



COLEGIO PARROQUIAL SAN GABRIEL DE LA DOLOROSA
PLAN DE ASIGNATURA
ÁREA DE HUMANIDADES LENGUA EXTRANJERA- INGLÉS

Grado: Séptimo

Periodo: Cuarto

Fecha de inicio:

Fecha de finalización:

Intensidad Horaria Semanal: 4 horas

Docente:

Pregunta Problematicadora:

What will you do and where will you go on vacatios?

Competencias:

- (1) Competencia Lingüística
- (2) Competencia Pragmática
- (3) Competencia Sociolingüística

Estándares básicos de competencias:

Escucha:

Comprendo y sigo instrucciones puntuales cuando estas se presentan en forma clara y con vocabulario conocido.

1-2-3

Lectura:

Identifico el significado adecuado de las palabras en el diccionario según el contexto. Aplico estrategias de lectura relacionadas con el propósito de la misma. 1-2
Identifico la acción, los personajes y el entorno en textos narrativos. 2

Escritura:

Utilizo vocabulario adecuado para darle coherencia a mis escritos. 1-2

Monólogo:

Expreso de manera sencilla lo que me gusta y me disgusta respecto a algo. 1-2

Conversación:

Inicio, mantengo y cierro una conversación sencilla sobre un tema conocido. 1-2-3

Derechos Básicos de Aprendizaje:

- Participa en conversaciones cortas en las que brinda información sobre sí mismo, sobre personas, lugares y eventos que le son familiares. Para ello, usa frases y oraciones sencillas previamente memorizadas.

- Escribe textos cortos y sencillos sobre acciones, experiencias y planes que le son familiares. Para la escritura se ayuda de una secuencia de imágenes y un modelo preestablecido.

-Entiende la idea principal y algunos detalles relacionados con actividades, lugares y personas en un texto descriptivo corto.

-Para la comprensión del texto, se apoya en palabras y frases familiares.

- Reconoce información específica relacionada con objetos, personas y acciones cuando le son conocidos y le hablan de manera pausada.

-Para esto, puede llegar a requerir de ayudas visuales tales como imágenes o textos.

-Describe acciones relacionadas con un tema de su entorno familiar o escolar. Para esto, usa oraciones sencillas y se apoya en imágenes.

-Da y recibe instrucciones, recomendaciones y sugerencias sobre temas relacionados con su entorno cotidiano.

Indicadores de Desempeño

Cognitivo	Praxiológico	Axiológico
Reconoce las preferencias y gustos de las personas y de sí mismo. -Reconoce las expresiones para realizar comparaciones. -Reconoce cuando algo le molesta o le disgusta fuertemente.	Utiliza expresiones para manifestar su disgusto o molestia ante una persona o situación. -Narra acontecimientos cotidianos expresando acuerdos y desacuerdos. -Participa en situaciones comunicativas cotidianas en donde se utilicen expresiones para pedir favores, disculparse y agradecer, entre otras.	-Realiza comparaciones propositivas. -Distribuye su tiempo creando hábitos de estudio. -Respeta las preferencias y los gustos de las otras personas.

Semana		Estrategias Metodológicas	Recursos	Acciones Evaluativa
1	Directions (on the street) E.g. How can I get...?, turn to the right, walk straight, go to the left...	Ejes Temáticos	1. Video beam 2. English book 3. Computadores	1. Desarrollo de guías. 2. Desarrollo de talleres.

		Television (kind of programs) E.g. News, cartoons, soap opera, sitcom, children's program, sports, reality show, game show, talk show, nature program...	4. Audios	3.Desarrollo de competencias del texto guía. 4. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula. 5. Evaluaciones orales y escritas
2	Countries vocabulary			
3	Nationalities vocabulary			
4	The use of ING in the verbs			
5	The use of ING in the verbs			
6	Future continues			
7	Future continues			
8	Possessives (adjectives, saxon)			
9	Possessives (adjectives, saxon)			
10	Adjective order			