



COLEGIO PARROQUIAL SAN GABRIEL DE LA DOLOROSA  
PLAN DE AULA  
ÁREA DE EDUCACIÓN ÉTICA Y VALORES HUMANOS

Grado: Undécimo

Periodo: Cuarto

Fecha de inicio:

Fecha de finalización:

Intensidad Horaria Semanal: 1 hora

Docente:

**Pregunta Problematizadora:**

¿Qué implicaciones tienen el juicio moral y la libertad en las decisiones propias?

**Competencias:**

**Interpretativa**

- Diferencio lo que es vocación y profesión.
- Identifico el concepto de valor y sus características
- Analizo lo que es ecología humana para una nueva Colombia

**Argumentativa**

- Sustento la realidad que el mundo actual le ofrece al hombre.
- Analizo las incidencias de los sistemas éticos: utilitarismo, hedonismo y relativismo.
- Argumento mi punto de vista con respecto al valor de la vida y la libertad frente a ella.

## **Propositiva**

- Valoro sus aptitudes y trata de aclarar su opción vocacional y profesional.
- Propongo salidas éticas a los daños ocasionados a las personas por el utilitarismo, hedonismo y relativismo.
- Valoro su ser de hombre o mujer para servir a la sociedad con dignidad.
- Valoro el aporte profesional de personajes importantes en la comunidad

## **Convivencia Ciudadana.**

- Convivencia y paz
- Participación y Responsabilidad Democrática
- Pluralidad, Identidad y Valoración de las diferencias

### • **Tipos:**

- Conocimientos
- Cognitiva
- Comunicativas
- Emocionales
- Integradoras

### • **Proyectos Transversales:**

- Proyecto de Sexualidad
- Proyectos Productivos
- Proyecto de Conservación del Medio Ambiente.

**Estándares básicos de competencias:**

<p>Me formo como persona que trasciende hacia el arte del buen vivir. Procuro obrar en libertad, no en libertinaje, ante la toma de decisiones, respetando los principios morales y éticos.</p>	<p>Me formo en el pensamiento moral y ético. Determino la congruencia entre los juicios, los razonamientos morales y las acciones morales, siendo juez sobre mis propias acciones, actitudes y comportamientos. Cuestiono y analizo los argumentos de quienes limitan las libertades de las personas.</p>	<p>Participo en iniciativas sociales, que a partir de los postulados éticos propendan por la reflexión, el estudio, el análisis y las alternativas de solución de las problemáticas actuales.</p>
---	---	---

**Indicadores de Desempeño**

<b>Saber Conocer (Cognitivo)</b>	<b>Praxiológico</b>	<b>Axiológico</b>
<p>Determina la congruencia entre los juicios, los razonamientos morales y las acciones morales, siendo juez sobre sus propias acciones, actitudes y comportamientos.</p>	<p>Participa en iniciativas sociales que, a partir de los postulados éticos, propendan por la reflexión, el estudio, el análisis y las alternativas de solución de las problemáticas actuales.</p>	<p>Procura obrar en libertad, no en libertinaje, ante la toma de decisiones, respetando los principios morales y éticos.</p>

Cuestiona y analiza los argumentos de quienes limitan las libertades de las personas.

Semana	Ejes Temáticos	Estrategias Metodológicas	Recursos	Acciones Evaluativa
1	Asumo las consecuencias de mis actos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mapas mentales.</li> <li>• Mapas conceptuales.</li> <li>• Salidas de campo.</li> <li>• Salidas pedagógicas.</li> <li>• Cuadros sinópticos.</li> <li>• Trabajo Individual.</li> <li>• Trabajo colaborativo.</li> <li>• Trabajo en equipo.</li> <li>• Mesa redonda.</li> <li>• Exposiciones.</li> <li>• Sustentaciones.</li> <li>• Juego de roles.</li> <li>• Reseñas.</li> <li>• Ilustraciones.</li> <li>• Lluvia de ideas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Televisor.</li> <li>• Videos relacionados.</li> <li>• Constitución política.</li> <li>• Sopa de letras.</li> <li>• Lápices de colores.</li> <li>• Fichas para relacionar.</li> <li>• Vinilos</li> <li>• Plastilina.</li> <li>• Lecturas reflexivas.</li> <li>• Revistas</li> <li>• Cortometrajes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participación en clase</li> <li>• Autoevaluación</li> <li>• Trabajos escritos</li> <li>• Evaluaciones orales y escritas.</li> <li>• Evaluaciones de periodo.</li> <li>• Actividades de discusión como lo son: la mesa redonda, el debate, una dramatización donde todos puedan interactuar.</li> </ul>
2	Hedonismo.			
3	La importancia de la toma de decisiones.			
4	Relativismo.			
5	Uso del código laboral.			
6	Soy un ser íntegro.			
7	Derechos fundamentales			
8	La vocación.			
9	La profesión y servicio.			
10	Mis acciones en distintos contextos.			

		<ul style="list-style-type: none"><li>• Carteleras.</li><li>• Informe de lectura.</li><li>• Secuencias didácticas.</li><li>• Ficha de trabajo.</li><li>• Fichero o glosario.</li><li>• Proyección y edición de videos educativos.</li><li>• Línea de tiempo.</li><li>• Ensayos.</li><li>• Infografías.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Manual de convivencia.</li><li>• Herramientas digitales</li><li>• Fichas online.</li><li>• Títeres</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Seguimiento al cuaderno de evidencias del estudiante, “como herramienta que deja ver falencias y hallazgos, del educando.</li><li>• Exposiciones</li><li>• Quiz</li><li>• Ensayos</li></ul>
--	--	--	--	---