



# COLEGIO

		COLEGIO PARROQUIAL SAN GABRIEL DE LA DOLOROSA PLAN DE ASIGNATURA ÁREA DE CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL	
Grado: Décimo		Periodo: Cuarto	Fecha de inicio: Fecha de finalización:
Intensidad Horaria Semanal: 1 hora		Docente:	
<b>Pregunta Problematicadora:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>¿Cómo han logrado los seres vivos adaptarse a los cambios que se han presentado en el planeta?</li> <li>¿Cuál es el recorrido que hace la sangre para llegar a todas las células del cuerpo?</li> <li>¿Cómo funciona la olla a presión para que se cocinen más rápido los alimentos?</li> <li>¿Por qué el aire caliente eleva un globo?</li> <li>¿Por qué influye la temperatura en el comportamiento de los cuerpos?</li> <li>¿Qué condiciones deben tenerse en cuenta para la construcción de una hidroeléctrica?</li> </ul>			
<b>Competencias:</b> Identificar, indagar, explicar, comunicar y trabajar en equipo. Disposición para aceptar la naturaleza abierta, parcial y cambiante del conocimiento y para reconocer la dimensión social del conocimiento y asumirla responsablemente.			
<b>Estándares básicos de competencias:</b>			
<b>Me aproximo al conocimiento como científico natural</b>  Relaciono la información recopilada con los datos de mis experimentos y simulaciones.  Saco conclusiones de los experimentos que realizo, aunque no obtenga los resultados esperados.	<b>Manejo conocimientos propios de las ciencias naturales</b>  <i>Procesos biológicos – CTS</i> Explico y comparo algunas adaptaciones de seres vivos en ecosistemas del mundo y de Colombia.  Identifico y explico ejemplos del modelo de mecánica de fluidos en los seres vivos.	<b>Desarrollo compromisos personales y sociales</b>  Cumpló mi función cuando trabajo en grupo y respeto las funciones de otras personas.	



**Derechos Básicos de Aprendizaje:**

1. Comprende que la biotecnología conlleva el uso y manipulación de la información genética a través de distintas técnicas (fertilización asistida, clonación reproductiva y terapéutica, modificación genética, terapias génicas), y que tiene implicaciones sociales, bioéticas y ambientales

**Indicadores de Desempeño**

Cognitivo	Praxiológico	Axiológico
<p>Reconoce adaptaciones de los seres vivos en diferentes ecosistemas.</p> <p>Explica el comportamiento de algunos fluidos en los seres vivos.</p> <p>Reconoce la relación entre presión y temperatura en los cambios químicos y sus aplicaciones.</p> <p>Comprende los modelos del comportamiento de los fluidos y su aplicación tecnológica.</p>	<p>Compara la información consultada con los datos de sus experiencias y construye sus conclusiones.</p>	<p>Asume con responsabilidad sus funciones en el trabajo en equipo y valora los aportes de sus compañeros.</p>

Semana	Ejes Temáticos	Estrategias Metodológicas	Recursos	Acciones Evaluativa
1	Hormonas Concepto de hormona y control hormonal	1. Trabajo Individual. 2. Trabajo colaborativo.	1. Regla 2. Colores 3. Lápices	1. Evaluaciones escritas (diagnósticas -
2	Hormonas y sexualidad humana Hormonas, crecimiento y desarrollo	1. Trabajo en equipo. 2. Mesa redonda. 3. Ilustraciones.	4. Cuadernos 5. Marcadores 6. Tablero	externas) y orales 2. Trabajos de consulta.
3	Relación de las hormonas con las características sexuales	4. Lluvia de ideas. 5. Línea de tiempo	7. Cartulinas 8. Televisor	3. Desarrollo de guías.
4	Relación de las hormonas de las plantas con el crecimiento	6. Informes de lectura 7. Reseñas.		4. Desarrollo de talleres.
5	Biodiversidad en Colombia	8. Entrevista. 9. Mapas mentales.		5. Bitácoras



	Importancia del equilibrio en el ecosistema		
6	Factores que afectan el cuidado de la biodiversidad	10. Mapas conceptuales.	6. Desarrollo de competencias texto guía.
7	Recursos naturales	11. Aprendizaje Basado en Problemas: (ABP)	7. Sustentaciones
8	Preservación, conservación y protección de los recursos naturales	12. Proyección y edición videos educativos.	8. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.
9	Enfermedades de transmisión sexual	13. Portafolio.	9. Elaboración de trabajos escritos con las normas APA.
10	Uso de las hormonas en la medicina y en la biotecnología	14. Salidas pedagógicas.	10. Bitácoras
		15. Cuadros sinópticos.	11. Informes de práctica
		16. Ficha de trabajo.	
		Fichero o glosario.	