



COLEGIO PARROQUIAL SAN GABRIEL DE LA DOLOROSA  
 PLAN DE AULA  
 ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES, HISTORIA, GEOGRAFÍA, CONSTITUCIÓN POLÍTICA Y DEMOCRACIA

GESTIÓN ACADÉMICA  
 PLAN AULA. CIENCIAS SOCIALES, HISTORIA, GEOGRAFÍA, CONSTITUCIÓN POLÍTICA Y DEMOCRACIA.  
 VERSIÓN 1.1 / 2020



COLEGIO PARROQUIAL SAN GABRIEL DE LA DOLOROSA  
 PLAN DE ASIGNATURA  
 ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES, HISTORIA, GEOGRAFÍA, CONSTITUCIÓN POLÍTICA Y DEMOCRACIA

Grado: Primero

Periodo: Cuatro

Fecha de inicio:

Fecha de finalización:

Intensidad Horaria Semanal: 2 Horas

Docente:

**Pregunta Problematicadora:**

¿De qué manera se evidencia en mi comunidad las prácticas de convivencia respetuosa o de discriminación?

**Competencias:**

Interpretación y análisis de perspectivas  
 Pensamiento reflexivo y sistémico  
 Pensamiento social.

**Estándares básicos de competencias:**

- Comparo las formas de organización propias de los grupos pequeños (familia, salón de clase, colegio...) con las de los grupos más grandes (resguardo, territorios afrocolombianos, municipio...)
- Identifico factores que generan cooperación y conflicto en las organizaciones sociales y políticas de mi entorno y explico por qué lo hacen.
- Identifico mis derechos y deberes y los de otras personas en las comunidades a las que pertenezco.
- Identifico normas que rigen algunas comunidades a las que pertenezco y explico su utilidad. •Reconozco algunas normas que han sido construidas socialmente y distingo aquellas en cuya construcción y modificación puedo participar (normas del hogar, manual de convivencia escolar, Código de Tránsito...).
- Desarrollo compromisos personales y sociales
- Reconozco y respeto diferentes puntos de vista.



- Comparo mis aportes con los de mis compañeros y compañeras e incorporo en mis conocimientos y juicios elementos valiosos aportados por otros.

**Derechos Básicos de Aprendizaje:**

- Comprende cambios en las formas de habitar de los grupos humanos, desde el reconocimiento de los tipos de vivienda que se encuentran en el contexto de su barrio, vereda o lugar donde vive.

**Indicadores de Desempeño**

Cognitivo	Praxiológico	Axiológico
Reconoce en mi entorno cercano las huellas que dejaron las comunidades que lo ocuparon en el pasado (monumentos, museos, sitios de conservación histórica)	Reconoce diversas formas de representación de la tierra.	Identifica factores que generan cooperación y conflicto en las organizaciones sociales y políticas de mi entorno y explico el por qué lo hacen.

Semana	Ejes Temáticos	Estrategias Metodológicas	Recursos	Acciones Evaluativa
1	¿Qué es el colegio?	Socio dramas.	Videos	Evaluaciones escritas
2	Lugares del colegio	Juego de roles.	Plastilina	Quiz
3	La autoridad en mi colegio	Trabajo Individual.	Cartillas para colorear	Trabajo en el aula
4	Mis compañeros del colegio	Trabajo colaborativo.	Canciones infantiles	Trabajo grupal
5	Mi barrio	Trabajo en equipo.	Cuadernos y libros de apoyo.	Salida al tablero
6	Lugares de mi barrio	Lluvia de ideas.		Participación de clase
7	Convivencia en mi barrio	Salidas de campo.		Tareas
8	Vivo en una casa	Salidas pedagógicas.		



COLEGIO PARROQUIAL SAN GABRIEL DE LA DOLOROSA  
PLAN DE AULA  
ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES, HISTORIA, GEOGRAFÍA, CONSTITUCIÓN POLÍTICA Y DEMOCRACIA

GESTIÓN ACADÉMICA  
PLAN AULA. CIENCIAS  
SOCIALES, HISTORIA,  
GEOGRAFÍA, CONSTITUCIÓN  
POLÍTICA Y DEMOCRACIA.  
VERSIÓN 1.1 / 2020

<b>9</b>	Autoridad en el hogar	Secuencias didácticas.	
<b>10</b>	Autoridad en el hogar	Proyección y edición de Vídeos educativos.	

