



COLEGIO PARROQUIAL SAN GABRIEL DE LA DOLOROSA
PLAN DE ASIGNATURA
ÁREA DE HUMANIDADES LENGUA EXTRANJERA- INGLÉS

Grado: Sexto

Periodo: Cuarto

Fecha de inicio:

Fecha de finalización:

Intensidad Horaria Semanal:4 horas

Docente:

Pregunta Problematicadora:

1-2How do I choose my friends?

Competencias:

- (1) Competencia Lingüística
- (2) Competencia Pragmática
- (3) Competencia Sociolingüística

Estándares básicos de competencias:

Escucha:

- Comprendo información básica sobre temas relacionados con mis actividades cotidianas y con mi entorno. 2-3
- Comprendo una descripción oral sobre una situación, persona, lugar u objeto. 1-2

Lectura:

- Comprendo textos literarios, académicos y de interés general, escritos con un lenguaje sencillo. 1-2-3
- Identifico el significado adecuado de las palabras en el diccionario según el contexto.1-2

Escritura:

- Escribo mensajes cortos y con diferentes propósitos relacionados con situaciones, objetos o personas de mi entorno inmediato. 1-2

Monólogo:

- Narro o describo de forma sencilla hechos y actividades que me son familiares. 1-2

Conversación:

Derechos Básicos de Aprendizaje:

- Participa en una conversación corta para decir su nombre, edad y datos básicos a profesores, amigos y familiares.

- Solicita y brinda aclaraciones sobre cómo se escriben nombres y palabras desconocidas en una conversación corta.
- Comprende y utiliza palabras familiares y frases cortas sobre rutinas, actividades cotidianas y gustos
- Comprende instrucciones relacionadas con las actividades y tareas de la clase, la escuela y su comunidad y expresa de manera escrita y oral lo que entiende de estas
- Describe las características básicas de personas, cosas y lugares de su escuela, ciudad y comunidad, a través de frases y oraciones sencillas.
- Responde a preguntas relacionadas con el “qué, quién y cuándo” después de leer o escuchar un texto corto y sencillo, siempre y cuando el tema esté relacionado con eventos que le son familiares. Por ejemplo, cuando lee o escucha un texto puede responder preguntas como las siguientes
- Escribe información personal básica en formatos preestablecidos que solicitan datos como nombre, edad, fecha de nacimiento, género, nacionalidad, dirección, teléfono, etc. Por ejemplo, llena los datos de un carnet de identificación.
- Comprende el tema e información general de un texto corto y sencillo, valiéndose de ayudas tales como imágenes, títulos y palabras clave. Por ejemplo, después de leer un texto corto, comparte con sus compañeros ideas sobre el tema.

Indicadores de Desempeño

Cognitivo	Praxiológico	Axiológico
- Conoce el vocabulario propio para hablar de gustos y disgustos. Identifica los objetos propios y de los demás. Identifica situaciones y eventos del pasado de su propia vida y la de sus compañeros	--Utiliza en situaciones comunicativas palabras relacionadas con fechas y horarios -Hace descripciones de la ubicación de personas, lugares u objetos -Comunica acciones que están siendo realizadas en el momento -Expresa las habilidades y los talentos propios y de otras personas.	- Interactúa con los demás dando a conocer sus pensamientos, intereses, talentos y sentimientos.

Semana	Ejes Temáticos	Estrategias Metodológicas	Recursos	Acciones Evaluativa
---------------	-----------------------	----------------------------------	-----------------	----------------------------

1	The adjectives	1. Evaluaciones escritas (diagnósticas -externas) y orales 2. Trabajos de consulta. 3. Sustentaciones. 4. Bitácoras 5. Exposiciones.	1. Video beam 2. English book 3. Computadores 4. Audios	1. Desarrollo de guías. 2. Desarrollo de talleres. 3. Desarrollo de competencias del texto guía. 4. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula. 5. Evaluaciones orales y escritas
2	The adjective pronoun			
3	The adjective noun			
4	Punctuation			
5	Connectors E.g. And, but, therefore...			
6	Connectors E.g. And, but, therefore...			
7	Past tense irregular verbs			
8	Past tense regular verbs ("ed" rules)			
9	Past progressive			
10	Past progressive			