



COLEGIO PARROQUIAL SAN GABRIEL DE LA DOLOROSA  
PLAN DE ASIGNATURA  
ÁREA DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA Y CULTURAL

Grado: Sexto

Periodo: Tercero

Fecha de inicio:

Fecha de finalización:

Intensidad Horaria Semanal: 1 Hora

Docente:

**Pregunta Problematicadora:**

¿Cómo argumento los principios técnicos y científicos aplicados en la creación y el desarrollo de artefactos, procesos y sistemas tecnológicos?

**Competencias:**

- Conocimiento y desarrollo de artefactos y procesos tecnológicos.
- Manejo técnico, eficiente y seguro de elementos y herramientas tecnológicas.
- Identificación y solución de problemas a través de procesos tecnológicos.
- Gestión de la información.
- Cultura digital.
- Participación social.

**Estándares básicos de competencias:**

Naturaleza y evolución de la tecnología	Apropiación y uso de la tecnología	Solución de problemas con tecnología	Tecnología y sociedad
Reconozco en algunos artefactos, conceptos y principios	Ejemplifico cómo en el uso de artefactos, procesos o sistemas tecnológicos, existen principios	Detecto fallas en artefactos, procesos y sistemas tecnológicos, siguiendo	Analizo las ventajas y desventajas

científicos y técnicos que permitieron su creación.	de funcionamiento que los sustentan. Utilizo las tecnologías de la información y la comunicación para apoyar mis procesos de aprendizaje y actividades personales (recolectar, seleccionar, organizar y procesar información).	procedimientos de prueba y descarte, y propongo estrategias de solución.	de diversos procesos de transformación de los recursos naturales en productos y sistemas tecnológicos (por ejemplo, un basurero o una represa). Participo en equipos de trabajo para desarrollar y probar proyectos que involucran algunos componentes tecnológicos.
---	--	--	---

**Indicadores de Desempeño**

<b>Cognitivo</b>	<b>Praxiológico</b>	<b>Axiológico</b>
Argumenta los principios científicos y técnicos para determinar el funcionamiento de un artefacto o producto.  Describe la transformación de los recursos naturales en productos y sistemas tecnológicos para analizar las ventajas y desventajas.	Hace uso de herramientas tecnológicas y recursos del web para buscar y validar información.  Manipula artefactos y propone mejoras a partir de sus fallas o posibilidades de innovación.	Describe las desventajas de la transformación de los recursos naturales en productos y sistemas tecnológicos, mostrando preocupación frente a ellas.  Participa de procesos colaborativos asumiendo el rol que le corresponde y haciendo uso ético, responsable y legal de las TIC.

<b>Semana</b>	<b>Ejes Temáticos</b>	<b>Estrategias Metodológicas</b>	<b>Recursos</b>	<b>Acciones Evaluativa</b>
---------------	-----------------------	----------------------------------	-----------------	----------------------------

<b>1</b>	Técnica, procesos, herramientas y materiales.	Trabajo Individual.	Humanos	Evaluaciones escritas
<b>2</b>	Modelos, maquetas y prototipos.	Trabajo colaborativo.	Laminas	(diagnósticas -
<b>3</b>	Gráficas tridimensionales	Mesa redonda.	Cajas de cartón	externas) y orales
<b>4</b>	Transformación de los recursos naturales en productos	Exposiciones.	Marcadores	Trabajos de consulta.
<b>5</b>	Operatividad con el teclado y cintas complementarias y avanzadas de Word	Ilustraciones.	Tijeras	Sustentaciones.
<b>6</b>	Pestaña insertar.	Lluvia de ideas.	Temperas	Exposiciones.
<b>7</b>	Accesorios básicos de Windows (Paint, calculadora, Wordpad)	Secuencias didácticas.	Fotocopias	Desarrollo de talleres.
<b>8</b>	Utilizar apropiadamente las funciones básicas del procesador de texto Microsoft-Word para elaborar documentos sencillos (crear, abrir, guardar y cerrar)	Estudio de casos.	Papel periódico	Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
<b>9</b>	Manejo de documentos en el procesador de texto Word	Encuesta.	Revistas	Elaboración de trabajos escritos
<b>10</b>	Gráficos e hipervínculos.	Ficha de trabajo.	Cartulina	Trabajo en equipo
		Carteleras.	Pegante	Participación en clase y respeto por la palabra.
			Aparatos tecnológicos	Bitácoras
			Computador	
			Software	
			Televisor	
			Videos	

			Hojas de block	Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.  Trato con respeto a mis compañeros y profesores.
--	--	--	----------------	---