



COLEGIO PARROQUIAL SAN GABRIEL DE LA DOLOROSA
PLAN DE AULA
ÁREA DE EDUCACIÓN ÉTICA Y VALORES HUMANOS

Grado: Décimo

Periodo: Cuarto

Fecha de inicio:

Fecha de finalización:

Intensidad Horaria Semanal: 1 hora

Docente:

Pregunta Problematizadora:

¿De qué forma los hechos del mundo evidencian la práctica de la justicia y el respeto por la dignidad?

Competencias:

Interpretativa

- Reconozco la pluralidad de los valores y su respectiva jerarquización.
- Distingo las características de una auténtica acción política.
- Reconozco lo que es el gobierno escolar y sus funciones como formadores de paz.
- Diferencio lo que es neoliberalismo, globalización y bioética

Argumentativa

- Analizo los principios que caracterizan los principios de la justicia, honestidad y responsabilidad.
- Analizo los valores como implicaciones en el desarrollo de la comunidad educativa como formadora de paz.

- Analizo causas y consecuencias del neoliberalismo, globalización y bioética.

Propositiva

- Aprecio los valores que posee y los reafirma con la práctica.
- Desarrollo actividades de servicio familiar, reforzando actitudes.
- Me propongo ser honesto con cada una de las cosas que dice y hace.
- Contribuyo con mi actitud de respeto y de honestidad a la vivencia de la Fraternidad.

Convivencia Ciudadana.

- Convivencia y paz
- Participación y Responsabilidad Democrática
- Pluralidad, Identidad y Valoración de las diferencias

- **Tipos:**

- Conocimientos

- Cognitiva
- Comunicativas
- Emocionales
- Integradoras

- **Proyectos Transversales:**

- Proyecto de Sexualidad
- Proyectos Productivos
- Proyecto de Conservación del Medio Ambiente.

Estándares básicos de competencias:

Me formo como persona que trasciende hacia el arte del buen vivir.
 Asumo un espíritu crítico ante los hechos del mundo, comparándolo con la vivencia de la paz y la justicia.

Me formo en el pensamiento moral y ético.
 Reflexiono sobre mis valores y los ordeno en una jerarquía lógica.

Me formo como un ser social en la búsqueda del bien común.
 Comparto alternativas de solución que enfrenten los cambios presentes y futuros para vivir de manera diferente.

Indicadores de Desempeño

Cognitivo

Praxiológico

Axiológico

Reflexiona sobre sus valores y los ordena en una jerarquía lógica	Comparte alternativas de solución que enfrentan los cambios presentes y futuros para vivir de manera diferente.	Asume un espíritu crítico ante los hechos del mundo comparándolo con la vivencia de la paz y la justicia.
---	---	---

Semana	Ejes Temáticos	Estrategias Metodológicas	Recursos	Acciones Evaluativa
1	Violación de los derechos humanos.	<ul style="list-style-type: none"> • Mapas mentales. • Mapas conceptuales. • Salidas de campo. • Salidas pedagógicas. • Cuadros sinópticos. • Trabajo Individual. • Trabajo colaborativo. • Trabajo en equipo. • Mesa redonda. • Exposiciones. • Sustentaciones. • Juego de roles. • Reseñas. • Ilustraciones. 	<ul style="list-style-type: none"> • Televisor. • Videos relacionados. • Sopa de letras. • Lápices de colores. • Fichas para relacionar. • Vinilos • Plastilina. • Lecturas reflexivas. • Revistas • Cortometrajes. • Manual de convivencia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Participación en clase • Autoevaluación • Trabajos escritos • Evaluaciones orales y escritas. • Evaluaciones de periodo. • Actividades de discusión como lo son: la mesa redonda, el debate, una dramatización donde todos puedan interactuar.
2	El secuestro.			
3	El desplazamiento forzoso.			
4	Las masacres y genocidios			
5	Los tratados un ejemplo de acuerdos.			
6	Estrategias para resolución de conflictos			
7	Negociación.			
8	Dialogo			
9	Mediación.			
10	Reconciliación.			

		<ul style="list-style-type: none">• Lluvia de ideas.• Carteleras.• Informe de lectura.• Secuencias didácticas.• Ficha de trabajo.• Fichero o glosario.• Proyección y edición de videos educativos.• Línea de tiempo.• Ensayos.• Infografías.	<ul style="list-style-type: none">• Herramientas digitales• Fichas online.• Títeres	<ul style="list-style-type: none">• Seguimiento al cuaderno de evidencias del estudiante, “como herramienta que deja ver falencias y hallazgos, del educando.• Exposiciones• Quiz• Ensayos
--	--	---	---	---