



COLEGIO PARROQUIAL SAN GABRIEL DE LA DOLOROSA
PLAN DE AULA
ÁREA DE EDUCACIÓN ÉTICA Y VALORES HUMANOS

Grado: Noveno

Periodo: Cuarto

Fecha de inicio:

Fecha de finalización:

Intensidad Horaria Semanal: 1 hora

Docente:

Pregunta Problematizadora:

¿Qué acciones sociales, económicas y políticas del país reflejan la práctica de los valores de igualdad y equidad?

Competencias:

Interpretativa

- Comprendo el significado de trascendencia como un reto personal.
- Comprendo la importancia de los valores en la familia.
- Comprendo el significado de grupo juvenil.

Argumentativa

- Analizo la diferencia entre moral y ética y sus relaciones.
- Analizo la importancia del ecumenismo como medida de unidad.
- Comparo el patrimonio de la ciudad y sus valores con otras ciudades

Propositiva

- Me comprometo a actuar positivamente.

- Siento la necesidad de ayudar a dar posibles soluciones a los conflictos familiares.

- Participo con interés en algún grupo juvenil.

- Rescato valores de la comunidad en el barrio o vereda.

Convivencia Ciudadana.

- Convivencia y paz
- Participación y Responsabilidad Democrática
- Pluralidad, Identidad y Valoración de las diferencias

Tipos:

- Conocimientos
- Cognitiva
- Comunicativas
- Emocionales
- Integradoras

- **Proyectos Transversales:**

- Proyectos Productivos

- Proyecto de Conservación del Medio Ambiente.

Estándares básicos de competencias:				
Me formo como persona que trasciende hacia el arte del buen vivir. Examino las acciones sociales en mi país y descubro los valores que permiten vivir en igualdad y justicia.		Me formo en el pensamiento moral y ético. Reconozco la diferencia como una oportunidad para aprender y fortalecer valores de igualdad y equidad en lo social.		Me formo como un ser social en la búsqueda del bien común. Actúo con independencia crítica en diferentes contextos en procura del bien común.
Indicadores de Desempeño				
Cognitivo Reconoce la diferencia como una oportunidad para aprender y fortalecer valores de igualdad y equidad en lo social.		Praxiológico Actúa con independencia crítica en diferentes contextos en procura del bien común.		Axiológico Examina las acciones sociales en su país y descubre los valores que permiten vivir en igualdad y justicia.
Semana	Ejes Temáticos	Estrategias Metodológicas	Recursos	Acciones Evaluativa
1	El rol del líder.	<ul style="list-style-type: none"> • Mapas mentales. • Mapas conceptuales. • Salidas de campo. • Salidas pedagógicas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Televisor. • Videos relacionados. • Sopa de letras. 	<ul style="list-style-type: none"> • Participación en clase • Autoevaluación
2	Ventajas y desventajas de tener un líder.			
3	Normas de comportamiento.			
4	Derechos humanos.			
5	Violación a los derechos humanos.			

6	Problemas de mi entorno.	<ul style="list-style-type: none"> • Cuadros sinópticos. • Trabajo Individual. • Trabajo colaborativo. • Trabajo en equipo. • Mesa redonda. • Exposiciones. • Sustentaciones. • Juego de roles. • Reseñas. • Ilustraciones. • Lluvia de ideas. • Carteleras. • Informe de lectura. • Secuencias didácticas. • Ficha de trabajo. • Fichero o glosario. • Proyección y edición de videos educativos. • Línea de tiempo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lápices de colores. • Fichas para relacionar. • Vinilos • Plastilina. • Lecturas reflexivas. • Revistas • Cortometrajes. • Manual de convivencia. • Herramientas digitales • Fichas online. • Títeres 	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajos escritos • Evaluaciones orales y escritas. • Evaluaciones de periodo. • Actividades de discusión como lo son: la mesa redonda, el debate, una dramatización donde todos puedan interactuar. • Seguimiento al cuaderno de evidencias del estudiante, “como herramienta que deja ver falencias y hallazgos, del educando. • Exposiciones
7	Derecho Internacional Humanitario.			
8	Estrategias para la resolución de conflictos.			
9	Negociación.			
10	Diálogo			

		<ul style="list-style-type: none">• Ensayos.• Infografías.		<ul style="list-style-type: none">• Quiz• Ensayos
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------