



COLEGIO PARROQUIAL SAN GABRIEL DE LA DOLOROSA  
PLAN DE AULA  
ÁREA DE EDUCACIÓN ÉTICA Y VALORES HUMANOS

Grado: Octavo

Periodo: Cuarto

Fecha de inicio:

Fecha de finalización:

Intensidad Horaria Semanal: 1 hora

Docente:

**Pregunta Problematizadora:**

¿Cómo fortalecer los valores que se requieren para trabajar en equipo y tener una mejor convivencia?

**Competencias:**

**Interpretativa**

- Comprendo los principios básicos de las relaciones humanas.
- Identifico las principales causas de conflicto en las relaciones

**Argumentativa**

- Entiendo lo que es la Ética Civil y sus implicaciones en la vida.
- Sustento lo importante de una excelente relación interpersonal.

**Propositiva**

- Fomento actividades de convivencia Humana.

**Convivencia Ciudadana.**

- Convivencia y paz
- Pluralidad, Identidad y Valoración de las diferencias.

**Tipos:**

- Conocimientos
- Cognitiva
- Comunicativas
- Emocionales
- Integradoras
- 

**Estándares básicos de competencias:**

Me formo como persona que trasciende hacia el arte del buen vivir.

Fomento la actitud de escucha para interpretar y comprender las opiniones y puntos de vista de los otros.

Me formo en el pensamiento moral y ético.

Reconozco y analizo las iniciativas de los miembros de un equipo de trabajo, fomentando la cooperación como principio organizador.

Me formo como un ser social en la búsqueda del bien común.

Escucho las razones de los otros y expreso con argumentos las propias, aun cuando haya desacuerdos.

**Indicadores de Desempeño****Cognitivo****Praxiológico****Axiológico**

Reconoce y analiza las iniciativas de los miembros de un equipo de trabajo, fomentando la cooperación como principio organizador.	Escucha las razones de los otros y expresa con argumentos las propias, aun cuando haya desacuerdos.	Fomenta la actitud de escucha para interpretar y comprender las opiniones y puntos de vista de los otros.
---	---	---

Semana	Ejes Temáticos	Estrategias Metodológicas	Recursos	Acciones Evaluativa
1	Colombia: país pluriétnico y pluricultural	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mapas mentales.</li> <li>• Mapas conceptuales.</li> <li>• Salidas de campo.</li> <li>• Salidas pedagógicas.</li> <li>• Cuadros sinópticos.</li> <li>• Trabajo Individual.</li> <li>• Trabajo colaborativo.</li> <li>• Trabajo en equipo.</li> <li>• Mesa redonda.</li> <li>• Exposiciones.</li> <li>• Sustentaciones.</li> <li>• Juego de roles.</li> <li>• Reseñas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Televisor.</li> <li>• Videos. relacionados.</li> <li>• Álbum familiar.</li> <li>• Sopa de letras.</li> <li>• Lápices de colores.</li> <li>• Fichas para relacionar.</li> <li>• Vinilos</li> <li>• Plastilina.</li> <li>• Lecturas reflexivas.</li> <li>• Revistas</li> <li>• Cortometrajes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participación en clase</li> <li>• Autoevaluación</li> <li>• Trabajos escritos</li> <li>• Evaluaciones orales y escritas.</li> <li>• Evaluaciones de periodo.</li> <li>• Actividades de discusión como lo son: la mesa redonda, el debate, una dramatización</li> </ul>
2	Declaración Universal de los derechos humanos.			
3	Derechos humanos en Colombia.			
4	Exclusión e inclusión social.			
5	Agresión y violencia.			
6	Generaciones de los Derechos Humanos.			
7	Derechos de primera generación.			
8	Derechos de segunda generación.			
9	La organización de las Naciones Unidas.			
10	Funciones de la ONU.			

		<ul style="list-style-type: none"><li>• Ilustraciones.</li><li>• Lluvia de ideas.</li><li>• Carteleras.</li><li>• Informe de lectura.</li><li>• Secuencias didácticas.</li><li>• Ficha de trabajo.</li><li>• Fichero o glosario.</li><li>• Proyección y edición de videos educativos.</li><li>• Línea de tiempo.</li><li>• Ensayos.</li><li>• Infografías.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Manual de convivencia.</li><li>• Herramientas digitales</li><li>• Fichas online</li><li>• Títeres</li></ul>	<p>donde todos puedan interactuar.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Seguimiento al cuaderno de evidencias del estudiante, “como herramienta que deja ver falencias y hallazgos, del educando.</li><li>• Exposiciones</li><li>• Quiz</li><li>• Ensayos</li></ul>
--	--	--	---	--