María, como madre de Jesús y amiga de los seres humanos.</p>	<p>-Hago del mandato de Jesús una norma de vida que facilita la convivencia y fortalece la amistad.</p> <p>-Reconozco encada una de las personas con quienes se convive, la presencia de Jesús y actuar acorde con ello.</p> <p>-Participar en espacios y momentos de oración.</p>
---	---	---	--

Semana	Ejes Temáticos	Estrategias Metodológicas	Recursos	Acciones Evaluativa
--------	----------------	---------------------------	----------	---------------------

<p><b>21-30</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jesús revela la amistad de Dios Padre hacia el ser humano</li> <li>• Jesús invita a la amistad con Él y a constituir comunidad de amor</li> <li>• Jesús explica el sentido de la Alianza como expresión de amor a Dios y al prójimo</li> <li>• Jesús ora y enseña a orar como manifestación de amor y amistad hacia Dios Padre</li> <li>• María: madre, discípula y amiga</li> <li>• Jesús trata a todos los seres humanos como amigos</li> <li>• Los pobres son los amigos preferidos de Jesús</li> <li>• Jesús siempre perdona</li> <li>• Jesús Buen Pastor que da la vida por sus amigos: sentido de la Pascua y de la Nueva Alianza</li> <li>• Jesús promete y envía el Espíritu Santo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabajo Individual.</li> <li>- Trabajo colaborativo.</li> <li>- Trabajo en equipo.</li> <li>- Mesa redonda.</li> <li>- Exposiciones.</li> <li>- Sustentaciones.</li> <li>- Puesta en común.</li> <li>- Socio dramas.</li> <li>- Juego de roles.</li> <li>- Informe de lectura.</li> <li>- Crónicas.</li> <li>- Reseñas.</li> <li>- Ilustraciones.</li> <li>- Lluvia de ideas.</li> <li>- Salidas pedagógicas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sala de informática</li> <li>- Biblioteca</li> <li>- Sala de audiovisuales</li> <li>- Aulas, espacios al aire libre, y aquellos lugares que representen para el estudiante un espacio diferente de aprehensión de conocimientos.</li> <li>- Fotocopias.</li> <li>- Los libros, que ya ha ido adquiriendo el plantel o los que el estudiante pueda adquirir para la profundización personal de los conceptos vistos.</li> <li>- La Biblia y otros documentos.</li> <li>- Templo Parroquial.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales</li> <li>- Trabajos de consulta.</li> <li>- Sustentaciones.</li> <li>- Exposiciones.</li> <li>- Desarrollo de guías.</li> <li>- Desarrollo de talleres.</li> <li>- Desarrollo de competencias de texto guía.</li> <li>- Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.</li> </ul>
---------------------	--	---	--	--

		<ul style="list-style-type: none"><li>- Secuencias didácticas.</li><li>- Línea de tiempo.</li><li>- Aprendizaje Basado en Problemas: (ABP)</li><li>- Estudio de casos.</li><li>- Entrevista.</li><li>- Encuesta.</li><li>- Portafolio.</li><li>- Folleto.</li><li>- Ficha de trabajo.</li><li>- Fichero o glosario.</li><li>- Carteleras.</li><li>- Proyección y edición de videos educativos.</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>-Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.</li><li>- Autoevaluación.</li><li>- Trabajo en equipo.</li><li>- Participación en clase y respeto por la palabra.</li><li>- Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.</li><li>- Presentación personal y de su entorno.</li></ul>
--	--	--	--	---