



COLEGIO PARROQUIAL SAN GABRIEL DE LA DOLOROSA
PLAN DE ASIGNATURA
ÁREA DE EDUCACIÓN RELIGIOSA

Grado: Undécimo

Periodo: Tercero

Fecha de inicio:

Fecha de finalización:

Intensidad Horaria Semanal: 1

Docente: Ariel Duván Rojas Varón

Pregunta Problematicadora:

¿Por qué es importante conocer las relaciones políticas y religiosas del pueblo de Israel que se confrontan con la predicación de Jesús?

Competencias:

Saber comprender

Saber dar razón de la fe

Saber integrar fe y Vida

Saber aplicar a la realidad

Eje bíblico-cristológico: El anuncio del Reino de Dios y la construcción de una nueva sociedad.

“Analizo la situación social, política y religiosa del pueblo judío en tiempos de Jesús”.

“Identifico la actitud y la respuesta de Jesús frente a los conflictos de su tiempo”.

“Establezco diferencias entre el mesianismo político que esperaban de Jesús y el mesianismo que él anuncia y realiza con su vida, muerte y resurrección”.

“Analizo el impacto de la predicación del Evangelio por parte de los Apóstoles en las prácticas y formas de vida de las culturas y los pueblos del Mediterráneo”.

“Analizo el sentido social y religioso de pasajes de los evangelios”.

“Analizo y fundamento el valor de la solidaridad y las circunstancias con las enseñanzas y la práctica de Jesús”.

“Evidencio actuaciones y manifiesto pensamientos y actitudes personales que integran los valores sociales a la luz de las exigencias del Evangelio”.

“Reconozco el compromiso frente a la propuesta de un proyecto de vida y de sociedad basado en la visión cristiana de la existencia”.

“Practico, asumo actitudes y comportamientos en los que se evidencien los valores de la solidaridad y la corresponsabilidad, fundamentados en la vida y las enseñanzas de Jesús en el mundo de hoy”.

Indicadores de Desempeño

Saber comprender	Saber dar razón de la fe	Saber integrar fe y vida	Saber aplicar a la realidad
<p>-Analizo la situación social, política y religiosa del pueblo judío y de los pueblos en donde Jesús realizó su misión.</p> <p>-Identifico la respuesta y la actitud de Jesús frente a los conflictos de su tiempo.</p> <p>-Establezco diferencias entre el mesianismo político que esperaban de Jesús y el mesianismo que Él anuncia y realiza con su muerte y resurrección.</p>	<p>-Explico frases de Jesús como: “Mi reino no es de este mundo...”</p> <p>-Analizo el sentido social y religioso de pasajes del Evangelio como la multiplicación de los panes, el buen samaritano o el juicio final.</p> <p>-Relaciono las enseñanzas de Jesús con la práctica y la enseñanza de la Iglesia Apostólica y las primeras comunidades cristianas. -- Analizar las circunstancias y</p>	<p>-Evidencio actuaciones y manifiesto pensamientos que integran los valores sociales del Evangelio.</p> <p>-Manifiesto interés y compromiso frente a la propuesta de un proyecto de vida y de sociedad basado en la visión cristiana de la existencia.</p> <p>-Reflexiono sobre las actitudes personales a la luz de las exigencias del Evangelio.</p>	<p>-Practico comportamientos en los que se evidencien los valores de la solidaridad y la corresponsabilidad, fundamentados en la vida y enseñanza de Jesús.</p> <p>-Asumo actitudes que evidencien la presencia de las enseñanzas de Jesús en el mundo de hoy.</p>

<p>-Analizo el impacto de la predicación del Evangelio por parte de los apóstoles en las prácticas y formas de vida de las culturas y pueblos del Mediterráneo.</p>	<p>motivos del proceso que hicieron a Jesús y la relación de esas circunstancias con la voluntad de Dios. -Fundamento el valor de la solidaridad en la enseñanza y la práctica de Jesús.</p>		
---	--	--	--

Semana	Ejes Temáticos	Estrategias Metodológicas	Recursos	Acciones Evaluativa
<p>21-30</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Contexto y conflictos sociales, culturales, políticos, económicos y religiosos en tiempos de Jesús • Grupos políticos y sectas dentro del pueblo judío en tiempos de Jesús • Las relaciones de Jesús con el poder político y religioso de su tiempo • El juicio político y religioso a Jesús • El sentido histórico y trascendente del Reino de Dios anunciado por Jesús • La crítica a las formas de vida en la predicación y en la acción de la Iglesia 	<ul style="list-style-type: none"> - Trabajo Individual. - Trabajo colaborativo. - Trabajo en equipo. - Mesa redonda. - Exposiciones. - Sustentaciones. - Puesta en común. - Socio dramas. - Juego de roles. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sala de informática - Biblioteca - Sala de audiovisuales - Aulas, espacios al aire libre, y aquellos lugares que representen para el estudiante un espacio diferente de aprehensión de conocimientos. - Fotocopias. - Los libros, que ya ha ido adquiriendo el plantel o 	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales - Trabajos de consulta. - Sustentaciones. - Exposiciones. - Desarrollo de guías.

	<p>Apostólica y de las primeras comunidades cristianas</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Informe de lectura. - Crónicas. - Reseñas. - Ilustraciones. - Lluvia de ideas. - Salidas pedagógicas. - Secuencias didácticas. - Línea de tiempo. - Aprendizaje Basado en Problemas: (ABP) - Estudio de casos. - Entrevista. - Encuesta. - Portafolio. - Folleto. 	<p>los que el estudiante pueda adquirir para la profundización personal de los conceptos vistos.</p> <ul style="list-style-type: none"> - La Biblia y otros documentos. - Templo Parroquial. 	<ul style="list-style-type: none"> - Desarrollo de talleres. -Desarrollo de competencias de texto guía. - Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula. - Elaboración de trabajos escritos con las normas APA. -Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas. - Autoevaluación. - Trabajo en equipo. - Participación en clase y
--	--	--	--	---

		<ul style="list-style-type: none">- Ficha de trabajo.- Fichero o glosario.- Carteleras.- Proyección y edición de videos educativos.		<p>respeto por la palabra.</p> <ul style="list-style-type: none">- Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.- Presentación personal y de su entorno.
--	--	--	--	---