



COLEGIO PARROQUIAL SAN GABRIEL DE LA DOLOROSA  
PLAN DE ASIGNATURA  
ÁREA DE HUMANIDADES LENGUA EXTRANJERA- INGLÉS

Grado: Segundo

Periodo: Cuarto

Fecha de inicio:

Fecha de finalización:

Intensidad Horaria Semanal: 3 horas

Docente:

**Pregunta Problematicadora:**

What do you do in your free time?

**Competencias:**

- (1) Competencia Lingüística
- (2) Competencia Pragmática
- (3) Competencia Sociolingüística

**Estándares básicos de competencias:**

**Escucha:**

Reconocer que hay otras personas que también se comunican en inglés. (3)  
Comprender secuencias relacionadas con hábitos, rutinas diarias y pasa tiempos. (2)

**Lectura:**

Utilizar diagramas para organizar la información de cuentos cortos leídos en clase.  
Disfrutar de la lectura como una actividad de esparcimiento.

**Escritura:**

Escribir información personal en formatos muy sencillos. (1) (2)  
Escribir mensajes de invitación y felicitación usando formatos muy sencillos. (1) (2)  
Demostrar conocimiento de las estructuras básicas del inglés. (1)

**Monólogo:**

Usar gestos y movimientos corporales para expresar pensamientos. (2) (3)  
Describir algunas características propias, de otras personas, de animales, de lugares y del clima. (1)

**Conversación:**

Participar activamente en juegos de palabras y rondas. (1) (3)  
Usar expresiones cotidianas para expresar las necesidades inmediatas en el aula. (1) (2)

**Derechos Básicos de Aprendizaje:**

- Comprende y responde a instrucciones sobre tareas escolares básicas, de manera verbal y no verbal.
- Comprende y realiza declaraciones sencillas, usando expresiones ensayadas, sobre su entorno inmediato (casa y escuela).
- Organiza la secuencia de eventos principales en una historia corta y sencilla, sobre temas familiares, usando imágenes, después de haberla leído o escuchado.
- Responde preguntas sencillas sobre información personal básica, como su nombre, edad, familia y compañeros de clase.
- Menciona algunas cualidades físicas propias y de las personas que le rodean a través de palabras y frases previamente estudiadas.

### Indicadores de Desempeño

Cognitivo	Praxiológico	Axiológico
Reconocer las expresiones relacionadas con los días de la semana. Entender los temas relacionados con las actividades del tiempo libre.	Nombrar los días de la semana y las expresiones relacionadas. Dar cuenta de las actividades realizadas en el tiempo libre.	Asumir con responsabilidad las tareas asignadas en el salón de clase.

Semana	Ejes Temáticos	Estrategias Metodológicas	Recursos	Acciones Evaluativa
1	Hobbies and daily routine: get up, wake up.	1. Evaluaciones escritas (diagnósticas -externas) y orales 2. Trabajos de consulta. 3. Sustentaciones. 4. Bitácoras 5. Exposiciones.	1. Video beam 2. English book 3. Computadores 4. Audios	1. Desarrollo de guías. 2. Desarrollo de talleres. 3. Desarrollo de competencias del texto guía. 4. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula. 5. Evaluaciones orales y escritas
2	Jobs and occupations: doctor, nurse, farmer.			
3	Weather: sunny, rainy, could.			
4	Seasons typical vocabulary: umbrella, cold days			
5	Clothes: shirt, shoes, jean.			
6	Transport means: car, bus, motorcycle.			
7	What do you wear?			
8	Festivals.			
9	Time.			

<b>10</b>	Time.			
-----------	-------	--	--	--