



COLEGIO PARROQUIAL SAN GABRIEL DE LA DOLOROSA  
PLAN DE ASIGNATURA  
ÁREA DE EDUCACIÓN RELIGIOSA

Grado: Sexto

Periodo: Tercero

Fecha de inicio:

Fecha de finalización:

Intensidad Horaria Semanal: 2

Docente: Ariel Duván Rojas Varón

**Pregunta Problematicadora:**

¿De qué manera la vida y las enseñanzas de Jesús dignifican al ser humano

**Competencias:**

Saber comprender

Saber dar razón de la fe

Saber integrar fe y vida

Saber aplicar a la realidad

**Eje bíblico cristológico: En Jesucristo, Dios Padre da pleno sentido a la persona humana y eleva su dignidad.**

“Identifico los rasgos de la persona de Jesús y lo reconozco como modelo de vida”.

“Describo cómo es la relación de Jesús con las personas de su tiempo”.

“Sustento, a partir de pasajes del Nuevo Testamento, enseñanzas y obras de Jesús a favor del ser humano”.

“Propongo soluciones a las situaciones de injusticia del entorno a partir de las enseñanzas de Jesús”.

“Confronto los actos personales a partir de la vida y las enseñanzas de Jesús”.

“Fundamento el sentido liberador realizado por Jesús en el Nuevo Testamento”.

**Indicadores de Desempeño**

**Saber comprender**

**Saber dar razón de la fe**

**Saber integrar fe y vida**

**Saber aplicar a la realidad**

<p>-Reconozco la encarnación de Jesús como el inicio de la restauración del ser humano.</p> <p>-Identifico los atributos del Dios de Jesucristo y su repercusión en la restauración de la naturaleza humana y su dignidad.</p> <p>-Reconozco la presencia del Espíritu Santo en la vida de Jesús para cumplir la voluntad del Padre.</p> <p>-Identifico la obra de la redención realizada en María.</p>	<p>-Analizo por qué Jesús es modelo de vida y reconocer sus enseñanzas.</p> <p>-Fundamento el sentido liberador de la Pascua de Cristo y la cercanía de Dios con el hombre en los textos del Nuevo Testamento.</p>	<p>-Contribuyo identidad religiosa con base en la condición de bautizado en la Iglesia católica.</p> <p>-Asumo comportamientos que evidencien las enseñanzas de Jesús.</p> <p>-Reconozco y actuar de acuerdo con los valores que se derivan de la persona y la obra redentora de Cristo.</p>	<p>-Tomo a Jesús como modelo de vida.</p> <p>-Practico y me apropio de hábitos que evidencian que se conocen y siguen las enseñanzas de Jesús.</p> <p>-Construyo mi identidad cristiana y respetar la condición religiosa de los demás.</p>
---	--	--	---

Semana	Ejes Temáticos	Estrategias Metodológicas	Recursos	Acciones Evaluativa
21-30	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La salvación según el Nuevo Testamento</li> <li>• La encarnación de Jesús, verdadero Dios y verdadero hombre</li> <li>• La Virgen María en la historia de salvación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabajo Individual.</li> <li>- Trabajo colaborativo.</li> <li>- Trabajo en equipo.</li> <li>- Mesa redonda.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sala de informática</li> <li>- Biblioteca</li> <li>- Sala de audiovisuales</li> <li>- Aulas, espacios al aire libre, y aquellos lugares que representen para el</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rasgos de la personalidad de Jesús y de su relación con el ser humano</li> <li>• Jesús lleva a plenitud la revelación de Dios como ser personal</li> <li>• Jesús revela al Padre y al Espíritu Santo como personas divinas</li> <li>• Jesús enseña y realiza la defensa del ser humano, especialmente de los más débiles y excluidos</li> <li>• Jesús promete la habitación de la Trinidad Santa en las personas que crean en Él</li> <li>• El ser humano llamado a ser hijo de Dios</li> <li>• En el Misterio Pascual de Jesús se recupera la dignidad personal perdida por el pecado</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Exposiciones.</li> <li>- Sustentaciones.</li> <li>- Puesta en común.</li> <li>- Socio dramas.</li> <li>- Juego de roles.</li> <li>- Informe de lectura.</li> <li>- Crónicas.</li> <li>- Reseñas.</li> <li>- Ilustraciones.</li> <li>- Lluvia de ideas.</li> <li>- Salidas pedagógicas.</li> <li>- Secuencias didácticas.</li> <li>- Línea de tiempo.</li> <li>- Aprendizaje Basado en Problemas: (ABP)</li> </ul>	<p>estudiante un espacio diferente de aprehensión de conocimientos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fotocopias.</li> <li>- Los libros, que ya ha ido adquiriendo el plantel o los que el estudiante pueda adquirir para la profundización personal de los conceptos vistos.</li> <li>- La Biblia y otros documentos.</li> <li>- Templo Parroquial.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabajos de consulta.</li> <li>- Sustentaciones.</li> <li>- Exposiciones.</li> <li>- Desarrollo de guías.</li> <li>- Desarrollo de talleres.</li> <li>-Desarrollo de competencias de texto guía.</li> <li>- Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.</li> <li>- Elaboración de trabajos escritos con las normas APA.</li> <li>-Planteamiento y resolución</li> </ul>
--	--	--	--	--

- Estudio de casos.
- Entrevista.
- Encuesta.
- Portafolio.
- Folleto.
- Ficha de trabajo.
- Fichero o glosario.
- Carteleras.
- Proyección y edición de videos educativos.

de problemas en situaciones diferenciadas.

- Autoevaluación.
- Trabajo en equipo.
- Participación en clase y respeto por la palabra.
- Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
- Presentación personal y de su entorno.