



COLEGIO PARROQUIAL SAN GABRIEL DE LA DOLOROSA
 PLAN DE ASIGNATURA
 ÁREA DE CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL

Grado: Undécimo	Periodo: Cuarto	Fecha de inicio:
		Fecha de finalización:

Intensidad Horaria Semanal: 1 hora	Docente:
------------------------------------	----------

<p>Pregunta Problematicadora:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Cómo se transmiten los mensajes neuronales y qué afecta su funcionamiento? • ¿Qué reacciones químicas se presentan en el ser humano cuando se consumen sustancias psicoactivas? • ¿Qué factores influyen en el campo magnético terrestre?

<p>Competencias: Identificar, indagar, explicar, comunicar y trabajar en equipo. Disposición para aceptar la naturaleza abierta, parcial y cambiante del conocimiento y para reconocer la dimensión social del conocimiento y asumirla responsablemente.</p>
--

Estándares básicos de competencias:

Me aproximo al conocimiento como científico natural	Manejo conocimientos propios de las ciencias naturales	Desarrollo compromisos personales y sociales
<p>Relaciono mis conclusiones con las presentadas por otros autores y formulo nuevas preguntas.</p> <p>Establezco diferencias entre modelos teorías, leyes e hipótesis.</p>	<p><i>Procesos biológicos – CTS</i> Explico el funcionamiento de neuronas a partir de modelos químicos y eléctricos.</p> <p>Establezco relaciones entre el deporte y la salud física y mental.</p>	<p>Reconozco y acepto el escepticismo de mis compañeros y compañeras ante la información que presento.</p>

<p>Derechos Básicos de Aprendizaje: 1. Analiza cuestiones ambientales actuales, como el calentamiento global, contaminación, tala de bosques y minería, desde una visión sistémica (económico, social, ambiental y cultural).</p>

Indicadores de Desempeño		
Cognitivo	Praxiológico	Axiológico



Identifica hábitos saludables que favorecen la salud física y mental que contribuyen al funcionamiento neuronal. Reconoce algunos cambios químicos que ocurren en el ser humano y en el ambiente que pueden ser perjudiciales para la salud.	Observa experiencias que le permiten formular preguntas y relacionar sus conclusiones con los modelos, teorías y leyes científicas.	Asume con respeto la postura crítica de sus compañeros cuando muestra sus resultados y conclusiones.
---	---	--

Semana	Ejes Temáticos	Estrategias Metodológicas	Recursos	Acciones Evaluativa
1	Potencial de membrana, de reposo, de acción. Impulso nervioso Sinapsis eléctrica y química	1. Trabajo Individual. 2. Trabajo colaborativo. 3. Trabajo en equipo. 4. Mesa redonda. 5. Ilustraciones. 6. Lluvia de ideas. 7. Línea de tiempo 8. Juego de roles 9. Informes de lectura 10. Reseñas. 11. Ficha de trabajo. 12. Entrevista. 13. Mapas mentales. 14. Mapas conceptuales. 15. Aprendizaje Basado en Problemas: (ABP) 16. Proyección y edición videos educativos. 17. Portafolio.	1. Tabla Periódica 2. Regla 3. Cartulina para hacer el modelo de la célula 4. Colores 5. Lápices 6. Cuadernos 7. Marcadores 8. Tablero 9. Cartulinas 10. Elementos para hacer un herbario 11. Televisor	1. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales 2. Trabajos de consulta. 3. Desarrollo de guías. 4. Desarrollo de talleres. 5. Bitácoras 6. Desarrollo de competencias texto guía. 7. Sustentaciones 8. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas. 9. Elaboración de trabajos escritos
2	El procesamiento de la imagen visual			
3	Los movimientos de contracción y relajación muscular			
4	Ventilación pulmonar			
5	Individuo Población			
6	Crecimiento de poblaciones			
7	Población humana			
8	Comunidad			
9	Ecosistemas			
10	Efectos de las drogas en la sinapsis química.			



		18. Salidas pedagógicas. 19. Cuadros sinópticos. 20. Ficha de trabajo. Fichero o glosario.	con las normas APA. 10. Bitácoras Informes de práctica
--	--	---	--

