



COLEGIO



COLEGIO PARROQUIAL SAN GABRIEL DE LA DOLOROSA
 PLAN DE ASIGNATURA
 ÁREA DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y POLÍTICAS

Grado: Undécimo	Periodo: Cuarto	Fecha de inicio:
		Fecha de finalización:
Intensidad Horaria Semanal: 1 hora	Docente:	
Pregunta Problematicadora: ¿Cómo podemos comprometernos en la construcción de una conciencia ambientalmente sostenible enmarcada en prácticas económicamente sustentables?		
Competencias: Interpretativa Analiza críticamente los documentos que utiliza e identifica sus tesis. Argumentativa Explica los principales componentes del Mercado. Propositiva Propone debates en los que expone sus puntos de vista sobre la problemática económica actual, el Mercado y la tecnología.		
Estándares básicos de competencias:		
Relaciones con la historia y las culturas Exploro las tendencias de la sociedad pos-industrial en la consolidación de un mundo dominado por la economía de mercado e identifico estructura políticas y sistemas económicos contemporáneos. Infiero de las prácticas sociales la influencia de los medios masivos de información en la consolidación de la civilización del espectáculo. Actúo de manera responsable frente al análisis de diferentes medios de información	Relaciones espaciales y ambientales Identifico, en la interacción entre el espacio y el hombre, la importancia de las fronteras y su incidencia en las relaciones de poder. Desarrollo una sensibilidad responsable frente al ejercicio de los derechos económicos, sociales, culturales y ambientales. Contrasto los efectos de los tratados de libre comercio y la creación de bloques económicos con la realidad social de los pueblos latinoamericanos. Incorporo prácticas responsables que permitan garantizar un estilo de vida basado	Relaciones ético - políticas Infiero rupturas y continuidades en las diversas manifestaciones de violencia que se han presentado en el país desde la segunda mitad del siglo XX. Establezco relaciones entre los Derechos Humanos y el Derecho Internacional Humanitario en Colombia para la consolidación de un marco jurídico para la paz. Reconozco la exigencia de la verdad, la justicia, la reparación y las garantías de no



<p>para participar en la construcción de tejido social. Identifico cómo los modelos de desarrollo han impactado en el ámbito político y económico de América Latina. Reconozco en los modelos de democracia y ciudadanía una alternativa de solución a la crisis de participación política e identifica la manera como se ha estructurado el estado colombiano. Proyecto valores como la solidaridad, la equidad y la responsabilidad social en la consolidación de prácticas ciudadanas.</p>	<p>en el cuidado del medio ambiente en diferentes contextos.</p>	<p>repetición para avanzar hacia procesos de reconciliación. Emito juicios frente a problemáticas relacionadas con garantía de derechos, responsabilidades del Estado e intervención de organizaciones internacionales en la reparación de las víctimas del conflicto colombiano. Desarrolla sensibilidad por la afectación de la dignidad humana de las víctimas del conflicto armado colombiano.</p>
--	--	--

Indicadores de Desempeño				
<p>Saber Conocer (Cognitivo) Reconoce la importancia del adecuado manejo de los recursos naturales asociados al desarrollo sostenible, analizando diferentes experiencias de movimientos ambientalistas y tratados internacionales para generar espacios de discusión en el aula.</p>	<p>Saber Hacer (Praxiológico) Plantea alternativas de solución a partir del análisis de los problemas generados por las políticas económicas contemporáneas para evidenciar el manejo adecuado de diversas fuentes de información. Comunica avances en el desarrollo de su proyecto de investigación a través de conversatorios, exposiciones, fanzines, mapas conceptuales, cartografías sociales y plegables. Presenta informe final que da cuenta de su experiencia investigativa a través de la elaboración de revistas, artículos, videos, cartilla, folletos, etc.</p>	<p>Saber Ser (Axiológico) Asume una actitud responsable frente al cuidado del medio ambiente en mi contexto inmediato, gestando proyectos de impacto en el aula para potenciar actitudes ambientalmente responsables.</p>		

Semana	Ejes Temáticos	Estrategias Metodológicas	Recursos	Acciones Evaluativa
1	Globalización.			



2	Economía y globalización.	<ul style="list-style-type: none">• Debates.• Talleres.• Lectura y análisis de textos económicos y políticos.• Mapas conceptuales.• Ensayos.• Producciones escritas.• Tareas.• Participación y trabajos en clase.• Foros• Revisión de cuadernos.• Consultas.	<ul style="list-style-type: none">• Computadores.• Televisores.• Video Beam.• Plataforma virtual.• Dispositivo celular.• Páginas web para consulta.	<ul style="list-style-type: none">• Evaluación escrita.• Puestas en escenas.• Plegables.• Mapa Mentales.• Mesa redonda.
3	Política y globalización.			
4	Internet y globalización.			
5	Organismos.			
6	ONU.			
7	OMC.			
8	Protección biodiversidad.			
9	Desarrollo sostenible en América Latina.			
10	Economía y desarrollo sostenible.			