



COLEGIO PARROQUIAL SAN GABRIEL DE LA DOLOROSA  
 PLAN DE ASIGNATURA  
 ÁREA DE CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL

Grado: Cuarto

Periodo: Cuarto

Fecha de inicio:

Fecha de finalización:

Intensidad Horaria Semanal: 3 horas

Docente:

**Pregunta Problematicadora:**

- ¿Qué le ocurre a los alimentos cuando se cocinan?
- ¿Dónde se ubican el Sol y la Luna?

**Competencias:**

Identificar, indagar, explicar, comunicar y trabajar en equipo. Disposición para aceptar la naturaleza abierta, parcial y cambiante del conocimiento.

**Estándares básicos de competencias:**

**Me aproximo al conocimiento como científico natural**

Realizo mediciones con instrumentos convencionales (balanza, báscula, cronómetro, termómetro...) y no convencionales (paso, cuarta, pie, braza, vaso...).

Registro mis observaciones, datos y resultados de manera organizada y rigurosa (sin alteraciones), en forma escrita y utilizando esquemas, gráficos y tablas.

**Manejo conocimientos propios de las ciencias naturales**

Describo y verifico el efecto de la transferencia de energía térmica en los cambios de estado de algunas sustancias.

Verifico que la cocción de alimentos genera cambios físicos y químicos.

Comparo el peso y la masa de un objeto en diferentes puntos del sistema solar.

**Desarrollo compromisos personales y sociales**

Valoro y utilizo el conocimiento de diferentes personas de mi entorno.

Identifico y acepto diferencias en las formas de vida y de pensar.

Reconozco y respeto mis semejanzas y diferencias con los demás en cuanto a género, aspecto y limitaciones físicas.



Describo los principales elementos del sistema solar y establezco relaciones de tamaño, movimiento y posición.

Establezco relaciones entre objetos que tienen masas iguales y volúmenes diferentes o viceversa y su posibilidad de flotar.

**Derechos Básicos de Aprendizaje:**

1. Comprende que los organismos cumplen distintas funciones en cada uno de los niveles tróficos y que las relaciones entre ellos pueden representarse en cadenas y redes alimenticias.
2. Comprende que existen distintos tipos de ecosistemas (terrestres y acuáticos) y que sus características físicas (temperatura, humedad, tipos de suelo, altitud) permiten que habiten en ellos diferentes seres vivos.

**Indicadores de Desempeño**

**Cognitivo**

Describe la transmisión de energía térmica y comprueba los cambios físicos y químicos de los alimentos durante la cocción de alimentos.

Reconoce los principales elementos del sistema solar, las relaciones entre peso y masa y la posición y movimiento de los cuerpos.

Relaciona variables como masa y volumen en la flotación de los cuerpos.

**Praxiológico**

Observa situaciones, registra los datos y muestra resultados de manera organizada mediante diferentes representaciones.

**Axiológico**

Valora y utiliza el conocimiento de diferentes personas mostrando respeto por las diferencias.

Semana	Ejes Temáticos	Estrategias Metodológicas	Recursos	Acciones Evaluativa
1	El mimetismo de los seres	1. Trabajo Individual. 2. Trabajo colaborativo. 3. Trabajo en equipo. 4. Mesa redonda.	1. Regla 2. Colores 3. Cuadernos 4. Lápices	1. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales
2	El camuflaje de los seres			
3	Causas del camuflaje			
4	Las ventajas del camuflaje			



<b>5</b>	Conductividad eléctrica en aparatos	5. Ilustraciones. 6. Lluvia de ideas. 7. Línea de tiempo 8. Juego de roles 9. Informes de lectura 10. Reseñas.	5. Marcadores 6. Tablero 7. Televisor	2. Trabajos de consulta.
	Conductividad térmica			3. Desarrollo de guías.
<b>6</b>	La lluvia ácida			4. Desarrollo de talleres.
	El calentamiento global			5. Bitácoras
<b>7</b>	Cambio climático			6. Desarrollo de competencias texto
<b>8</b>	Materiales de construcción			6. Desarrollo de competencias texto
<b>9</b>	Aparatos electrónicos			6. Desarrollo de competencias texto
<b>10</b>	Recursos naturales.			6. Desarrollo de competencias texto

