



COLEGIO PARROQUIAL SAN GABRIEL DE LA DOLOROSA
PLAN DE ASIGNATURA
ÁREA DE HUMANIDADES LENGUA EXTRANJERA- INGLÉS

Grado: Cuarto

Periodo: Cuarto

Fecha de inicio:

Fecha de finalización:

Intensidad Horaria Semanal: 3 horas

Docente:

Pregunta Problematizadora:

What is my favorite place in the city?

Why is it important?

What activities do I do there?

Competencias:

(1) Competencia Lingüística

(2) Competencia Pragmática

(3) Competencia Sociolingüística

Estándares básicos de competencias:

Escucha:

Asociar las actividades de preferencia a los diferentes lugares de la ciudad.

Lectura:

Realizar una descripción de un lugar importante de la ciudad y las actividades que allí se realizan.

Escritura:

Comprender y respetar las diferentes actividades que realizan las personas según sus gustos.

Monólogo:

Recitar un trabalenguas sencillo o una rima, un canto o el coro de una canción. (1) (3)

Deletrear palabras conocidas. (1)

Conversación:

Pedir y aceptar disculpas de forma simple y cortés. (2) (3)

Solicitar al profesor y a los compañeros la aclaración de una duda o que den una explicación algo sobre un tema trabajado en clase. (2)

Derechos Básicos de Aprendizaje:

- Comprende la idea general y algunos detalles en un texto informativo corto y sencillo sobre temas conocidos y de interés.

- Pregunta y responde, de forma oral o escrita, interrogantes relacionados con el "quién, cuándo y dónde", después de leer o escuchar

- un texto corto y sencillo siempre que el tema le sea conocido
- Intercambia opiniones sencillas sobre un tema de interés, a través de oraciones simples y conocidas
- Compara características básicas de personas, objetos y lugares de su escuela y comunidad, a través de oraciones simples

Indicadores de Desempeño

Cognitivo	Praxiológico	Axiológico
Comprender las expresiones de rutinas y obligaciones de las diferentes actividades de la vida diaria.	Describir la rutina y agenda y la de las otras personas. Relacionar el clima con las actividades y el impacto en la vida de las personas.	Tener una buena actitud frente a las actividades de clase y el proceso de aprendizaje del inglés.

Semana	Ejes Temáticos	Estrategias Metodológicas	Recursos	Acciones Evaluativa
1	At home: livingroom, bedroom.	1. Evaluaciones escritas (diagnósticas -externas) y orales 2. Trabajos de consulta. 3. Sustentaciones. 4. Bitácoras 5. Exposiciones.	1. Video beam 2. English book 3. Computadores 4. Audios	1. Desarrollo de guías. 2. Desarrollo de talleres. 3. Desarrollo de competencias del texto guía. 4. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula. 5. Evaluaciones orales y escritas
2	Home activities: wash, watch TV.			
3	Food			
4	Countable and uncountable nouns			
5	Countable and uncountable nouns			
6	Demonstrative adjectives: this, that, this, those			
7	Possessive adjectives: mine, her, his.			
8	Activities: ING structure (Rules ing in verbs)			
9	Activities: ING structure			
10	Activities: ING structure			