



COLEGIO PARROQUIAL SAN GABRIEL DE LA DOLOROSA
PLAN DE AULA
ÁREA DE EDUCACIÓN ÉTICA Y VALORES HUMANOS

Grado: Cuarto

Periodo: Cuarto

Fecha de inicio:

Fecha de finalización:

Intensidad Horaria Semanal: 1 hora

Docente:

Pregunta Problematizadora:

¿Cómo encuentro el sentido de la fraternidad y la solidaridad a través de experiencias de vida que comparto con el otro?

Competencias:

- Reconozco el valor de la responsabilidad como un factor determinante para construir una verdadera y duradera amistad con los miembros de mi comunidad.
- Identifico que formo parte de una sociedad en la que vivo, como miembro activo y responsable.
- Reconozco los efectos positivos y negativos de la responsabilidad en la comunidad donde me desarrollo.

Competencias Ciudadanas.

- Identifico algunas formas de discriminación en mi escuela (por género, religión, etnia, edad, cultura, aspectos económicos o sociales, capacidades o limitaciones individuales) y colaboro con acciones, normas o acuerdos para evitarlas.
- Identifico mis sentimientos cuando me excluyen o discriminan y entiendo lo que pueden sentir otras personas en esas mismas situaciones.
- Expreso empatía (sentimientos parecidos o compatibles con los de otros) frente a personas excluidas o discriminadas.

--

Estándares básicos de competencias:

Me formo como persona que trasciende hacia el arte del buen vivir. Me sensibilizo frente a la problemática personal y social del otro.	Me formo en el pensamiento moral y ético. Reconozco en el trabajo colaborativo y la importancia del otro en fraternidad y solidaridad.	Me formo como un ser social en la búsqueda del bien común. Actúo en comunidad creando vínculos de fraternidad y solidaridad.
---	---	---

Indicadores de Desempeño

Cognitivo	Praxiológico	Axiológico
Reconoce que el trabajo colaborativo merece que se desarrolle en fraternidad y solidaridad.	Actúa en comunidad creando vínculos de fraternidad y solidaridad.	Se sensibiliza frente a la problemática personal y social del otro.

Semana	Ejes Temáticos	Estrategias Metodológicas	Recursos	Acciones Evaluativa
1	Autonomía.	<ul style="list-style-type: none"> • Mapas mentales. • Mapas conceptuales. • Salidas de campo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Televisor. • Videos relacionados. • Álbum familiar. 	<ul style="list-style-type: none"> • Participación en clase • Autoevaluación • Trabajos escritos
2	Solidaridad (familia, escuela y amigos).			
3	La empatía.			
4	La satisfacción.			

5	¿Qué es ser feliz?	<ul style="list-style-type: none"> • Salidas pedagógicas. • Cuadros sinópticos. • Trabajo Individual. • Trabajo colaborativo. • Trabajo en equipo. • Mesa redonda. • Exposiciones. • Sustentaciones. • Juego de roles. • Reseñas. • Ilustraciones. • Lluvia de ideas. • Carteleras. • Informe de lectura. • Secuencias didácticas 	<ul style="list-style-type: none"> • Sopa de letras. • Lápices de colores. • Fichas para relacionar. • Vinilos • Plastilina. • Lecturas reflexivas. • Revistas • Cortometrajes. • Manual de convivencia. • Herramientas digitales • Fichas online. • Títeres 	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluaciones orales y escritas. • Actividades de discusión como lo son: la mesa redonda, el debate, una dramatización donde todos puedan interactuar. • Seguimiento al cuaderno de evidencias del estudiante, “como herramienta que deja ver falencias y hallazgos, del educando. • Exposiciones • Quiz
6	¿Qué es ser feliz?			
7	La templanza.			
8	Me autoevalúo.			
9	Violación a los derechos de los niños y niñas			
10	Organizaciones de las Naciones Unidas. (ONU).			

