



COLEGIO



COLEGIO PARROQUIAL SAN GABRIEL DE LA DOLOROSA
 PLAN DE ASIGNATURA
 ÁREA DE CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL

Grado: Décimo	Periodo: Cuarto	Fecha de inicio:
		Fecha de finalización:

Intensidad Horaria Semanal: 1 hora	Docente:
------------------------------------	----------

<p>Pregunta Problematicadora:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Cómo han logrado los seres vivos adaptarse a los cambios que se han presentado en el planeta? • ¿Cuál es el recorrido que hace la sangre para llegar a todas las células del cuerpo? • ¿Cómo funciona la olla a presión para que se cocinen más rápido los alimentos? • ¿Por qué el aire caliente eleva un globo? • ¿Por qué influye la temperatura en el comportamiento de los cuerpos? • ¿Qué condiciones deben tenerse en cuenta para la construcción de una hidroeléctrica?
--

<p>Competencias: Identificar, indagar, explicar, comunicar y trabajar en equipo. Disposición para aceptar la naturaleza abierta, parcial y cambiante del conocimiento y para reconocer la dimensión social del conocimiento y asumirla responsablemente.</p>
--

Estándares básicos de competencias:		
Me aproximo al conocimiento como científico natural	Manejo conocimientos propios de las ciencias naturales	Desarrollo compromisos personales y sociales
<p>Relaciono la información recopilada con los datos de mis experimentos y simulaciones.</p> <p>Saco conclusiones de los experimentos que realizo, aunque no obtenga los resultados esperados.</p>	<p><i>Procesos biológicos – CTS</i> Explico y comparo algunas adaptaciones de seres vivos en ecosistemas del mundo y de Colombia.</p> <p>Identifico y explico ejemplos del modelo de mecánica de fluidos en los seres vivos.</p>	<p>Cumplo mi función cuando trabajo en grupo y respeto las funciones de otras personas.</p>



Derechos Básicos de Aprendizaje:

1. Comprende que la biotecnología conlleva el uso y manipulación de la información genética a través de distintas técnicas (fertilización asistida, clonación reproductiva y terapéutica, modificación genética, terapias génicas), y que tiene implicaciones sociales, bioéticas y ambientales

Indicadores de Desempeño

Cognitivo	Praxiológico	Axiológico
<p>Reconoce adaptaciones de los seres vivos en diferentes ecosistemas.</p> <p>Explica el comportamiento de algunos fluidos en los seres vivos.</p> <p>Reconoce la relación entre presión y temperatura en los cambios químicos y sus aplicaciones.</p> <p>Comprende los modelos del comportamiento de los fluidos y su aplicación tecnológica.</p>	<p>Compara la información consultada con los datos de sus experiencias y construye sus conclusiones.</p>	<p>Asume con responsabilidad sus funciones en el trabajo en equipo y valora los aportes de sus compañeros.</p>

Semana	Ejes Temáticos	Estrategias Metodológicas	Recursos	Acciones Evaluativa
1	Hormonas Concepto de hormona y control hormonal	1. Trabajo Individual. 2. Trabajo colaborativo.	1. Regla 2. Colores 3. Lápices	1. Evaluaciones escritas (diagnósticas -
2	Hormonas y sexualidad humana Hormonas, crecimiento y desarrollo	1. Trabajo en equipo. 2. Mesa redonda. 3. Ilustraciones.	4. Cuadernos 5. Marcadores 6. Tablero	externas) y orales 2. Trabajos de consulta.
3	Relación de las hormonas con las características sexuales	4. Lluvia de ideas. 5. Línea de tiempo	7. Cartulinas 8. Televisor	3. Desarrollo de guías.
4	Relación de las hormonas de las plantas con el crecimiento	6. Informes de lectura 7. Reseñas.		4. Desarrollo de talleres.
5	Biodiversidad en Colombia	8. Entrevista. 9. Mapas mentales.		5. Bitácoras



	Importancia del equilibrio en el ecosistema		
6	Factores que afectan el cuidado de la biodiversidad	10. Mapas conceptuales.	6. Desarrollo de competencias texto guía.
7	Recursos naturales	11. Aprendizaje Basado en Problemas: (ABP)	7. Sustentaciones y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.
8	Preservación, conservación y protección de los recursos naturales	12. Proyección y edición videos educativos.	8. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.
9	Enfermedades de transmisión sexual	13. Portafolio.	9. Elaboración de trabajos escritos con las normas APA.
10	Uso de las hormonas en la medicina y en la biotecnología	14. Salidas pedagógicas.	10. Bitácoras
		15. Cuadros sinópticos.	11. Informes de práctica
		16. Ficha de trabajo.	
		Fichero o glosario.	