



COLEGIO PARROQUIAL SAN GABRIEL DE LA DOLOROSA
PLAN DE AULA
ÁREA DE EDUCACIÓN ÉTICA Y VALORES HUMANOS

Grado: Sexto

Periodo: Cuarto

Fecha de inicio:

Fecha de finalización:

Intensidad Horaria Semanal: 1 hora

Docente:

Pregunta Problematizadora:

¿Cómo puede un estudiante participar activamente en las decisiones del Estado?

Competencias:

Interpretativa

- Comprendo cómo mantener la paz y armonía en el hogar
- Identifico mis responsabilidades como miembro de la comunidad educativa.

Argumentativa

- Preciso los conocimientos básicos de la identidad.
- Argumento las funciones de algunos miembros de la comunidad educativa.

Propositiva

- Trato con amabilidad y cultura a las personas que lo rodean.
- Acepto con serenidad las necesidades familiares.

- Demuestro con mis actitudes el amor por la institución
- Busco y propongo soluciones prácticas a dificultades encontradas en su institución educativa.

Convivencia Ciudadana.

- **Convivencia y Paz**

- Comprendo que cuando las personas son discriminadas, su autoestima y sus relaciones con los demás se ven afectadas.
- Comprendo que todas las familias tienen derecho al trabajo, la salud, la vivienda, la propiedad, la educación y la recreación.

Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias:

- Comprendo que existen diversas formas de expresar las identidades (por ejemplo, la apariencia física, la expresión artística y verbal, y tantas otras...) y las respeto.
- Promuevo el respeto a la vida, frente a riesgos como ignorar señales de tránsito, portar armas, conducir a alta velocidad o habiendo consumido alcohol; sé qué medidas tomar para actuar con responsabilidad frente a un accidente.
- Comprendo que cuando las personas son discriminadas, su autoestima y

sus relaciones con los demás se ven afectadas.

- Respeto y defendiendo las libertades de las personas: libertad de expresión, de conciencia, de pensamiento, de culto y de libre desarrollo de la personalidad.

Estándares básicos de competencias:

Me formo como persona que trasciende hacia el arte del buen vivir.
Participo activamente en las decisiones del Estado reconociéndome como individuo que tiene deberes y derechos otorgados por la Constitución.

Me formo en el pensamiento moral y ético. Identifico como las decisiones del Estado propenden por la dignidad de la persona.

Me formo como un ser social en la búsqueda del bien común.
Reconozco los mecanismos de participación del ciudadano con el Estado como una herramienta que ayuda a general equilibrio social.

Indicadores de Desempeño

Cognitivo

Identifica en las decisiones del Estado la forma como asumen y respetan la dignidad de la persona.

Praxiológico

Toma una postura reflexiva y crítica de las decisiones del Estado reconociéndose como un sujeto de deberes y derechos.

Axiológico

Se asume como un ciudadano responsable que con sus acciones aporta a las decisiones del Estado.

Semana	Ejes Temáticos	Estrategias Metodológicas	Recursos	Acciones Evaluativa
1	Las cualidades de mis compañeros			

2	La amistad.	<ul style="list-style-type: none"> • Mapas mentales. • Mapas conceptuales. • Salidas de campo. • Salidas pedagógicas. • Cuadros sinópticos. • Trabajo Individual. • Trabajo colaborativo. • Trabajo en equipo. • Mesa redonda. • Exposiciones. • Sustentaciones. • Juego de roles. • Reseñas. • Ilustraciones. • Lluvia de ideas. • Carteleras. • Informe de lectura. • Secuencias didácticas. • Ficha de trabajo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Televisor. • Videos relacionados. • Álbum familiar. • Sopa de letras. • Lápices de colores. • Fichas para relacionar. • Vinilos • Plastilina. • Lecturas reflexivas. • Revistas • Cortometrajes. • Manual de convivencia. • Herramientas digitales • Fichas online. • Títeres 	<ul style="list-style-type: none"> • Participación en clase • Autoevaluación • Trabajos escritos • Evaluaciones orales y escritas. • Evaluaciones de periodo. • Actividades de discusión como lo son: la mesa redonda, el debate, una dramatización donde todos puedan interactuar. • Seguimiento al cuaderno de evidencias del estudiante, “como herramienta que deja ver falencias y
3	Normas de convivencia en la institución			
4	Pacto de convivencia y Constitución Política.			
5	Hago parte de un grupo.			
6	Respeto las diferencias.			
7	Señales de tránsito			
8	Derecho a la vida.			
9	Los riesgos que corro como joven.			
10	Dilema entre soy joven o adulto.			

		<ul style="list-style-type: none">• Fichero o glosario.• Proyección y edición de videos educativos.• Línea de tiempo.• Ensayos.• Infografías.		hallazgos, del educando. <ul style="list-style-type: none">• Exposiciones• Quiz• Ensayos
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------