



COLEGIO PARROQUIAL SAN GABRIEL DE LA DOLOROSA
PLAN DE AULA
ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES, HISTORIA, GEOGRAFÍA, CONSTITUCIÓN POLÍTICA Y DEMOCRACIA

GESTIÓN ACADÉMICA
PLAN AULA. CIENCIAS
SOCIALES, HISTORIA,
GEOGRAFÍA, CONSTITUCIÓN
POLÍTICA Y DEMOCRACIA.
VERSIÓN 1.1 / 2020



COLEGIO PARROQUIAL SAN GABRIEL DE LA DOLOROSA
PLAN DE ASIGNATURA
ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES, HISTORIA, GEOGRAFÍA, CONSTITUCIÓN POLÍTICA Y DEMOCRACIA

Grado: SÉPTIMO

Periodo: Cuarto

Fecha de inicio:

Fecha de finalización:

Intensidad Horaria Semanal: 4 Horas

Docente:

Pregunta Problematicadora:

¿Qué impacto tuvo el mundo árabe en el Renacimiento, en los ámbitos cultural, religioso, político, social, artístico?

Competencias:

Interpretación y análisis de perspectivas
Pensamiento reflexivo y sistémico
Pensamiento social.

Estándares básicos de competencias:

- Establezco relaciones entre estas culturas y sus épocas.
- Comparo diferentes culturas con la sociedad colombiana actual, y propongo explicaciones para las semejanzas y diferencias que encuentro.
- Comparo legados culturales (científicos tecnológicos, artísticos, religiosos...) de diferentes grupos culturales y reconozco su impacto en la actualidad.
- Reconozco que la división entre un período histórico y otro es un intento por caracterizar los hechos históricos a partir de marcadas transformaciones sociales.
- Identifico algunas características sociales, políticas y económicas de diferentes períodos históricos a partir de manifestaciones artísticas de cada época.
- Identifico algunas situaciones que han generado conflictos en las organizaciones sociales (el uso de la mano de obra en el imperio egipcio, la expansión de los imperios, la tenencia de la tierra en el medioevo...).



Derechos Básicos de Aprendizaje:

- Analiza el Renacimiento como una época que dio paso en Europa a una nueva configuración cultural en campos como las ciencias, la política, las artes y la literatura.

Indicadores de Desempeño

Cognitivo	Praxiológico	Axiológico
Identifico el Renacimiento como un movimiento político y cultural que generó encuentros entre culturas y transformaciones en el mundo, para desarrollar un pensamiento complejo de los fenómenos y situaciones históricas.	Reconozco a través de autores las características propias del Renacimiento y resalta los avances de la humanidad dentro de esa época histórica estudiada.	Reflexiono sobre los cambios culturales que ha tenido la sociedad con el pasar de los siglos, para de esta manera, potencializar un pensamiento dialéctico.

Semana	Ejes Temáticos	Estrategias Metodológicas	Recursos	Acciones Evaluativa
1	El Renacimiento	Trabajo individual	Vídeos	Evaluaciones escritas
2	El Renacimiento	Trabajo grupal	Cuadernos y libros de apoyo.	Quiz
3	La Reforma	Trabajo con la familia	Mapas de geografía mundial	Trabajo en el aula
4	La Reforma	Mesa redonda.	Croquis	Trabajo grupal
5	La Contrarreforma	Exposiciones.	Libros de historia	Salida al tablero
6	La Contrarreforma	Lluvia de ideas.	La prensa nacional e internacional	Participación de clase
7	Surgimiento de las naciones europeas	Salidas de campo.	Revistas	Tareas
8	Surgimiento de las naciones europeas	Salidas pedagógicas.		
9	Periodización de la historia de Europa	Cartelera.		
10	Periodización de la historia de Europa	Proyección de vídeos Secuencias didácticas.		



Línea de tiempo.
Crónicas.
Reseñas.
Monografías.
Ilustraciones.
Mapas mentales

