



COLEGIO PARROQUIAL SAN GABRIEL DE LA DOLOROSA
PLAN DE ASIGNATURA
ÁREA FÍSICA

Grado: Undécimo

Periodo: Cuarto

Fecha de inicio:

Fecha de finalización:

Intensidad Horaria Semanal: 2 horas

Docente:

Pregunta Problematicadora:

¿Qué factores influyen en el campo magnético terrestre?

Competencias:

Identificar, indagar, explicar, comunicar y trabajar en equipo. Disposición para aceptar la naturaleza abierta, parcial y cambiante del conocimiento y para reconocer la dimensión social del conocimiento y asumirla responsablemente.

Estándares básicos de competencias:

Me aproximo al conocimiento como científico Natural

Relaciono mis conclusiones con las presentadas por otros autores y formulo nuevas preguntas.
Establezco diferencias entre modelos teorías, leyes e hipótesis

Manejo conocimientos propios de las ciencias naturales

Procesos físicos – CTS
Establezco relaciones entre el modelo del campo gravitacional y la ley de gravitación universal.
Establezco relaciones entre campo gravitacional y electrostático y entre campo eléctrico y magnético.

Desarrollo compromisos personales y sociales

Reconozco y acepto el escepticismo de mis compañeros y compañeras antela información que presento.

Derechos Básicos de Aprendizaje:

Comprende que la interacción de las cargas en reposo genera fuerzas eléctricas y que cuando las cargas están en movimiento genera fuerzas magnéticas.

Comprende las relaciones entre corriente y voltaje en circuitos resistivos sencillos en serie, en paralelo y mixtos.

Indicadores de Desempeño

Cognitivo

Identifica hábitos saludables que favorecen la salud física y mental que contribuyen al funcionamiento neuronal.

Praxiológico

Observa experiencias que le permiten formular preguntas y relacionar sus

Axiológico

Asume con respeto la postura crítica de sus compañeros cuando muestra sus resultados y conclusiones.

Reconoce algunos cambios químicos que ocurren en el ser humano y en el ambiente que pueden ser perjudiciales para la salud. Explica los campos electrostáticos, eléctricos y magnéticos en relación a la ley de gravitación universal.	conclusiones con los modelos, teorías y leyes científicas.	
--	--	--

Semana	Ejes Temáticos	Estrategias Metodológicas	Recursos	Acciones Evaluativa
1	Cuerpos rígidos.			
2	Leyes de Kepler.	1. Trabajo Individual.	Escuadras, Reglas,	COGNITIVAS
3	Ley de gravitación universal	2. Trabajo colaborativo.	compas, curvígrafos,	1. Evaluaciones escritas
4	La entropía.	3. Trabajo en equipo.	vídeos alusivos a la historia de las ciencias naturales,	(diagnósticas - externas) y orales
5	Características de la luz.	4. Mesa redonda.	calculadora,	2. Trabajos de consulta.
6	Reflexión de la luz.	5. Exposiciones.	tablero, marcador,	3. Sustentaciones.
7	Refracción de la luz.	6. Sustentaciones.	borrador	4. Bitácoras
8	Instrumentos ópticos.	7. Puesta en común.	Laboratorio de física,	5. Exposiciones.
9	La síntesis de Maxwell.	8. Socio dramas.	planos horizontales,	
10	Laboratorio.	9. Juego de roles.	planos inclinados.	
		10. Informe de lectura.	Cronometro	
		11. Ilustraciones.	Flexo metro	
		12. Mapas mentales.	Herramientas TICS para física	
		13. Mapas conceptuales.	Calculadora científica en línea.	
		14. Lluvia de ideas.	Simuladores	
		15. Salidas de campo.	Conversores de unidades	
		16. Salidas pedagógicas.	Canal de Youtube para experimentos de física.	
		17. Cuadros sinópticos.		
		18. Secuencias didácticas.		
		19. Línea de tiempo.		
		20. Aprendizaje Basado en Problemas: (ABP)		
		21. Estudio de casos.		

		<ul style="list-style-type: none">22. Encuesta.23. Portafolio.24. Folleto.25. Ficha de trabajo.26. Fichero o glosario.27 .Carteleras.28. Proyección y edición de Videos educativos.		<p>Escritos con las normas APA.</p> <p>6. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones Diferenciadas.</p> <p>ACTITUDINAL</p> <ul style="list-style-type: none">1. Autoevaluación.2. Trabajo en equipo.3. Participación en clase y Respeto por la palabra.4. Trabajo individual y grupal de manera Responsable y eficaz.5. Presentación personal y de su entorno.
--	--	---	--	--