



COLEGIO



COLEGIO PARROQUIAL SAN GABRIEL DE LA DOLOROSA
 PLAN DE ASIGNATURA
 ÁREA DE CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL

Grado: Quinto	Periodo: Cuarto	Fecha de inicio:
		Fecha de finalización:

Intensidad Horaria Semanal: 3 horas	Docente:
-------------------------------------	----------

Pregunta Problematicadora:

- ¿Por qué en nuestra ciudad no cae nieve?
- ¿Cómo se formó el paisaje natural que ves a tu alrededor?

Competencias:
 Identificar, indagar, comunicar y trabajar en equipo. Disposición para aceptar la naturaleza abierta, parcial y cambiante del conocimiento

Estándares básicos de competencias:

Me aproximo al conocimiento como científico natural	Manejo conocimientos propios de las ciencias naturales	Desarrollo compromisos personales y sociales
Saco conclusiones de mis experimentos, aunque no obtenga los resultados esperados.	Describo las características físicas de la Tierra y su atmósfera.	Propongo alternativas para cuidar mi entorno y evitar peligros que lo amenazan.
Comunico, oralmente y por escrito, el proceso de indagación y los resultados que obtengo.	Establezco relaciones entre el efecto invernadero, la lluvia ácida y el debilitamiento de la capa de ozono con la contaminación atmosférica.	Valoro y utilizo el conocimiento de diferentes personas de mi entorno.
	Relaciono el movimiento de traslación con los cambios climáticos.	
	Establezco relaciones entre mareas, corrientes marinas, movimiento de placas	



tectónicas, formas del paisaje y relieve, y las fuerzas que los generan.

Derechos Básicos de Aprendizaje:

1. Comprende que en los seres humanos (y en muchos otros animales) la nutrición involucra el funcionamiento integrado de un conjunto de sistemas de órganos: digestivo, respiratorio y circulatorio.

Indicadores de Desempeño

Cognitivo	Praxiológico	Axiológico
<p>Conoce las características físicas de la Tierra, su posición y movimiento de traslación y cómo inciden en los cambios climáticos.</p> <p>Identifica las fuerzas que generan el movimiento de las corrientes marinas y las placas tectónicas y su relación con las mareas y las formas de paisaje y relieve.</p>	<p>Da a conocer a sus compañeros las conclusiones de su proceso de indagación y los resultados obtenidos de sus experimentos</p>	<p>Participa en la construcción de estrategias de forma colectiva para atención y prevención de riesgos.</p>

Semana	Ejes Temáticos	Estrategias Metodológicas	Recursos	Acciones Evaluativa
1	Reproducción asexual Reproducción sexual	<ol style="list-style-type: none"> 1. Trabajo Individual. 2. Trabajo colaborativo. 3. Trabajo en equipo. 4. Mesa redonda. 5. Ilustraciones. 6. Lluvia de ideas. 7. Línea de tiempo 8. Juego de roles 9. Informes de lectura 10. Reseñas. 11. Ficha de trabajo. 12. Entrevista. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Regla 2. Colores 3. Bolas de icopor 4. Cartulinas 5. Lápices 6. Marcadores 7. Tablero 8. Televisor 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales 2. Trabajos de consulta. 3. Desarrollo de guías. 4. Desarrollo de talleres. 5. Bitácoras 6. Desarrollo de competencias texto guía.
2	Reproducción humana			
3	Movimiento de traslación y cambio climático Movimiento de rotación			
4	Las fases de la luna Las placas tectónicas y el relieve			
5	Las corrientes marinas			
6	Sustancias psicoactivas depresoras			



	Sustancias psicoactivas estimulantes			7. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.
7	Sustancias psicoactivas opiáceas			
	Sustancias psicoactivas alucinógenas			
8	La salud y el deporte			
9	Beneficios del deporte			
10	Antibióticos			

