



COLEGIO PARROQUIAL SAN GABRIEL DE LA DOLOROSA  
PLAN DE ASIGNATURA  
ÁREA DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA Y CULTURAL

Grado: Noveno

Periodo: Tercero

Fecha de inicio:

Fecha de finalización:

Intensidad Horaria Semanal: 1 Hora

Docente:

**Pregunta Problematicadora:**

¿Que aporte hace a mi vida el saber interpretar gráficos, registros y modelos?

**Competencias:**

- Conocimiento y desarrollo de artefactos y procesos tecnológicos.
- Manejo técnico, eficiente y seguro de elementos y herramientas tecnológicas.
- Identificación y solución de problemas a través de procesos tecnológicos.
- Gestión de la información.
- Cultura digital.
- Participación social.

**Estándares básicos de competencias:**

<b>Naturaleza y evolución de la tecnología</b>	<b>Apropiación y uso de la tecnología</b>	<b>Solución de problemas con tecnología</b>	<b>Tecnología y sociedad</b>
Ilustro con ejemplos el significado y la importancia de la calidad en la producción de artefactos tecnológicos.	Represento en gráficas bidimensionales, objetos de tres dimensiones a través de proyecciones y diseños a mano	Interpreto y represento ideas sobre diseños, innovaciones o protocolos de experimentos mediante el uso de registros, textos, diagramas, figuras,	Analizo y explico la influencia de las tecnologías de la información y la comunicación en los cambios culturales, individuales y sociales, así como los intereses de grupos

	alzada o con la ayuda de herramientas informáticas.	planos, maquetas, modelos y prototipos.	<p>sociales en la producción e innovación tecnológica.</p> <p>Analizo la importancia y el papel que juegan las patentes y los derechos de autor en el desarrollo tecnológico.</p> <p>Participo en equipos de trabajo para desarrollar y probar proyectos que involucran algunos componentes tecnológicos.</p>
--	---	---	---

**Indicadores de Desempeño**

<b>Cognitivo</b>	<b>Praxiológico</b>	<b>Axiológico</b>
Interpreta y reconoce gráficos, bocetos y planos para explicar un artefacto o producto tecnológico.	Hace uso de herramientas tecnológicas y recursos de las web para buscar, validar y representar información.	<p>Participa de procesos colaborativos para fomentar el uso ético, responsable y legal de las TIC.</p> <p>Valora la contribución de las TIC en el desarrollo y los cambios sociales de su entorno para participar en ellos.</p>

<b>Semana</b>	<b>Ejes Temáticos</b>	<b>Estrategias Metodológicas</b>	<b>Recursos</b>	<b>Acciones Evaluativa</b>
---------------	-----------------------	----------------------------------	-----------------	----------------------------

1	Calidad en procesos, productos y artefactos.	Trabajo Individual.	Humanos	Evaluaciones escritas
2	Normas de seguridad en la industria.	Trabajo colaborativo.	Laminas	(diagnósticas -
3	Ergonomía, impacto en el medio ambiente y en la industria.	Mesa redonda.	Cajas de cartón	externas) y orales
4	Disposición final de productos contaminantes.	Exposiciones.	Marcadores	Trabajos de consulta.
5	Edraw mindmap	Ilustraciones.	Tijeras	Sustentaciones.
6	Facturas y Nomina en Excel	Lluvia de ideas.	Temperas	Exposiciones.
7	Histogramas	Secuencias didácticas.	Fotocopias	Desarrollo de talleres.
8	Crear un Blog con Blogger	Estudio de casos.	Papel periódico	Manejo eficiente y eficaz
9	Problemas del entorno que pueden ser solucionados a través de la tecnología	Encuesta.	Revistas	del trabajo en el aula.
10	Efectos de la tecnología en la ciudad	Ficha de trabajo.	Cartulina	Elaboración de trabajos
		Carteleras.	Pegante	escritos
			Aparatos tecnológicos	Trabajo en equipo
			Computador	Participación en clase y
			Software	respeto por la palabra.
			Televisor	Bitácoras
			Videos	

			Hojas de block	Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.  Trato con respeto a mis compañeros y profesores.
--	--	--	----------------	---