



COLEGIO PARROQUIAL SAN GABRIEL DE LA DOLOROSA  
 PLAN DE ASIGNATURA  
 ÁREA DE CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL

Grado: Primero		Periodo: Cuarto		Fecha de inicio:	
				Fecha de finalización:	
Intensidad Horaria Semanal: 3 horas			Docente:		
<b>Pregunta Problematicadora:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>¿Por qué se da el día y la noche?</li> </ul>					
<b>Competencias:</b>					
Identificar, indagar, explicar, comunicar y trabajar en equipo.					
<b>Estándares básicos de competencias:</b>					
<b>Me aproximo al conocimiento como científico natural</b>		<b>Manejo conocimientos propios de las ciencias naturales</b>		<b>Desarrollo compromisos personales y sociales</b>	
Identifico condiciones que influyen en los resultados de una experiencia.		Registro el movimiento del Sol, la Luna y las estrellas en el cielo, en un periodo de tiempo.		Cumplo mi función y respeto la de otras personas en el trabajo en grupo.	
<b>Derechos Básicos de Aprendizaje:</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>Comprende que existe una gran variedad de materiales y que éstos se utilizan para distintos fines, según sus características (longitud, dureza, flexibilidad, permeabilidad al agua, solubilidad, ductilidad, maleabilidad, color, sabor, textura).</li> <li>Comprende que los seres vivos (plantas y animales) tienen características comunes (se alimentan, respiran, tienen un ciclo de vida, responden al entorno) y la diferencia de los objetos inertes.</li> </ol>					
<b>Indicadores de Desempeño</b>					
<b>Cognitivo</b>		<b>Praxiológico</b>		<b>Axiológico</b>	
Compara algunas características de ciertos cuerpos celestes y reconoce sus movimientos.		Realiza experiencias y determina las condiciones que influyen en sus resultados.		Comparte sus ideas con sus compañeros y respeta el trabajo de los demás.	
<b>Semana</b>	<b>Ejes</b>	<b>Estrategias Metodológicas</b>	<b>Recursos</b>	<b>Acciones</b>	



Temáticos				Evaluativa
1	Las plantas y su función ¿Para qué cuidar las plantas?	1. Trabajo Individual.	1. Cartulinas	1. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales
2	Los hongos y su papel en la naturaleza	2. Trabajo colaborativo.	2. Elementos para sembrar una planta	2. Trabajos de consulta.
3	El papel de los animales en la naturaleza	3. Trabajo en equipo.	3. Regla	3. Desarrollo de guías.
4	¿Qué papel cumplen los insectos en la naturaleza?	4. Mesa redonda.	4. Colores	4. Desarrollo de talleres.
5	Los microorganismos en nuestras vidas Las enfermedades y los virus	5. Ilustraciones.	5. Plastilina	
6	El agua y la vida en la tierra	6. Lluvia de ideas.	6. Cuadernos	
7	¿Por qué el agua se congela cuando está en el congelador?		7. Lápices	
8	El cambio del agua a diferentes temperaturas		8. Marcadores	
9	¿Qué características tienen los objetos que emiten luz?		9. Tablero	
10	¿Qué características tienen los objetos que emiten sonido?		10. Televisor	