



COLEGIO PARROQUIAL SAN GABRIEL DE LA DOLOROSA
PLAN DE ASIGNATURA
ÁREA DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA Y CULTURAL

Grado: Décimo

Periodo: Tercero

Fecha de inicio:

Fecha de finalización:

Intensidad Horaria Semanal: 1 Hora

Docente:

Pregunta Problematicadora:

¿Cómo integrar aspectos relacionados con la seguridad, comodidad y calidad al proponer y diseñar soluciones tecnológicas?

Competencias:

- Conocimiento y desarrollo de artefactos y procesos tecnológicos.
- Manejo técnico, eficiente y seguro de elementos y herramientas tecnológicas.
- Identificación y solución de problemas a través de procesos tecnológicos.
- Gestión de la información.
- Cultura digital.
- Participación social.

Estándares básicos de competencias:

Naturaleza y evolución de la tecnología	Apropiación y uso de la tecnología	Solución de problemas con tecnología	Tecnología y sociedad
Identifico y analizo ejemplos exitosos y no exitosos de la transferencia tecnológica en la solución de problemas y necesidades.	Actúo teniendo en cuenta normas de seguridad industrial y utilizo elementos de protección en ambientes de trabajo y de producción.	Tengo en cuenta aspectos relacionados con la antropometría, la ergonomía, la seguridad, el medio ambiente y el contexto	Identifico e indago sobre los problemas que afectan directamente a mi comunidad, como consecuencia de la

	<p>Trabajo en equipo en la realización de proyectos tecnológicos y, cuando lo hago, involucro herramientas tecnológicas de comunicación.</p> <p>Utilizo adecuadamente herramientas informáticas de uso común para la búsqueda y el procesamiento de la información y la comunicación de ideas.</p>	<p>cultural y socio-económico al momento de solucionar problemas con tecnología.</p> <p>Propongo, analizo y comparo diferentes soluciones a un mismo problema, explicando su origen, ventajas y dificultades.</p>	<p>implementación o el retiro de bienes y servicios tecnológicos.</p> <p>Propongo acciones encaminadas a buscar soluciones sostenibles dentro de un contexto participativo.</p>
--	--	---	---

Indicadores de Desempeño		
Cognitivo	Praxiológico	Axiológico
<p>Reconoce los protocolos de comodidad, calidad, seguridad y elementos de protección para la realización de actividades y manipulación de herramientas y equipos.</p>	<p>Utiliza las tecnologías y los recursos digitales para apoyar procesos de planteamiento y resolución de problemas y procesamiento y producción de información.</p> <p>Identifica restricciones y especificaciones planteadas y las incorpora en el diseño y la construcción de protocolos o prototipos.</p>	<p>Participa de procesos colaborativos para fomentar el uso ético, responsable y legal de las TIC.</p> <p>Cuida su cuerpo y su ambiente aplicando normas de seguridad y usando elementos de protección</p>

Semana	Ejes Temáticos	Estrategias Metodológicas	Recursos	Acciones Evaluativa
1	Sistemas de realimentación de artefactos y procesos.	Trabajo Individual.	Humanos	Evaluaciones escritas
2	Procesos de producción y manufactura de productos.	Trabajo colaborativo.	Laminas	(diagnósticas -
3	Productividad en la pequeña empresa.	Mesa redonda.	Cajas de cartón	externas) y orales
4	Procesos productivos y el medio ambiente.	Exposiciones.	Marcadores	Trabajos de consulta.
5	Excel como proyecciones económicas	Ilustraciones.	Tijeras	Sustentaciones.
6	Publicidad	Lluvia de ideas.	Temperas	Exposiciones.
7	Crear cuadernos digitales	Secuencias didácticas.	Fotocopias	Desarrollo de talleres.
8	Virus Informáticos	Estudio de casos.	Papel periódico	Manejo eficiente y eficaz
9	Los sistemas antivirus	Encuesta.	Revistas	del trabajo en el aula.
10	Normas APA.	Ficha de trabajo.	Cartulina	Elaboración de trabajos
		Carteleras.	Pegante	escritos
		Ensayos	Aparatos tecnológicos	Líneas de tiempo
		Mapas mentales.	Computador	Trabajo en equipo
		Mapas conceptuales.	Software	

		Líneas de tiempo	Televisor Videos Hojas de block	Participación en clase y respeto por la palabra. Bitácoras Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz. Trato con respeto a mis compañeros y profesores.
--	--	------------------	---------------------------------------	--