



COLEGIO PARROQUIAL SAN GABRIEL DE LA DOLOROSA
PLAN DE AULA
ÁREA DE EDUCACIÓN ÉTICA Y VALORES HUMANOS

Grado: Primero

Periodo: cuarto

Fecha de inicio:

Fecha de finalización:

Intensidad Horaria Semanal: 1 hora

Docente:

¿Cómo sería la vida de las personas si viviéramos sin respetar las normas?

Competencias:

- Demuestro actitudes de admiración por la belleza y comportamientos de cuidado con la naturaleza como regalo de Dios.

Competencias Ciudadanas

- Valoro las semejanzas y diferencias de gente cercana. (¿Qué tal si me detengo a escuchar sus historias de vida?)
- Manifiesto desagrado cuando me excluyen o excluyen a alguien por su género, etnia, condición social y características físicas, y lo digo respetuosamente.
- Me preocupo porque los animales, las plantas y los recursos del medio ambiente reciban buen trato.

Estándares básicos de competencias:

Me formo como persona que trasciende hacia el arte del buen vivir.

Me formo en el pensamiento moral y ético.

Me formo como un ser social en la búsqueda del bien común.

Entiendo el sentido de las acciones, que buscan instaurar una norma, para el logro de metas comunes.	Identifico los elementos del medio que ejercen un control y ayudan a la regulación de los individuos.	Me represento en mi proyecto de vida como ser individual y como parte de un grupo social.
--	---	---

Indicadores de Desempeño		
Cognitivo Identifica los elementos del medio que ejercen un control y ayudan a la regulación.	Praxiológico Se representa en su proyecto de vida como ser individual y como parte de un grupo social.	Axiológico Entiende el sentido de las acciones que buscan instaurar una norma para el logro de metas comunes.

Semana	Ejes Temáticos	Estrategias Metodológicas	Recursos	Acciones Evaluativa
1	Honestidad y deshonestidad.	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo Individual. • Trabajo colaborativo. • Trabajo en equipo. • Mesa redonda. • Exposiciones. • Sustentaciones. • Juego de roles. 	<ul style="list-style-type: none"> • Arma todos. • Videos. relacionados. • Álbum familiar. • Sopa de letras. • Lápices de colores. • Televisor. 	<ul style="list-style-type: none"> • Exposiciones • Participación en clase • Autoevaluación • Trabajos escritos
2	Respeto la opinión de otros.			
3	La verdad y la mentira, consecuencias			
4	La verdad y honestidad.			
5	¿Qué es la responsabilidad?			
6	¿Por qué debo ser responsable en casa y en la escuela?			
7	Tipos de comportamientos.			

8	Los cambios de mi comportamiento.	<ul style="list-style-type: none"> • Reseñas. • Ilustraciones. • Lluvia de ideas. • Carteleras. • Informe de lectura. 	<ul style="list-style-type: none"> • Fichas para relacionar. • Vinilos • Plastilina. • Lecturas reflexivas. • Revistas • Cortometrajes. • Herramientas digitales • Fichas online. • Títeres 	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluaciones orales y escritas. • Actividades de discusión como lo son: la mesa redonda, el debate, una dramatización donde todos puedan interactuar. • Seguimiento al cuaderno de evidencias del estudiante, “como herramienta que deja ver falencias y
9	El comportamiento de mis compañeros.			
10	El porqué de mis comportamientos.			

				hallazgos, del educando.
--	--	--	--	--------------------------

- Exposiciones
- Quiz