



COLEGIO PARROQUIAL SAN GABRIEL DE LA DOLOROSA
PLAN DE ASIGNATURA
ÁREA DE HUMANIDADES LENGUA EXTRANJERA- INGLÉS

Grado: Tercero

Periodo: Cuarto

Fecha de inicio:

Fecha de finalización:

Intensidad Horaria Semanal: 3 horas

Docente:

Pregunta Problematicadora:

What are fun activities?

Competencias:

- (1) Competencia Lingüística
- (2) Competencia Pragmática
- (3) Competencia Sociolingüística

Estándares básicos de competencias:

Escucha:

Reconocer la importancia comunicarse en inglés. (3)
Comprender secuencias relacionadas con hábitos, rutinas. (2)

Lectura:

Disfrutar la lectura como una actividad de esparcimiento que contribuye a descubrir el mundo.

Escritura:

Responder brevemente a las preguntas “qué, quién, cuándo y dónde”, si se refieren a la familia, los amigos o el colegio. (1)

Monólogo:

Uso gestos y movimientos corporales para hacerme entender mejor. (2) (3)

Conversación:

Solicitar un lenguaje sencillo, acompañado de varias repeticiones hasta comprender el mensaje.

Derechos Básicos de Aprendizaje:

- Comprende y describe algunos detalles en textos cortos y sencillos sobre temas familiares, a partir de imágenes y frases conocidas.
- Responde, de manera oral o escrita, preguntas sencillas sobre textos descriptivos cortos y alusivos a temas conocidos y de clase.

-Intercambia ideas y opiniones sencillas con compañeros y profesores, siguiendo modelos o a través de imágenes.

-Describe de manera oral y escrita, objetos, lugares, personas y comunidades, usando oraciones simples. Puede, por ejemplo, hablar o escribir sobre su barrio y lo que allí encuentra

Indicadores de Desempeño

Cognitivo	Praxiológico	Axiológico
Relacionar los deportes, las celebraciones, los gustos y disgustos con actividades del disfrute.	Expresar los gustos sobre diferentes temas. Describir las características de los diferentes deportes. Describir las celebraciones del entorno cultural.	Participar activamente en las actividades propuestas en la clase de inglés.

Semana	Ejes Temáticos	Estrategias Metodológicas	Recursos	Acciones Evaluativa
1	Food	1. Evaluaciones escritas (diagnósticas -externas) y orales 2. Trabajos de consulta. 3. Sustentaciones. 4. Bitácoras 5. Exposiciones.	1. Video beam 2. English book 3. Computadores 4. Audios	1. Desarrollo de guías. 2. Desarrollo de talleres. 3.Desarrollo de competencias del texto guía. 4. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula. 5. Evaluaciones orales y escritas
2	Clothes: shirt, jean, shoes			
3	Weather: sunny, rainy, could			
4	Occupations: doctor, teacher.			
5	Animals			
6	Calendar (months and date)			
7	People physical appearance			
8	People physical appearance			
9	Wh questions			
10	Wh questions			