



COLEGIO PARROQUIAL SAN GABRIEL DE LA DOLOROSA
PLAN DE ASIGNATURA
ÁREA DE EDUCACIÓN RELIGIOSA

Grado: Tercero

Periodo: Tercero

Fecha de inicio:

Fecha de finalización:

Intensidad Horaria Semanal: 2

Docente: Ariel Duván Rojas Varón

Pregunta Problematicadora:

¿Qué podemos aprender de Jesús acerca de la vida celebrativa?

Competencias:

Saber comprender

Saber dar razón de la fe

Saber integrar fe y vida

Saber aplicar a la realidad

Eje bíblico cristológico: La celebración en la vida de Jesús.

“Analizo pasajes del Nuevo Testamento en los cuales se anuncia la salvación como una gran celebración”.

“Explico los motivos por los cuales Jesús oró y agradeció a Dios Padre movido por el Espíritu Santo”.

“Identifico las celebraciones de Cristo resucitado con sus discípulos”.

“Manifiesto agradecimiento a Dios por los dones recibidos en la propia vida”.

“Elaboro oraciones a partir de las enseñanzas de Jesús”.

“Establezco relaciones entre los relatos sobre el nacimiento de Jesús y la celebración de la Navidad”.

“Reconozco que la Pascua Cristiana es la celebración del sacrificio de Jesús por la humanidad”.

Indicadores de Desempeño

Saber comprender

Saber dar razón de la fe

Saber integrar fe y vida

Saber aplicar a la realidad

<p>-Identifico las razones por las cuales la Virgen María pronunció el Magníficat.</p> <p>-Conozco pasajes del Nuevo Testamento en los cuales se anuncia la salvación como una gran celebración.</p> <p>-Explico los motivos por los cuales Jesús alabó a Dios Padre movido por el Espíritu Santo.</p> <p>-Identifico aspectos de las celebraciones de Cristo resucitado con sus discípulos.</p>	<p>-Relaciono el Magníficat con la obra que Dios hizo en la Virgen María.</p> <p>-Explico episodios de la vida de Jesús en los que participó en diversas celebraciones.</p> <p>-Establezco relaciones entre los relatos sobre el nacimiento de Jesús y la celebración de la Navidad.</p> <p>-Explico el sentido del sacrificio de Jesús por la humanidad.</p> <p>Explicar la acción del Espíritu Santo en las celebraciones de Jesús con sus discípulos.</p>	<p>-Manifesto el sentido de alabanza y agradecimiento a Dios en los diversos momentos de la vida.</p> <p>-Oro según las enseñanzas de Jesús.</p> <p>-Agradezco a Dios Padre por su Hijo Jesucristo.</p> <p>-Manifiesto actitudes de solidaridad, justicia y bondad.</p>	<p>-Participo activa y respetuosamente en las celebraciones religiosas y litúrgicas comunitarias.</p> <p>-Admiro y respeto el acercamiento de las personas hacia las acciones de Jesús.</p>
--	--	---	---

Semana	Ejes Temáticos	Estrategias Metodológicas	Recursos	Acciones Evaluativa
--------	----------------	---------------------------	----------	---------------------

<p>21-30</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La visita de María a Isabel, un motivo de celebración y oración • La alegría de la noche en que nació el Salvador del mundo • La presentación de Jesús en el templo • Las bodas de Caná • La última cena • Los discípulos de Emaús • Jesús anuncia e inaugura el Reino de Dios en una fiesta de bodas • El banquete y la fiesta como imágenes y realidad del Reino de Dios • Jesús concurre a la fiesta de Pascua y se ofrece en sacrificio para establecer Nueva Alianza • Jesús resucitado busca a sus discípulos y celebra con ellos la fracción del Pan, como primer día de la semana judía 	<ul style="list-style-type: none"> - Trabajo Individual. - Trabajo colaborativo. - Trabajo en equipo. - Mesa redonda. - Exposiciones. - Sustentaciones. - Puesta en común. - Socio dramas. - Juego de roles. - Informe de lectura. - Crónicas. - Reseñas. - Ilustraciones. - Lluvia de ideas. - Salidas pedagógicas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sala de informática - Biblioteca - Sala de audiovisuales - Aulas, espacios al aire libre, y aquellos lugares que representen para el estudiante un espacio diferente de aprehensión de conocimientos. - Fotocopias. - Los libros, que ya ha ido adquiriendo el plantel o los que el estudiante pueda adquirir para la profundización personal de los conceptos vistos. - La Biblia y otros documentos. - Templo Parroquial. 	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales - Trabajos de consulta. - Sustentaciones. - Exposiciones. - Desarrollo de guías. - Desarrollo de talleres. -Desarrollo de competencias texto guía. - Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
---------------------	--	---	--	---

		<ul style="list-style-type: none">- Secuencias didácticas.- Línea de tiempo.- Aprendizaje Basado en Problemas: (ABP)- Estudio de casos.- Entrevista.- Encuesta.- Portafolio.- Folleto.- Ficha de trabajo.- Fichero o glosario.- Carteleras.- Proyección y edición de videos educativos.		<ul style="list-style-type: none">-Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.- Autoevaluación.- Trabajo en equipo.- Participación en clase y respeto por la palabra.- Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.- Presentación personal y de su entorno.
--	--	--	--	---