



COLEGIO PARROQUIAL SAN GABRIEL DE LA DOLOROSA
PLAN DE ASIGNATURA
ÁREA DE HUMANIDADES LENGUA EXTRANJERA- INGLÉS

Grado: Primero

Periodo: Cuarto

Fecha de inicio:

Fecha de finalización:

Intensidad Horaria Semanal: 3 horas

Docente:

Pregunta Problematicadora:

What do you play with?

Competencias:

- (1) Competencia Lingüística
- (2) Competencia Pragmática
- (3) Competencia Sociolingüística

Estándares básicos de competencias:

Escucha:

Seguir instrucciones sencillas y con repeticiones relacionadas con actividades de clase y recreativas propuestas por el profesor (1) (2)

Lectura:

Identificar las palabras relacionadas entre sí sobre temas como las mascotas, los colores, partes del salón de clase y los números. (1) (2)

Escritura:

Copiar y transcribir palabras y que se usan con frecuencia en el salón de clase, algunos animales, colores y números.

Monólogo:

Mencionar lo que me gusta en un lenguaje muy sencillo. (1) (2)

Conversación:

Responder a preguntas cortas y muy sencillas sobre personas, objetos y lugares de mi entorno (2).
Participar activamente de juegos palabras y rondas (1) (3)

Derechos Básicos de Aprendizaje:

- Expresa ideas sencillas sobre temas estudiados, usando palabras y frases
- Comprende la secuencia de una historia corta y sencilla sobre temas familiares, y la cuenta nuevamente a partir de ilustraciones y palabras conocidas.

-Intercambia información personal como su nombre, edad y procedencia con compañeros y profesores, usando frases sencillas, siguiendo modelos provistos por el docente.

-Menciona aspectos culturales propios de su entorno, usando vocabulario y expresiones conocidas.

Indicadores de Desempeño

Cognitivo	Praxiológico	Axiológico
Reconocer el vocabulario relacionado con mascotas y juguetes.	Conocer las mascotas y los juguetes	Mostrar interés por lo temas trabajados en clase.

Semana	Ejes Temáticos	Estrategias Metodológicas	Recursos	Acciones Evaluativa
1	School places: classroom, teachers room	1. Evaluaciones escritas (diagnósticas -externas) y orales 2. Trabajos de consulta. 3. Sustentaciones. 4. Bitácoras 5. Exposiciones.	1. Video beam 2. English book 3. Computadores 4. Audios	1. Desarrollo de guías. 2. Desarrollo de talleres. 3. Desarrollo de competencias del texto guía. 4. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula. 5. Evaluaciones orales y escritas
2	The animals : sea animals, wild animals			
3	The animals : sea animals, wild animals			
4	The pets: domestic animals, farm animals			
5	The pets: domestic animals, farm animals			
6	Continents			
7	Personal Pronouns: I, she, he...			
8	Personal Pronouns: I, she, he...			
9	Emotions: happy, sad, hungry, thirsty.			
10	Transport means: car, train, bus...			