



COLEGIO PARROQUIAL SAN GABRIEL DE LA DOLOROSA
PLAN DE ASIGNATURA
ÁREA MATEMÁTICAS

Grado: Cuarto

Periodo: Cuarto

Fecha de inicio:

Fecha de finalización:

Intensidad Horaria Semanal: 5 horas

Docente:

Pregunta Problematicadora:

“Nos vamos de campamento”

Los estudiantes quieren organizar en el aula un día de campamento, aprovechando las vacaciones, por lo que deben dar solución a las siguientes preguntas.

Preguntas orientadoras

¿Qué se requiere para ir de campamento?

¿Qué lugares ofrecen día de campamento? ¿Cuál es el costo por día?

Elabora una tabla de relación, por número de personas, que asistiría.

Si en el aula organizamos la zona de camping, ¿Cuánta área nos corresponde a cada equipo para organizar la tienda?

Cada equipo deberá elaborar una bandera que, en su diseño, tenga $\frac{1}{4}$ azul, $\frac{1}{2}$ amarillo, $\frac{1}{8}$ verde y $\frac{1}{8}$ morado, ¿Qué diseño propondrían teniendo en cuenta estas orientaciones?

Pueden proponer problemas simulados como:

Para el campamento empacaron 2 litros de agua. Si se ha consumido $\frac{1}{8}$ del agua, ¿Cuánta agua queda aún para el resto del campamento?

Competencias:

La formulación, el tratamiento y la resolución de problemas.

La modelación.

La comunicación.

El razonamiento.

La formulación, comparación y ejercitación de procedimientos.

Estándares básicos de competencias:

Pensamiento numérico y sistemas numéricos

Interpreto las fracciones en diferentes contextos: situaciones de medición,

Pensamiento espacial y sistemas geométricos

Conjeturo y verifico los resultados de aplicar transformaciones a figuras en el plano para

Pensamiento variacional y sistemas algebraicos y analíticos

Represento y relaciono patrones numéricos con tablas y reglas verbales.

relaciones parte - todo, cociente, razones y proporciones.	Construir diseños.	
--	--------------------	--

Derechos Básicos de Aprendizaje:

1. Interpreta las fracciones como razón, relación parte todo, cociente y operador en diferentes contextos.
2. Identifica, describe y representa figuras bidimensionales y tridimensionales, y establece relaciones entre ellas.
3. Identifica, documenta e interpreta variaciones de dependencia entre cantidades en diferentes fenómenos (en las matemáticas y en otras ciencias) y los representa por medio de gráficas.

Indicadores de Desempeño

Cognitivo	Praxiológico	Axiológico
Relaciona patrones numéricos fraccionarios con resultados de aplicar transformaciones a figuras en el plano para construir diseños.	Resuelve problemas utilizando la estimación y relacionando patrones numéricos con tablas mediante el uso de números fraccionarios.	Reconoce que tiene derecho a la privacidad e intimidad, exigiendo el respeto a ello.

Semana	Ejes Temáticos	Estrategias Metodológicas	Recursos	Acciones Evaluativa
1	Números decimales, Unidades decimales, Orden en los decimales.	1. Trabajo Individual. 2. Trabajo en equipo. 3. Mesa redonda. 4. Exposiciones. 5. Sustentaciones. 6. Puesta en común. 7. Socio dramas. 8. Juego de roles. 9. Ilustraciones. 10. Secuencias didácticas. 11. Aprendizaje Basado en Problemas: (ABP)	Escuadras, Reglas, compas, curvígrafos, Geoplanos, , vídeos alusivos a la historia de las matemáticas, Ábacos, juegos de naipes, bingo, la máquina de las sumas o el plato mágico del Hada de los Números, calculadora, dados, rompecabezas matemáticos, tablero, marcador, la torta de los fraccionarios , borrador	1. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales 2. Trabajos de Consulta. 3. Sustentaciones. 4. Bitácoras 5. Exposiciones. 6. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones Diferenciadas.
2	Ubicación de los decimales en la recta numérica, Operaciones con los decimales.			
3	Situaciones problema con números decimales.			
4	Porcentajes.			
5	Descomposición de figuras tridimensionales, Vista de un sólido desde diferentes puntos de vista.			
6	Mapas, Ubicación de lugares en mapas usando puntos cardinales.			

7	Posiciones y trayectorias.			7. Desarrollo de guías. 8. Desarrollo de talleres. 9. Desarrollo de competencias texto guía. 10. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula. 11. Elaboración de trabajos escritos con las normas APA. 12. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.
8	Unidades de volumen, Situaciones problemas con unidades de área y volumen.			
9	Experimentos aleatorios, Probabilidad de un suceso.			
10	Igualdades y determinación de términos faltantes en operaciones.			