



COLEGIO PARROQUIAL SAN GABRIEL DE LA DOLOROSA
PLAN DE AULA
ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES, HISTORIA, GEOGRAFÍA, CONSTITUCIÓN POLÍTICA Y DEMOCRACIA

GESTIÓN ACADÉMICA
PLAN AULA. CIENCIAS
SOCIALES, HISTORIA,
GEOGRAFÍA, CONSTITUCIÓN
POLÍTICA Y DEMOCRACIA.
VERSIÓN 1.1 / 2020



COLEGIO PARROQUIAL SAN GABRIEL DE LA DOLOROSA
PLAN DE ASIGNATURA
ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES, HISTORIA, GEOGRAFÍA, CONSTITUCIÓN POLÍTICA Y DEMOCRACIA

Grado: Tercero

Periodo: Cuarto

Fecha de inicio:

Fecha de finalización:

Intensidad Horaria Semanal: 2 Horas

Docente:

Pregunta Problematicadora:

¿Cuáles son los conflictos y las problemáticas que afectan mi departamento y las posibles formas de enfrentarlas?

Competencias:

Interpretación y análisis de perspectivas
Pensamiento reflexivo y sistémico
Pensamiento social.

Estándares básicos de competencias:

- Identifico mis derechos y deberes y los de otras personas en las comunidades a las que pertenezco.
- Identifico normas que rigen algunas comunidades a las que pertenezco y explico su utilidad. •Reconozco algunas normas que han sido construidas socialmente y distingo aquellas en cuya construcción y modificación puedo participar (normas del hogar, manual de convivencia escolar, Código de Tránsito...).
- Respeto mis rasgos individuales y los de otras personas (género, etnia, religión...).
- Reconozco situaciones de discriminación y abuso por irrespeto a los rasgos individuales de las personas (religión, etnia, género, discapacidad...) y propongo formas de cambiarlas.
- Participo en actividades que expresan valores culturales de mi comunidad y de otras diferentes a la mía.



Derechos Básicos de Aprendizaje:

- Analiza las contribuciones de los grupos humanos que habitan en su departamento, municipio o lugar donde vive, a partir de sus características culturales: lengua, organización social, tipo de vivienda, cosmovisión y uso del suelo.
- Comprende la importancia de participar en las decisiones de su comunidad cercana (institución educativa) mediante la elección del gobierno escolar.

Indicadores de Desempeño

| Cognitivo | Praxiológico | Axiológico |
|--|---|--|
| Identifico los aportes culturales que mi comunidad y otras diferentes a la mía han hecho a lo que somos hoy. | Reconozco que los recursos naturales son finitos y exigen un uso responsable. | Reconozco algunas normas que han sido construidas socialmente y distingo aquellas en cuya construcción y modificación puedo participar (normas del hogar, pacto de convivencia escolar, código de tránsito). |

| Semana | Ejes Temáticos | Estrategias Metodológicas | Recursos | Acciones Evaluativa |
|--------|---|--|------------------------------|------------------------|
| 1 | ¿Qué son las normas? | Socio dramas. | Videos | Evaluaciones escritas |
| 2 | ¿Qué son las normas? | Juego de roles. | Plastilina | Quiz |
| 3 | ¿Para que las normas? | Trabajo Individual. | Cartillas para colorear | Trabajo en el aula |
| 4 | ¿Para que las normas? | Trabajo colaborativo. | Canciones infantiles | Trabajo grupal |
| 5 | Normas en el hogar | Trabajo en equipo. | Cuadernos y libros de apoyo. | Salida al tablero |
| 6 | Normas en el hogar | Lluvia de ideas. | | Participación de clase |
| 7 | Los derechos del niño | Salidas de campo. | | Tareas |
| 8 | Los derechos del niño | Salidas pedagógicas. | | |
| 9 | Normas para el buen comportamiento de los niños | Secuencias didácticas. | | |
| 10 | Normas para el buen comportamiento de los niños | Proyección y edición de Vídeos educativos. | | |

