



COLEGIO PARROQUIAL SAN GABRIEL DE LA DOLOROSA  
PLAN DE ASIGNATURA  
ÁREA DE EDUCACIÓN RELIGIOSA

Grado: Séptimo

Periodo: Tercero

Fecha de inicio:

Fecha de finalización:

Intensidad Horaria Semanal: 2

Docente: Ariel Duván Rojas Varón

**Pregunta Problematicadora:**

¿De qué manera la vida y las enseñanzas de Jesús dignifican la familia?

**Competencias:**

Saber comprender

Saber dar razón de la fe

Saber integrar fe y Vida

Saber aplicar a la realidad

**Eje bíblico-cristológico: El Evangelio sobre el matrimonio y la familia.**

“Identifico las características de la familia de Nazaret y sus valores”.

“Analizo pasajes del Nuevo Testamento que se refieren a las enseñanzas de Jesús sobre el matrimonio y la familia”.

“Relaciono las exigencias del cuarto mandamiento con las enseñanzas de Jesús”.

“Analizo el comportamiento de Jesús en relación con la discriminación de la mujer y de los niños”.

“Confronto la realidad familiar de hoy a la luz de las enseñanzas de Jesús”.

“Propongo soluciones a las situaciones de maltrato a la mujer y los niños basado en las enseñanzas de Jesús”.

“Identifico en las enseñanzas de Jesús soluciones a los problemas de la familia”

**Indicadores de Desempeño**

<b>Saber comprender</b>	<b>Saber dar razón de la fe</b>	<b>Saber integrar fe y vida</b>	<b>Saber aplicar a la realidad</b>	
<p>-Conozco el carácter especial de la familia de Nazareth y sus valores.</p> <p>-Conozco pasajes del Nuevo Testamento en los que Jesús habla de la familia.</p> <p>-Identifico las exigencias del cuarto mandamiento según las enseñanzas de Jesús.</p> <p>-Identifico el comportamiento de Jesús respecto a la discriminación de la mujer y de los niños, en su contexto judío y pagano.</p>	<p>-Explico el querer de Jesús para la familia en el Nuevo Testamento.</p> <p>-Fundamento la unidad e indisolubilidad del Matrimonio en las enseñanzas de Jesús.</p> <p>-Analizo pasajes del Nuevo Testamento en los que se habla de la familia.</p>	<p>-Acojo y asumo los valores de la familia de Nazareth.</p> <p>-Analizo la realidad familiar a la luz de las enseñanzas de Jesús.</p> <p>-Hago oración con pasajes del Nuevo Testamento referidos al amor, el Matrimonio y la familia.</p> <p>-Asumo con responsabilidad el rol personal en la vida familiar.</p>	<p>-Promuevo en el contexto familiar los valores de la familia de Nazareth.</p> <p>-Respeto las situaciones familiares del entorno.</p> <p>-Promuevo el respeto a la mujer y a los niños.</p> <p>-Identificar textos del Nuevo Testamento en las celebraciones del sacramento del Matrimonio.</p>	
<b>Semana</b>	<b>Ejes Temáticos</b>	<b>Estrategias Metodológicas</b>	<b>Recursos</b>	<b>Acciones Evaluativa</b>

<p><b>21-30</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La Familia de Nazareth</li> <li>• Características de las familias en los tiempos de Jesús</li> <li>• El matrimonio y la familia en la enseñanza de Jesús</li> <li>• Los vínculos de consanguinidad y el sentido de familia creado por los vínculos espirituales de la fe • El Evangelio en las bodas de Caná de Galilea</li> <li>• Jesús eleva el matrimonio a la dignidad de sacramento</li> <li>• El Matrimonio y los consejos evangélicos</li> <li>• El cuarto mandamiento en la enseñanza de Jesús</li> <li>• Jesús y los excluidos de su tiempo: la mujer y los niños</li> <li>• Jesús habla sobre las faltas contra el matrimonio y la familia</li> <li>• Jesús dignifica a los miembros de una familia • La samaritana, la mujer adúltera</li> <li>• Jesús revela la familia trinitaria</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabajo Individual.</li> <li>- Trabajo colaborativo.</li> <li>- Trabajo en equipo.</li> <li>- Mesa redonda.</li> <li>- Exposiciones.</li> <li>- Sustentaciones.</li> <li>- Puesta en común.</li> <li>- Socio dramas.</li> <li>- Juego de roles.</li> <li>- Informe de lectura.</li> <li>- Crónicas.</li> <li>- Reseñas.</li> <li>- Ilustraciones.</li> <li>- Lluvia de ideas.</li> <li>- Salidas pedagógicas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sala de informática</li> <li>- Biblioteca</li> <li>- Sala de audiovisuales</li> <li>- Aulas, espacios al aire libre, y aquellos lugares que representen para el estudiante un espacio diferente de aprehensión de conocimientos.</li> <li>- Fotocopias.</li> <li>- Los libros, que ya ha ido adquiriendo el plantel o los que el estudiante pueda adquirir para la profundización personal de los conceptos vistos.</li> <li>- La Biblia y otros documentos.</li> <li>- Templo Parroquial.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales</li> <li>- Trabajos de consulta.</li> <li>- Sustentaciones.</li> <li>- Exposiciones.</li> <li>- Desarrollo de guías.</li> <li>- Desarrollo de talleres.</li> <li>-Desarrollo de competencias</li> <li>texto guía.</li> <li>- Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.</li> <li>- Elaboración de trabajos</li> </ul>
---------------------	--	---	--	--

		<ul style="list-style-type: none"><li>- Secuencias didácticas.</li><li>- Línea de tiempo.</li><li>- Aprendizaje Basado en Problemas: (ABP)</li><li>- Estudio de casos.</li><li>- Entrevista.</li><li>- Encuesta.</li><li>- Portafolio.</li><li>- Folleto.</li><li>- Ficha de trabajo.</li><li>- Fichero o glosario.</li><li>- Carteleras.</li><li>- Proyección y edición de videos educativos.</li></ul>		<p>escritos con las normas APA.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.</li><li>- Autoevaluación.</li><li>- Trabajo en equipo.</li><li>- Participación en clase y respeto por la palabra.</li><li>- Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.</li><li>- Presentación personal y de su entorno.</li></ul>
--	--	--	--	---